

ПРИНЯТО
Протокол Педагогического совета
МБДОУ № 4 «Семицветик»
От 29.08.2022 № 1



ГODOVOЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 4 «Семицветик»

г. Отрадное
2022 г.

Содержание

1.	Анализ деятельности МБДОУ № 4 за 2021 – 2022 учебный год и его достижений	3
1.1.	Качество условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации основной общеобразовательной программы	3
1.2.	Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	14
1.3.	Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период:	18
2.	Планирование деятельности МБДОУ № 4 на новый учебный год:	21
2.1.	Годовые задачи на 2022-2023 учебный год	21
2.2.	Обеспечение условий реализации общеобразовательной программы дошкольного образования	22
2.3.	Совместная деятельность педагогов с детьми в МБДОУ №4	29
2.4.	Контроль качества образовательной, оздоровительной работы в МБДОУ № 4	30
2.5.	Организация медицинского сопровождения, обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ	32
2.6.	Организация взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ	34
2.7.	Административная и финансово-хозяйственная деятельность	36
	Приложение	41
	Перспективный план спортивных и музыкальных праздников и досугов на 2022-2023 учебный год	
	План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год.	
	План мероприятий по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год	
	План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в МБДОУ № 4 на 2022 – 2023 учебный год	

Годовой план работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Семицветик» на 2022-2023 гг.

I. Анализ деятельности МБДОУ № 4 за 2021 – 2022 учебный год.

1.1. Качество условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации основной общеобразовательной программы

Общие сведения о МБДОУ № 4.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Семицветик» (МБДОУ № 4) функционирует в соответствии с Уставом, утвержденным Распоряжением Комитета образования Администрации муниципального образования Кировский муниципальный район Ленинградской области от 12.12.2016 года № 524.

Организационно-правовая форма – бюджетное МБДОУ №4.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, печать с полным наименованием и указанием места нахождения МБДОУ №4, штамп.

Юридический адрес МБДОУ №4: 187330, Ленинградская область, Кировский район, город Отрадное, улица Новая, дом 9.

Адрес официального сайта: <http://ds-4.k-edu.ru>.

Адрес электронной почты: mbdou-04@yandex.ru

Учредителем образовательной организации МБДОУ №4 «Семицветик» является муниципальное образование Кировский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет: Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области.

Юридический адрес учредителя: 187342, Ленинградская область, Кировский район, город Кировск, Кирова, 20.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://k-edu.ru/комитет-образования>

Адрес электронной почты: kirovsk-edu@kirovsk-reg.ru

МБДОУ №4 осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 142-16 от 25 апреля 2016.

Образовательную деятельность МБДОУ №4 регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Семицветик», утвержденный Распоряжением Комитета образования Администрации муниципального образования Кировский муниципальный район Ленинградской области от 12.12.2016 года № 524.
- Основная образовательная программа МБДОУ №4;
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ № 4;
- Годовой план работы МБДОУ №4;
- Учебный план

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4 «Семицветик» действует на основе «Закона об образовании», устава МБДОУ, Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Здание построено по типовому проекту на 8 групп с отдельными спальнями.

В 2021 – 2022 учебном году функционировало 8 групп, из них:

I младшая группа (0 – 3 года) – 1 группа

II младшая группа (3 – 4 года) – 2 группа

Средне-старшая группа (4 – 7) – 1 группа

Средняя группа (компенсирующего типа для детей с ТНР) (4-5) – 2 группы

Старшая группа (компенсирующего типа для детей с ТНР) (5-6) – 1 группа

Подготовительная группа (компенсирующего типа для детей с ТНР) (6-7) – 1 группа.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения. Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Все группы с 12-часовым пребыванием обучающихся с 7.00 до 19.00.

Укрепление и развитие материально – технической базы учреждения

Для организации и ведения образовательного процесса в МБДОУ № 4 оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые помещения -8; музыкальный зал - 1, зал для проведения занятий по физической культуре - 1; кабинет учителя-логопеда – 2, кабинет педагога – психолога – 1, кабинет для дополнительных образовательных услуг – 2, методический кабинет – 1. На территории ДОУ имеется спортивная площадка, оснащённая игровым спортивным оборудованием для детей. Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

Помещение и территория МБДОУ № 4 соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам ДОО, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании.

Развивающая предметно - пространственная среда постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов и обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей, оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Медицинский и процедурный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями: таблица для зрения, ростомер, весы для взвешивания детей, медицинский шкаф с необходимыми лекарствами, прививочный стол, имеются 2 изолятора.

Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования. Прачечная обеспечена всем необходимым оборудованием.

Для каждой группы есть прогулочные участки, которые оснащены игровыми постройками, теневыми завесами и закреплены за группами по возрастам. Участки отделены друг от друга зелеными насаждениями.

Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

За период 2021-2022 учебного года в учреждении приобретены:

- игрушки и канцелярские товары на все возрастные группы;
- дидактические и развивающие игры, на все возрастные группы;
- декоративно – развивающий комплекс: развивающие, стеновые панели «Городская среда»;
- стеновые бизиборды;
- балансировочные подушки, кочки;
- детская игровая мебель (кухонный комплект) в каждую группу;
- игровые мягкие модули;
- ноутбук (2 шт.), принтер (2 шт.) в кабинет учителя - логопеда;
- интерактивная панель (2 шт.) в кабинет учителя – логопеда, в группу;
- мебель в групповые помещения (тумбу, детские стульчики);
- мебель в методический кабинет;
- пополнилась библиотека методической литературой; в группах обогатилось содержание уголков; обновились дидактические игры,; пополнился наглядный материал для занятий;

Вывод: Анализируя развитие материально-технической базы и предметно развивающей среды МБДОУ за 2021- 2022 г., следует отметить, что обогатилось их содержание, что повлияло на повышение качества работы. Созданная развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям реализуемой программы.

Анализ организации здоровьесберегающих и здоровьесформирующих компонентов

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В течение учебного года со стороны заведующего и медсестры систематически осуществлялся контроль за организацией питания.

При организации системы рационального питания в ДОУ деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления.

При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении.

В течение учебного года был усилен контроль за организацией закаливающих мероприятий, соблюдением режима прогулки, организацией двигательной активности детей в режиме дня.

По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносились коррективы в организацию оздоровительной работы с детьми. Результаты анализа обсуждались на педагогических часах с педагогами, общих и групповых родительских собраниях с привлечением медсестры, индивидуальных консультациях.

Средний показатель заболеваемости и посещаемости на 2021 – 2022 учебный год.

	Начало года	Конец года
Посещаемость	65 %	76 %
Заболеваемость	35 %	24 %

В каждой возрастной группе велась тетрадь здоровья, в которой была отмечена группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физкультурой, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. В них регулярно осуществлялись учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и работа с родителями. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Распределение по группам здоровья детей в 2021-2022 учебном году:

Группа здоровья	Количество детей/ %
I группа	82 (46%)
II группа	90 (51%)
III группа	6 (3%)
IV группа	0

С целью профилактики простудных заболеваний, согласно плану физкультурно-оздоровительной работы, в течение года воспитанники получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

Закаливающие процедуры:

- утренняя гимнастика на воздухе;
- коррегирующая гимнастика после сна;
- хождение по «дорожкам здоровья»;
- прогулки на свежем воздухе;
- физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 занятия в зале, 1 на участке).

Для профилактики гриппа проводилась следующая работа:

- вакцинация против гриппа.
- соблюдение обработки помещений дез. средствами.

В режимные моменты включались дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений.

Ежедневно проводилось: проветривание групп; кварцевание; мытье рук до локтей прохладной водой; ходьба по массажным коврикам; «взбадрывающая» гимнастика; витаминизация третьих блюд; мытье ног (в теплое время года).

В группах пополнены «уголки движений» физкультурными пособиями, нестандартным оборудованием. Уделяем внимание профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используются массажные коврики.

Детями освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

Работа в МБДОУ строится в тесном сотрудничестве с ГБУЗ ЛО «Кировская МБ» (наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляет врач-педиатр, врачами-специалистами проводятся диспансерные осмотры, дети за год до школы проходят автоматизированный комплекс диспансерных обследований).

Вакцинация детей проводится в соответствии с календарем прививок медсестрой детского сада.

Анализ организации кадровых условий

МБДОУ № 4 укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

№	Должность	Количество
1.	Делопроизводитель	1 чел.
2.	Повар	2 чел.
3.	Кладовщик	1 чел.
4.	Завхоз	1 чел.
5.	Кухонный рабочий	2 чел.
6.	Слесарь-электрик	1 чел.
7.	Машинист по стирке	1 чел.
8.	Мл. воспитатель	8 чел.
9.	Дежурный по зданию	4 чел.
10.	Дворник	1 чел.
11.	Уборщик сл.помещений	3 чел.

Обеспеченность педагогическими кадрами

Педагогические кадры МБДОУ №4 обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Краткая характеристика педагогического коллектива:

Должность	Количество	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Воспитатель	18 Из них: 5 – декретный отпуск	Высшее -11 средне- профессиональное- 7	Высшая – 3 Первая – 7 Соответствие – 6 Не аттестованы – 2	До 5 лет – 9 5 -10 лет – 3 10 - 15 лет – 4 15 - 20 лет – 2 Свыше 20 лет – 0
Учитель - логопед	4	Высшее - 4	Высшая – 4	До 5 лет – 0 5 -10 лет – 1 10 - 15 лет – 0 15 - 20 лет – 1 Свыше 20 лет – 2
Педагог – психолог	1	Высшее -1	Первая – 1	5 -10 лет – 1
Музыкальный руководитель	1	Высшее -1	Высшая – 1	5 -10 лет – 1
Инструктор по физической культуре	1	Средне-профессиональное-1	Соответствие – 1	До 5 лет – 1

Повысили квалификационную категорию за 2021 – 2022 учебный год

ФИО педагога	Должность	Категория была в 2020 – 2021 уч.г	Категория стала в 2021 – 2022 уч.г
Мошкина Е.В.	Музыкальный руководитель	Первая	Высшая
Романова Е.Л.	Воспитатель	Первая	Высшая
Шлыкова И.В.	Педагог – психолог	Соответствие занимаемой должности	Первая
Шаммасова С.Я.	Воспитатель	Соответствие	Первая

		занимаемой должности	
Ефимова Н.В.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Первая
Жаворонкова Е.В.	Воспитатель	Не имеет	Соответствие занимаемой должности
Филиппова Е.Ю.	Воспитатель	Не имеет	Соответствие занимаемой должности
Блохина Е.А.	Воспитатель	Не имеет	Соответствие занимаемой должности
Сяпина Л.Д.	Воспитатель	Не имеет	Соответствие занимаемой должности
Тажематова И.А.	Инструктор по физической культуре	Не имеет	Соответствие занимаемой должности

Анализируя данные, пришли к выводу, что увеличился показатель педагогов имеющих высшую и первую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности. В педагогическом коллективе 2 педагога детского сада не аттестованы, по причине того, что 2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня (КПК, конференции, форумы, конкурсы) за 2021 – 2022 учебный год

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№ п/п	Адрес прохождения	Название курсов	Кол-во часов	ФИО педагогов, должность
1.	ОП «Университет Безопасности РФ»	«Планирование и реализация доп. мероприятий по усилению мер безопасности в ОО»	72 ч.	Все педагоги МБДОУ № 4
2.	ООО «Единый урок»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73 ч.	Все педагоги МБДОУ № 4
3.	ГАОУ ДПО ЛОИРО	«Реализация ОО «Речевое развитие» в ДОО: развитие связной речи и вербальной креативности дошкольника.	36 ч.	Воспитатель Ефимова Н.В. Воспитатель Котикова Е.Ю.
4.	ГАОУ ВОЛО «ЛГИ им. А.С.Пушкина	«Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч.	Воспитатель Ефимова Н.В. Воспитатель Смирнова Ю.С.
5.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	«Организация образовательного процесса в ДОО в контексте ФГОС ДО»	72 ч.	Воспитатель Смирнова Ю.С. Педагог - психолог Шлыкова И.В.
6.	ООО «Высшая школа делового	«Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами	72 ч.	Воспитатель Блохина Е.А.

	администрирования»	детей дошкольного и младшего школьного возраста»		
7.	АНО ДПО «Платформа»	«Нейроигра с визуальной опорой»	144 ч.	Воспитатель Романова Е.Л.
8.	ГАОУ ДПО ЛОИРО	«Развитие творческих способностей дошкольников в речевой активности и театрализованной деятельности»	72 ч.	Воспитатель Руколеева Ю.А.
	Центр онлайн-обучение «Педагоги России»	«Подготовка и защита педагогического проекта»	16 ч.	
9.	ГАОУ ДПО ЛОИРО	«Педагогическая поддержка любознательности, инициативы и самостоятельности у дошкольников в двигательной активности»	72 ч.	Инструктор по физической культуре Тажемазова И.А.

КОНФЕРЕНЦИИ

№п/п	Адрес прохождения	Тема	Кол-во часов	ФИО педагогов
1	Научно-практическая конференция в рамках XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».	«Развитие кадрового потенциала дошкольного образования Российской Федерации»	6 ч.	Воспитатель Руколеева Ю.А.
2.	МПАДО	«Готовимся к переходу к школе: современное понимание и практические советы»	2 ч.	Воспитатель Шаммасова С.Я
	Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН МПАДО, АРКАДО	«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»		
	Межрегиональная научно-практическая конференция МПАДО	«Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	8 ч.	
	Межрегиональная научно-практическая конференция МПАДО	«Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	8 ч.	

СЕМИНАРЫ

1.	Межрегиональный научно-	«Современный детский сад: новые векторы взаимодействия		Воспитатели Трифонова В.Л.,
----	-------------------------	--	--	-----------------------------

	практический семинар ГАОУ ДПО ЛОИРО	с семьями дошкольников с ОВЗ»		Руколеева Ю.А.
2.	ООО Учебный центр ПП и ПК «Знания»	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Основные аспекты»		Воспитатель Шаммасова С.Я.
3.	Всероссийский онлайн-семинар ДДО АРОО	«Организация цифровой среды ДОО».	2 ч.	Учителя – логопеды Тимошенко С.А., Матарас И.И., Педагог - психолог Шлыкова И.В.
ВЕБИНАРЫ				
1.	Дефектология ПРОФ «Институт ПК и ПП»	«Воспитание произвольности и осознанности у детей: методические приёмы нейропсихолога в помощь логопеду»	6 ч.	Учитель – логопед Тимошенко С.А.
		«Интерактивные игры и упражнения в коррекционно-образовательной деятельности дошкольников с ТНР»	6 ч.	
2.	Росконкурс.РФ	«Психологические основания конструирования образовательного процесса в детском саду»		Воспитатель Трифонова В.Л.
3.	Всероссийское издание «Слово педагога»	«Самообразование – ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога»	2 ч.	Воспитатель Ефимова Н.В.
		«Мнемотехника как современная образовательная технология»	2 ч.	Воспитатель Котикова Е.Ю.
4.	ООО «Директ-Медиа» «Университетская библиотека онлайн»	«Игры с мячом в педагогической работе с детьми дошкольного возраста»	2 ч.	Воспитатель Котикова Е.Ю.
5.	Методический вебинар Комитет образования Кировского р-на ЛО	«Игры по финансовой грамотности»	2 ч.	Воспитатели Руколеева Ю.А., Жаворонкова Е.В., Ефимова Н.В. Трифонова В.Л., Романова Е.Л., Сяпина Л.Д.
6.	Всероссийский онлайн-вебинар АНОДПО САЗС	«Специфические расстройства речи у детей дошкольного возраста».	2 ч.	Учитель – логопед Матарас И.И.
ПУБЛИКАЦИИ				
1.	ГАОУ ДПО ЛОИРО	«Сборник методических разработок по сопровождению образования детей с ОВЗ»		Учитель – логопед Тимошенко С.А.

2.	nsportal.ru	Интерактивная игра по развитию речи «Дикие животные»		Воспитатель Руколеева Ю.А.
		Конспект СОД по развитию речи с элементами театрализации «В гости сказка к нам пришла»		
		Интерактивная игра «Мнемозагадки»		Воспитатель Ефимова Н.В.
		Дидактическая игра «Народные промыслы»		
		Консультация для педагогов «Использование мнемотехники в режимных моментах при стимуляции речи детей дошкольного возраста»		
3.	Педпроект.РФ	Конспект открытого занятия «Экскурсия в страну Витаминная»		Педагог - психолог Шлыкова И.В.
4.	talant-pedagoga.ru	Методическая разработка «Рисование в жизни ребёнка (6-7 лет)		Воспитатель Котикова Е.Ю.

КОНКУРСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

1.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Сертификат участника регионального конкурса инновационных проектов в рамках областного Форума педагогических идей и инновационных практик.	Тимошенко С.А. Учитель - логопед Мошкина Е.В. Музыкальный руководитель <i>Участие</i>
----	---	---

Работа методического кабинета в 2021 – 2022 учебном году была направлена на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива. В соответствии с годовым планом на практике реализованы разнообразные формы методической работы.

Результаты участия воспитанников МБДОУ № 4 «Семицветик» в конкурсах различного уровня за 2021 – 2022 учебный год

№	Место проведения и название конкурса	Уровень	Место
1.	Центр «Снейл» Международный конкурс – игра по ОБЖ «Муравей»	Международный	Победитель Участие
2.	Международный центр проведения и разработки интерактивно – образовательных мероприятий «Талант педагога» Международный конкурс детского творчества к Дню Подснежника» «Первые цветы – подснежники»	Международный	Победитель
3.	Международный центр проведения и разработки интерактивно – образовательных мероприятий «Талант педагога» Международный экологический конкурс «Крылатые соседи, пернатые друзья»	Международный	2 место
4.	Академия развития творчества «АРТ – талант» Международный конкурс художественного слова «Все в гости к нам на Новый год»	Международный	Победитель 2 место 3 место

5.	«Инфолавка» Международный конкурс «Зеленая планета» от портала ecologiarossii.ru	Международный	Победитель 2 место
6.	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» международный конкурс «Мама-главное слово в каждой судьбе»	Международный	Участие
7.	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП им. «Наташи Едыкиной» V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	Всероссийский	Победитель
8.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру	Всероссийский	Победитель Участие
9.	ОАО «Планета увлечений» Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»	Всероссийский	Участие
10.	Образовательный портал «Золотой век» Всероссийский дистанционный конкурс в формате Онлайн для дошкольников	Всероссийский	2 место
11.	АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ», конкурс «Пусть всегда будет мама»	Всероссийский	Победитель
12.	Информационно – образовательный центр «Финансы и жизнь» Всероссийский творческий конкурс «Волшебная снежинка»	Всероссийский	Участие
13.	«Бэби – АРТ» Всероссийский творческий конкурс «Юный пешеход»	Всероссийский	2 место
14.	Всероссийское издание «Альманах Педагога» Всероссийская викторина «Большая и малая Родина»	Всероссийский	Победитель
15.	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом Педагога» Всероссийский экологический конкурс с Международным участием «Помогаем птичкам, воробьям, синичкам...»	Всероссийский	Победитель
16.	Международный центр образования и педагогики Всероссийский конкурс «Семья» - «Четыре поколения моей семьи»	Всероссийский	Победитель
17.	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом Педагога» Всероссийская олимпиада «Математика для дошколят»	Всероссийский	Победитель
18.	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом Педагога» Всероссийский конкурс детского творчества «Художница зима»	Всероссийский	Победитель
19.	Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Участие
20.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийский конкурс декоративно – прикладного	Всероссийский	Победитель

	творчества «Столовая для пернатых»		
21.	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом Педагога» Всероссийский конкурс «За безопасность вместе!»	Всероссийский	Победитель
22.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «День Победы»	Всероссийский	2 место
23.	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом Педагога» конкурс для дошкольников «Хочу все знать»	Всероссийский	Победитель
24.	АНО «Театр «Антре» Всероссийский патриотический конкурс творческих коллективов и исполнителей «Пока мы живы – мы помним»	Всероссийский	Победитель
25.	Союз Охраны Птиц России «X Всероссийский интернет – конкурс кормушек»	Всероссийский	Участие
26.	Высшая школа делового администрирования совместно с благотворительным фондом пожилым людям и инвалидам «Старость в радость» Всероссийский творческий конкурс «Открытка в радость»	Всероссийский	Победитель
27.	Уполномоченный по правам ребенка в Ленинградской области Конкурс Детского и юношеского литературного творчества «Я – автор»	Региональный	Участие
28.	Комитет образования администрации Кировского муниципального р-на ЛО районный конкурс «Умники и умницы – 2022»	Муниципальный	Победитель
29.	Комитет образования администрации Кировского муниципального р-на ЛО, районная игра по ПДД «Зелёный огонёк»	Муниципальный	Участие
30.	Комитет образования администрации Кировского муниципального р-на ЛО, 21 открытые соревнования «Олимпийские звездочки – 2022»	Муниципальный	Победитель 3 место
31.	Комитет образования администрации Кировского муниципального р-на ЛО Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Муниципальный	3 место
32.	Комитет образования администрации Кировского муниципального р-на ЛО Муниципальный этап областного конкурса «Дорога и мы»	Муниципальный	Участие
33.	Совет депутатов и Администрация МО Мгинское городское поселение совместно с МКУК «КДЦ «Мга» Открытый Фестиваль детского патриотического творчества «Катюша»	Муниципальный	2 место Участие
34.	Совет депутатов и Администрация МО Мгинское городское поселение совместно с МКУК «КДЦ «Мга» Открытый Фестиваль – Конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Аллея памяти» посвященного 77 Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Муниципальный	3 место Участие
35.	Администрация муниципального образования «Город Отрадное» Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурный центр «Фортуна» Соревнования	Городской	3 место

	по флорболу «Кубок Победы»		
36.	Администрация муниципального образования «Город Отрадное» Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурный центр «Фортуна» Городской конкурс юных чтецов «И падал прошлогодний снег»	Городской	2 место
37.	Администрация муниципального образования «Город Отрадное» Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурный центр «Фортуна» Городской Фестиваль - Конкурс «Давно закончилась война»	Городской	2 место
38.	Администрация муниципального образования «Город Отрадное» Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурный центр «Фортуна» Городской Конкурс изобразительного творчества «Детство, опаленное войной»	Городской	2 место
39.	Администрация муниципального образования «Город Отрадное» Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурный центр «Фортуна» открытый городской Конкурс декоративно – прикладного искусства и изобразительного творчества «Мой дом - Россия»	Городской	Победитель 2 место
40.	Администрация муниципального образования «Город Отрадное» Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурный центр «Фортуна» Открытый Городской конкурс декоративно – прикладного искусства и изобразительного творчества «Дарим радость мамам»	Городской	Победитель 2 место 3 место
41.	МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное конкурс «Техно – елка»	Городской	Участие
42.	МБДОУ № 4 «Семицветик» Конкурс чтецов «Блокадный Ленинград»	На уровне ДОО	
43.	МБДОУ № 4 «Семицветик» Спортивные соревнования «Зимняя спартакиада»	На уровне ДОО	
44.	МБДОУ № 4 «Семицветик» Выставка детского творчества «Зимушка – зима»	На уровне ДОО	
45.	МБДОУ № 4 «Семицветик» Конкурс BabySkills в номинации «Инструктор по физической культуре»	На уровне ДОО	

Вывод: Педагоги ведут активную работу по самообразованию, принимают активное участие в конкурсах различного уровня. В МБДОУ № 4 созданы условия для профессионального развития педагогических работников, осуществления повышения квалификации педагогов, участия педагогов в районных методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению образовательной программы дошкольного образования. Подготовка и проведение всех мероприятий в 2020-2021 учебном году помогла педагогам актуализировать свои знания, обогатить опыт работы. В ДОО в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

Анализ деятельности с родителями (законными представителями)

Коллектив МБДОУ № 4 взаимодействие с родителями строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. Педагоги ДОО в течение 2021 – 2022 учебного года постоянно взаимодействовали с родителями (законными представителями) воспитанников. Проводили анкетирование на разные темы.

В 2020-2021 учебном году в систему работы педагога с родителями активно проникли информационно-коммуникационные технологии. Для взаимодействия с родителями педагоги использовали цифровые технологии, мобильные телефоны и интернет. Каждый воспитатель ведет свою группу в соц.сети или мессенджере. В данную группу выкладывается необходимая информация, которую необходимо донести до родителей воспитанников. Видеозаписи мероприятий, проводимых в ДОО, сразу отправлялись в родительский чат. Родительские собрания проводились в дистанционном режиме (онлайн). На сайт МБДОУ № 4 еженедельно размещались советы для родителей, методические рекомендации специалистов, консультации для родителей и отчет о проделанной воспитательной работе.

По результатам 2021 – 2022 учебного года жалобы и претензии родителей (законных представителей) на деятельность МБДОУ № 4 отсутствуют.

Вывод: педагогические работники создают необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности решать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); используют в практике работы с родителями воспитанников новые эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи.

Социальное партнерство учреждения

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач МБДОУ № 4 сотрудничал с социумом. Сотрудничество с социальными институтами строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать большое количество возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей. Цели сотрудничества, формы взаимодействия МБДОУ № 4 с социальными институтами:

Организация	Цели сотрудничества	Форма взаимодействия
ГБУЗ ЛО «Кировская МБ»	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими прививками. Организация контрольно - диагностической деятельности. Выявление и сопровождение соматически ослабленных детей.	Плановые медицинские осмотры, санитарно – просветительская работа с родителями

МКУ «Отраденская городская библиотека».	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно художественному развитию детей. Совместная деятельность учреждений предусматривает организацию познавательной деятельности детей, расширение их кругозора, воспитание патриотических, эстетических чувств через ознакомление дошкольников с произведениями художников родного края.	Проведение мероприятий в библиотеке и в МБДОУ № 4
131 пожарная часть ОГПС Кировского района ГКУ Леноблпожспас	Повышение эффективности работы ДОУ по обучению детей Правилам пожарной безопасности, повышение уровня организации разъяснительной работы среди родителей по правилам пожарной безопасности.	Мастер – классы, обучающие – семинары практикумы на территории ПЧ и ДОО
МБУК КЦ «Фортуна»	Организация образовательного процесса направленного на нравственно-эстетическое развитие дошкольников. Пропаганда театрального искусства средствами кукольного театра. Развитие творческой активности детей, их воображения, мышления. Обогащение эмоциональной сферы детей.	Театральные представления. Беседы о театре. Обучающие, развивающие фильмы.
МКОУ «Отраденская средняя общеобразовательная школа №2»	Создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям школьного обучения. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС. Преемственность в подготовке детей к школе. Оказание методической помощи педагогам и родителям	Педагогические марафоны.
МБУДО «Отраденская детская школа искусств»	Сотрудничество в целях приобщения дошкольников и их родителей к музыкальному и художественному искусству; развитие у детей дошкольного возраста эмоционального отношения и интереса к музыкальной культуре.	Концерт ДШИ
МКУДО «Центр психолого – педагогическо, медицинской и социальной помощи»	Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям.	Консультации. Обследование воспитанников

Планы по взаимодействию с социальными институтами детства в 2021 – 2022 учебном году реализованы в полном объеме. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей МБДОУ с другими образовательными и культурными учреждениями.

1.2. Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Согласно годовому плану работы МБДОУ № 4 на 2021-2022 учебный год, в период с 06.09.21г. по 24.09.21 и с 25.04.22г. по 13.05.22г., заведующим ДОУ, музыкальным руководителем, инструктором по ФИЗО, воспитателями всех возрастных групп, учителями-логопедами, педагогом-психологом для качественной реализации ООП ДО и АООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты мониторинга на начало учебного года были сопоставлены с результатами мониторинга на конец учебного года. Форма проведения мониторинга: наблюдение, игры, беседы.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 года «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах и при необходимости создать индивидуальные образовательные маршруты для каждого воспитанника.

Результаты мониторинга на начало и конец 2021 – 2022 учебного года

В таблице представлены количественные данные по каждой возрастной группе

Группы		Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно – эстетическое развитие			Физическое развитие		
		Уровни			уровни			уровни			уровни			уровни		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1 младшая гр. «Ромашки»	Начало	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
	Конец	0%	65%	35%	0%	48%	52%	0%	31%	69%	0%	87%	13%	0%	91%	9%
2 младшая гр. «Ан. глазки»	Начало	0%	14%	86%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	10%	90%
	Конец	0%	55%	45%	0%	45%	55%	0%	10%	90%	0%	50%	50%	0%	75%	25%
2 младшая гр. «Ландыши»	Начало	0%	34%	66%	0%	39%	61%	0%	47%	53%	0%	21%	79%	0%	30%	70%
	Конец	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	96%	4%	0%	96%	4%	0%	100%	0%
Средняя гр. «Незабудки»	Начало	0%	44%	56%	0%	33%	67%	0%	22%	78%	0%	44%	56%	0%	44%	56%
	Конец	11%	89%	0%	22%	78%	0%	22%	78%	0%	11%	89%	0%	22%	78%	0%
Старшая гр. «Незабудки»	Начало	0%	85%	15%	0%	57%	43%	0%	57%	43%	0%	71%	29%	0%	71%	29%
	Конец	25%	75%	0%	12%	88%	0%	25%	75%	0%	0%	100%	0%	12%	88%	0%
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР																
Средняя гр. «Подсолнухи»	Начало	0%	40%	60%	0%	25%	75%	0%	0%	100%	0%	15%	85%	0%	15%	85%
	Конец	26%	74%	0%	9%	91%	0%	10%	60%	30%	5%	95%	0%	0%	100%	0%
Старшая гр. «Одуванчики»	Начало	14%	86%	0%	0%	77%	23%	0%	68%	32%	9%	91%	0%	18%	82%	0%
	Конец	33%	67%	0%	33%	67%	0%	38%	62%	0%	33%	67%	0%	86%	14%	0%
Подготовитель-	Начало	9%	72%	19%	19%	67%	14%	14%	72%	14%	19%	72%	9%	33%	67%	0%

ная гр. «Фиалки»	Конец	80%	20%	0%	85%	15%	0%	80%	20%	0%	80%	20%	0%	90%	10%	0%
Подготовительная гр. Колокольчики»	Начало	33%	57%	10%	29%	57%	14%	24%	24%	52%	29%	66%	5%	48%	52%	0%
	Конец	69%	31%	0%	58%	42%	0%	43%	57%	0%	58%	37%	5%	79%	21%	0%

Качество результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 4 за 2021 – 2022 учебный год

Образовательные области		Анализ развития детей	
Социально коммуникативное развитие		Анализ социально-коммуникативного развития детей	
Общий результат мониторинга		Для реализации программных требований в течение года совершенствовалась развивающая предметно-пространственная среда: во всех группах созданы и пополнены центры игровой активности.	
Начало года		В группах созданы и оснащены центры сюжетно-ролевых игр: «Турагентство», «Бюро путешествий», «Сбербанк», «Поликлиника», «Ателье», «Дом моды». Изготовлены ширмы для организации и зонирования пространства во всех группах созданы уголки уединения.	
В – 6 % С – 48 % Н – 46 %		Мониторинг социально-коммуникативного развития детей выявил, что большая часть детей ориентируются в социуме, социально компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни. У детей хорошо сформированы представления о своей родине, родном крае, о составе своей семьи, родственных взаимоотношениях, традициях, распределении обязанностей. Дети могут выстроить партнерские отношения со сверстниками.	
Конец года			
В – 28 % С – 65 % Н – 7 %			
Познавательное развитие		Анализ познавательного развития детей	
Общий результат мониторинга		В текущем году на обновлены центры математических игр, приобретены игры на формирование элементарных математических представлений, игры на развитие логического мышления (игры-головоломки, лабиринты и т.д.), интеллектуальные игры: шашки, шахматы.	
Начало года		В течение года воспитанники успешно участвовали в заочных конкурсах различного уровня, выполняли задания в офлайн режиме.	
В – 5 % С – 40 % Н – 55 %		Следует отметить, что в значительной степени повысился профессиональный уровень педагогов по данному направлению. В процессе учебного года осуществлялись взаимопосещения непосредственной образовательной деятельности педагогами, что позволило им обмениваться опытом работы.	
Конец года		В большинстве групп воспитатели стараются как можно больше заниматься с детьми индивидуально, что позволяет систематически отслеживать уровень усвоения материала ребёнком, давать наглядную информацию родителям о достижениях и возникающих у ребенка трудностях, своевременно преодолевать возникающие проблемы.	
В – 24 % С – 64 % Н – 12 %			
Речевое развитие		Анализ речевого развития детей	
Общий результат		Работа по развитию речи детей строится на основе перспективного тематического планирования, с учётом возрастного и	

мониторинга		индивидуального развития ребёнка. Интерес и активность детей поддерживается через использование развивающих методов и приёмов: моделирование, решение речевых логических задач и др. Обогащению словаря детей, развитию умения передавать в речи свои впечатления об увиденном, во многом способствовала организованная в течение года, разнообразная познавательная деятельность. Так же развитию коммуникации детей и её эмоциональной выразительности способствует театрализованная деятельность. В течение отчетного периода совершенствовалась предметно-развивающая среда по речевому развитию и общению детей: по всем компонентам речевого развития (фонетика, лексика, грамматика) разработаны картотеки игр, картотеки дыхательной, пальчиковой гимнастики. Результативное участие детей в Международном конкурсе-игре «Снейл» по русскому языку «Ёж» подтверждает эффективность работы по данному направлению.
Начало года	Конец года	
В – 4 % С – 32 % Н – 64 %	В – 24 % С – 55 % Н – 21 %	
Художественно – эстетическое развитие Общий результат мониторинга		Анализ художественно-эстетического развития детей Анализ данных мониторинга показал, что у детей активно формируется потребность к изобразительности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. У детей обогатилась техническая сторона умений и навыков, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее. Дети старшего дошкольного возраста проявляют инициативность, самостоятельность в создании образа, используют различные средства выразительности. Но в то же время диагностические срезы показали, что у некоторых воспитанников динамика развития прослеживается слабо. У детей недостаточно развита мелкая моторика рук, поэтому технические навыки в рисовании развиты слабо. Наблюдаются трудности копирования, которые проявляются в нарушении пропорций, размеров, направления движений. Одним из показателей высокого уровня освоения основной образовательной программы ДОУ являются победы и призовые места воспитанников при участии в конкурсах в различных видах деятельности и уровнях.
Начало года	Конец года	
В – 6 % С – 42 % Н – 52 %	В – 21 % С – 71 % Н – 8 %	
Физическое развитие Общий результат мониторинга		Анализ физического развития детей Реализация образовательной деятельности по физическому развитию детей позволила достичь достаточного уровня физического развития дошкольников. Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников показывают стабильную положительную динамику. В результате проведённых мониторинговых исследований выявлено, что у большинства детей сформирован интерес к физкультуре; воспитанники уверенно и активно выполняют элементы техники основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений; свободно ориентируются в пространстве; переносят освоенные упражнения в самостоятельную деятельность. Основной формой по физическому развитию детей является занятия физической культурой, которые проводились во всех возрастных
Начало года	Конец года	
В – 11 % С – 41 % Н – 48 %	В – 32 % С – 64 % Н – 4 %	

		группах 3 раза в неделю в течение года инструктором по физкультуре охват детей данной формой организации образовательного процесса составил 100%.
--	--	---

Вывод: продолжать активную, систематическую работу по всем образовательным областям. Усилить индивидуальную работу с детьми, у которых низкий уровень речевого и познавательного развития.

Результаты проведения мониторинга готовности воспитанников 2022 года к обучению в школе

Всего детей, идущих в школу в 2022 г.: 38 чел. (100%)

Количество обследуемых детей	Количество детей, освоивших АООП	Уровень готовности		
		высокий	средний	низкий
38/100%	38/100%	35/93%	2/5%	1/2%

Вывод:

По результатам мониторинга усвоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №4 подготовительная к школе группа показывает следующие результаты на выходе из МБДОУ: высокий- 93 %. средний показатель- 5%, ниже среднего 2% (1 ребенок). Уровень освоения образовательной программы находится на уровне, приближенному к высокому. По результатам территориальной ПМПК, ребенку с уровнем ниже среднего рекомендовано обучение в школе по адаптированной программе для детей с ТНР.

Результаты освоения детьми ООП соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным программам.

1.3. Анализ результатов деятельности за летний оздоровительный период.

Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО.

В МБДОУ № 4 созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста и сотрудников учреждения в летний оздоровительный период, включения родителей в оздоровительную работу.

Происходит коррекция оздоровительных и профилактических планов работы на год, связанная с анализом показателей оздоровительной работы за прошедший период, анализом состояния здоровья детей нового набора.

Укрепление здоровья детей рассматривается как один из ключевых приоритетов в работе нашего ДОУ. Для укрепления физического, психического и социального здоровья обучающихся, развития у них познавательных, коммуникативных, творческих способностей, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей были охвачены все участники образовательного процесса.

В летний период 2022 года МБДОУ работал в соответствии с утверждённым планом летних оздоровительных мероприятий ДОУ и решал задачи, поставленные перед педагогическим коллективом:

1. создание условий, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и детского травматизма.
- 2.реализация системы коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
- 3.осуществление педагогического и социального просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. формирование умения у детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками;
5. повышение профессионального мастерства педагогов, интегрирование всех специалистов в рамках единого образовательного процесса.

Создание благоприятных условий (кадровых, материально- технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.

Материально-техническая база детского сада, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения образовательной работы, охраны труда сотрудников и улучшения условий, постоянно совершенствуется и обновляется.

В МБДОУ все базисные компоненты развивающей предметно -пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основании самоанализа показала, что в МБДОУ созданы необходимые условия для полноценного и гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой активности ребенка.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально- техническим условиям реализации ООП ДО, при учете индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе: требования, определяемые в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами; требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности; - требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой; требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно -методический комплект, оборудование, оснащение (предметы) (ФГОС ДО).

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Для летнего оздоровительного периода МБДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с возрастом детей.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории.

Устройство и площадь игровых площадок группы территория ДОО соответствовали нормативам. В летний оздоровительный период соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в летний период в МБДОУ не зарегистрировано.

На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно - пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала, пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО).

Наполняемость предметно – развивающей среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно - речевому и художественно-эстетическому развитию. Все это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

По итогам летней – оздоровительной работы оформлена фотовыставка «Лето в моем городе».

Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы в полном объеме.

Вывод:

За период 2021-2022 учебного года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности МБДОУ. Обеспечены условия для безопасности детей в детском саду (ограждение, видеонаблюдение, заключение договоров с подрядными организациями по обслуживанию АПС, охранной системы). Созданы все условия для прогулки и физкультурных занятий на улице (игровое, уличное оборудование). Постоянно обновляется и дополняется материально-техническая база детского сада (игрушки, канцелярия, мебель, интерактивное оборудование, медицинское оборудование).

Достигнуты положительные результаты детьми дошкольного возраста в освоении общеобразовательной программы. Продолжается коррекционная работа учителей-логопедов с детьми в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Актуальным для МБДОУ остается:

- обновление и насыщение предметно-развивающего пространства групп МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

- повышение уровня квалификации педагогов в использовании ИКТ на занятиях;

- обеспечение перехода МБДОУ на работу в условиях действия профессиональных стандартов.

Также необходимо продолжать внедрять в образовательный процесс инновационные технологии по физическому, познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста, искать современные формы в патриотическом воспитании детей.

II. Планирование деятельности МБДОУ № 4 на новый 2022-2023 учебный год.

2.1. Годовые задачи на 2022-2023 учебный год

Цель работы: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- Продолжить внедрять Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в МБДОУ № 4.
- Способствовать повышению уровня психолого-педагогической компетентности педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, родному краю.
- Способствовать повышению компетентности педагогов по вопросу экономического воспитания дошкольников и по формированию коммуникативных умений у детей младшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх.
- Способствовать повышению теоретического и практического уровня знаний педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников.
- Способствовать повышению мотивацию педагогов к использованию формы квест-игры в работе с детьми продемонстрировать особенности использования квест-игры в работе с педагогами.
- Внедрять современные образовательные технологии образования воспитанников, педагогов и родителей по вопросам безопасного поведения, способствующее развитию познавательной активности, мышления, коммуникативных навыков, самостоятельности, ответственности, навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях, что в свою очередь должно способствовать снижению рисков и уменьшению последствий чрезвычайных ситуаций, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- Продолжить способствовать повышению уровня теоретической и практической подготовки педагогов, совершенствовать практические навыки, формы и методы работы с детьми по ранней профориентации.
- Обеспечить условия для развития творчества и профессиональной активности педагогов в овладении ими технологий проектирования, объединить усилия коллектива МДОУ для использования в практике достижений передового опыта и педагогической науки.
- Внедрять модель наставничества для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, успешной личной и профессиональной самореализации педагогических работников разных уровней образования, в том числе и молодых специалистов, работающих в ДОО.

2.2. Обеспечение условий реализации общеобразовательной программы дошкольного образования

№	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ	Заведующий, зам.зав.по ВР, Педагоги	В течение года	
2.	Методическое сопровождение образовательного процесса 2.1. Организация подписки на методическую литературу: «Справочник педагога-психолога», «Справочник старшего воспитателя», «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание» 2.2. Оснащение групп программно-методическим комплексом по ОП ДО МБДОУ 2.3. Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию, образовательного процесса МБДОУ	Заведующий Зам.зав. по ВР Педагоги		
3.	Оформление информационного сайта ДОУ	Зам.зав. по ВР Заведующий		
4.	Заключение договоров, соглашений с социальными партнерами (ОСШ №2, детская поликлиника г.Отрадное, библиотека, ЦВР, МБУК КЦ Фортуна, 131 пожарная часть ОГПС Кировского района ГКУ Леноблпожспас, школа искусств г. Отрадное)	Заведующий	Август Сентябрь	

Система мер, направленная на развитие кадровых условий

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1	Совершенствование профессионального мастерства 1.1. Инструктаж. Цель: изучение локальных актов ДОУ, основных требований к ведению нормативной документации 1.2. Экскурсия в методический кабинет. Цель: знакомство с оснащением и часами работы методического кабинета; подборка методической литературы и периодических изданий по интересующим вопросам 1.3. «Профилактика коронавирусной инфекции». Цель: продолжить формировать у сотрудников представление о необходимых мерах профилактической работы по предотвращению инфекций. 1.4. «Оценка профессионального саморазвития педагога дошкольного образования»	Заведующий Зам.зав. по ВР Педагоги Зам.зав. по ВР Медсестра Педагоги Зам.зав. по ВР Педагоги	Сентябрь Октябрь Ноябрь	

	Цель: оценить эффективность работы педагогов по самообразованию 1.5. «Оценка профессионального мастерства педагога дошкольного образования». Цель: оценить профессиональное мастерство педагогов В МБДОУ 1.6. «Профессиональная готовность педагога к инновационной работе» Цель: определить уровень теоретических и профессиональных знаний и умений педагога 1.7. Мониторинг деятельности педагога по внедрению информационно – коммуникативных технологий в образовательный процесс. Цель: оценить знания педагогов в использовании информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе. 1.8. Мониторинг деятельности педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды. Цель: оценить условия организации развивающей предметно-пространственной среды, созданной в групповых помещениях ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 1.9. «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками». Цель: Отработка на практике методов и способов общения с детьми. 1.10. «Организация летнего оздоровительного периода в МБДОУ» Цель: ознакомление педагогов с основными концептами летней оздоровительной работы. Внесение инициатив педагогов.	Зам.зав. по ВР Педагоги Зам.зав. по ВР Педагоги Зам.зав. по ВР Педагоги Зам.зав. по ВР Педагоги Зам.зав. по ВР Педагоги Зам.зав. по ВР Педагоги Зам.зав. по ВР Педагоги	Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	
2	Консультации 2.1. «Санитарные требования к педагогическому процессу» 2.2. «Меры профилактики по недопущению возникновения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2.3. «Оптимизация процесса адаптации ребёнка к детскому саду» 2.5. «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников» 2.6. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в свете требований ФГОС» 2.7. «Портрет будущего первоклассника». 2.8. «Использование мнемотехники в развитии речи детей» 2.9. «Комплекс упражнений для воспитания учебно-значимых качеств (Готовим к школе)» 2.10. «Инновационные формы работы по	Мед. сестра Зам.зав. по ВР	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	

	речевому развитию дошкольников» 2.11. «Что должен знать воспитатель о ПДД» 2.12. «Планирование воспитательно - оздоровительной работы в летний период» 2.13. «Взаимодействие с родителями в летний период»		Май	
3	Открытые мероприятия НОД по познавательному развитию (ФЭМП, основы финансовой грамотности) НОД по художественно – эстетическому развитию с элементами театрализованной деятельности НОД по развитию речи с элементами театрализованной деятельности НОД по познавательному развитию «Познавательно-исследовательская деятельность» Дни открытых дверей Просмотр итоговых мероприятий по направлениям работы педагогов (все группы)		В течении года Май	
4	4.1 Смотры, смотры-конкурсы, конкурсы педагогического мастерства, акции 4.1.1 Подготовка групп к новому учебному году 4.1.2. Конкурс среди младших воспитателей МБДОУ № 4 4.1.3. Смотр - конкурс центров в группах «Включение основ финансовой грамотности в развивающую предметно – пространственную среду групп» 4.1.4. Конкурс профессионального мастерства педагогов «Воспитатель года МБДОУ № 4 -2022» 4.1.5. Дидактическая разработка в технологии «Лэпбук» - по формированию финансовой грамотности (старший дошкольный возраст) - по формированию коммуникативных умений (младший и средний дошкольный возраст) 4.1.6. Оформление групп к Новому году 4.1.7. Смотр – конкурс «Оформление прогулочных участков в зимний период» 4.1.8. Конкурс «Умники и умницы» среди воспитанников подготовительных групп 4.1.9. Открытые мероприятия «Театральная неделя» (проектная деятельность) 4.1.10. Конкурс среди сотрудников ДОУ «Театральная кукла своими руками» 4.1.11. Конкурс «Кем быть» в рамках проекта «Baby Skills» 4.1.12. Смотр предметно-развивающей среды к летнему оздоровительному периоду	Зам.зав. по ВР Педагоги	Август Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	

	4.2 Выставки 4.2.1. Выставка детского творчества «Правила дорожного движения глазами детей» 4.2.2. Выставка поделок «Осень золотая» «Веселый огород» 4.2.3. Выставка поделок, изделий Выставка поделок, изделий «Букет для любимой мамочки» 4.2.4. Конкурс «Лучшая кормушка для птиц» 4.2.5. Выставка детского творчества «Новый год в гостях у сказки» 4.2.6. Выставка «Зимние или Рождественские фантазии из соленого теста» 4.2.7. Стенгазета «Вместе с папочкой моим» 4.2.8. Выставка детского – родительского творчества «Масленичные фантазии» 4.2.9. Создание фотогазеты ««Вместе с мамочкой моей»» 4.2.9. Выставка рисунков и поделок «Мама, папа, я – спортивная семья» 4.2.10. Выставка рисунков и поделок «Космос глазами детей» 4.2.11. Выставка рисунков и поделок, посвященной Дню Победы 4.2.12. Коллаж «Большое путешествие в прошлое!» (выпускные группы).		Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	
5	Педагогические советы, семинары 5.1. Установочный педсовет № 1 Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2022 – 2023 учебном году». Повестка дня: – Анализ летне-оздоровительной работы МБДОУ №4; – Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом МБДОУ №4 «Семицветик»; – Обсуждение и принятие учебного плана, календарного графика на 2022-2023 гг.; – Адаптация детей к условиям детского сада; – Утверждение расстановки кадров по группам; – Организация контроля в течение учебного года; – Организация прохождения курсов повышения квалификации; – Ознакомление и принятие новых локальных актов; – Памятка для педагогов «Правила педагогической этики во взаимодействии с родителями»	Заведующий Зам.зав. по ВР Педагоги	Август	

5.2. Семинар – практикум «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» Цель: Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. 5.3. Педагогический совет № 2 Тема: «Познавательное развитие дошкольников через разнообразные методы и приемы по экономическому воспитанию» Цель: Цель: повышение компетентности педагогов по вопросу экономического воспитания дошкольников. Повестка дня: – «Формирование первичных представлений у дошкольников об экономических категориях. – Экономическая игра как продукт современных условий жизни дошкольников. – Сюжетно – ролевые игры для формирования элементарных экономических знаний (из опыта работы) – Оснащение развивающей предметно-пространственной среды по экономическому воспитанию дошкольников – Тематический контроль «Включение основ экономического воспитания в образовательный процесс» – «Финансовая грамотность в ДОУ» 5.4. Мастер – класс Тема: «По ступенькам финансовой грамотности» Цель: повышение психолого-педагогической компетентности участников семинара в области использования различных методов работы с детьми дошкольного возраста по финансовой грамотности в условиях ДОУ. 5.5. Семинар-практикум Тема: «Использование театрализованных игр, упражнений, этюдов в различных видах деятельности. Использование этюдов и упражнений как приемов создания выразительных образов героев детьми» Цель: с Познакомить педагогов детского сада с методами работы по театрально-творческой деятельности. 5.6. Педагогический совет № 3 Тема: «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» Цель: Повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о роли	Заведующий Зам.зав. по ВР Педагоги Заведующий Зам.зав. по ВР Педагоги Зам.зав. по ВР Педагоги Зам.зав. по ВР Педагоги Заведующий Зам.зав. по ВР Педагоги	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль	
---	---	--	--

	театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников. Повестка дня: - Выполнение решений предыдущего педагогического совета. «Значение театрализованной деятельности в развитии речевых навыков детей». - Результаты тематического контроля «Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми». 3Деловая игра «Театральный багаж знаний» 5.7. Мастер - класс Тема: «Технология создания куклы – марионетки для театрализованной деятельности» Цель: Повышение педагогического мастерства педагогов за счет освоения технологии создания куклы-марионетки, используемой в работе с детьми. 5.8. Мастер – класс Тема: «Квест-игра «Быть здоровыми хотим» с использованием нетрадиционного пособия пособия» Цель: повысить мотивацию педагогов к использованию формы квест-игры в работе с детьми продемонстрировать особенности использования квест-игры в работе с педагогами. 5.9. Итоговый подсчет № 4 Повестка дня: – Отчет о выполнении годового плана. – Итоги выполнения образовательной программы. (По результатам мониторинга). – Результаты мониторинга психолого-педагогической готовности детей к началу обучения в школе. – Задачи на летний оздоровительный период и пути их решения. – Принятие плана работы на летний оздоровительный период	Заведующий Зам.зав. по ВР Педагоги Зам.зав. по ВР Педагоги Медсестра Заведующий Зам.зав. по ВР Педагоги	Март Апрель Май	
6	Курсы повышения квалификации Филиппова Е.Ю. - «Воспитатель детей младшего дошкольного возраста». Дубра В.В. – учитель – логопед Коршикова Н.И. – учитель – логопед	Зам.зав по ВР Педагоги	В течение года	

Руководство инновационной деятельностью ДОУ

Распространение инновационного опыта работы ДОУ	1. Проведение открытых мероприятий 2. Проектная деятельность: - Инновационные технологии в образовательном процессе ДОО»	Зам. Зав по	В течение	
--	---	-------------	-----------	--

	- «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» - Театрализованная деятельность 3. Включение в режимные моменты элементов здоровьесбережения. 4. Участие воспитанников и педагогов МБДОУ в творческих конкурсах различного уровня.	ВР Педагоги	года	
--	--	----------------	------	--

2.3. Совместная деятельность педагогов с детьми в МБДОУ №4 «Семицветик»
График проведения совместной деятельности педагогов с детьми
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад комбинированного вида № 4 «Семицветик»
на 2022-2023 учебный год

Познавательное развитие «БЕЗОПАСНОСТЬ ВОКРУГ НАС»

Группа	День недели	Время
«Фиалки»	2,4 Среда	15.30-15.50
«Колокольчики»	1, 3 Среда	15.30 – 15.50

Познавательное развитие «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Группа	День недели	Время
«Незабудки»	1,3 Понедельник	15.30-16.00
«Одуванчики»	2, 4 Пятница	15.30-16.00
«Подсолнухи»	2,4 Вторник	15.30-15.55

Художественно-эстетическое развитие «РУССКАЯ ИЗБА»

Группа	День недели	Время
«Подсолнухи»	1,3 Вторник	15.30-15.55
«Незабудки»	2,4 Понедельник	15.30-16.00
«Колокольчики»	2, 4 Среда	15.30 – 15.50
«Фиалки»	1,3 Среда	15.30-15.50
«Одуванчики»	1-3 Пятница	15.30-16.00

Художественно-эстетическое развитие «Изобразительная деятельность «Цветные ладошки»

Группа	День недели	Время
«Незабудки»	Вторник	15.30-16.00
«Одуванчики»	Вторник	16.00-16.30

Физическое развитие «ФЛОРБОЛ»

Группа	День недели	Время
Группы «Незабудки»	Четверг	15.30-16.00
Группы «Одуванчики»	Четверг	16.00-16.30

2.4. Контроль качества образовательной, оздоровительной работы в МБДОУ № 4 «Семицветик»

№ п/п	Формы контроля	Тема, содержание контроля	Объекты контроля	Отражение результатов	Исполнители	Срок	Отметка о выполнении
2	Тематический контроль	– «Организация развивающей предметно-пространственной среды» – «Включение основ экономического воспитания в образовательный процесс» – «Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми» – «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Педагоги	Педсоветы	Заведующий Зам. зав. по ВР	Сентябрь Октябрь Январь Март	
3	Систематический	– Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей – Организация питания детей – Санитарное состояние групп – Анализ посещаемости и заболеваемости – Обогащение РППС – Режим проветривания	Воспитатели всех групп	Рабочие совещания Педсоветы	Заведующий Зам. зав. по ВР Мед. сестра	Ежемесячно	
4	Оперативный контроль	– Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья детей – Культурно-гигиенические навыки при питании, при одевании, при умывании – «Организация прогулок для детей в холодное время года».	Все группы	Рабочие совещания Педсоветы	Заведующий, Зам. зав. по ВР. Мед. сестра Члены род. комитета	В течение учебного года	

		– Организация и проведение закаливающих процедур – Выполнение режима дня, режима двигательной активности. – Проведение развлечений и праздников – Подготовка педагогов к непосредственно образовательной деятельности – Материалы и оборудование для реализации всех образовательных областей – Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми – Оформление и обновление информации для родителей					
1	Предупредительный контроль	– Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми. – Подготовка к педсоветам. – Подготовка родительских собраний.	Педагоги	Рабочие совещания Педсоветы	Заведующий Зам зав по ВР	В течение года	
5	Мониторинг уровня освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования	– Организация педагогической диагностики уровня развития детей в ДОУ – Оформление результатов освоения детьми (подготовительные группы) общеобразовательной программы дошкольного образования – карта готовности ребенка к школе	Все группы Подготовительная к школе группа	Итоговый педсовет Подготовка публичного доклада Информация на сайте ДОУ	Воспитатели групп Заведующий Зам зав по ВР	Октябрь, май Апрель, май	
6.	Вторичный контроль	– Выполнение решений педагогических советов, решений рабочих совещаний – Выполнение предложений тематической проверки, смотра – Выполнение предложений текущего оперативного контроля	Все группы	Рабочие совещания Педсоветы	Заведующий Зам зав по ВР	Систематически в течение года	

2.5. Организация медицинского сопровождения, обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок
1.	Создание условий для организации оздоровительной работы, охраны жизни и здоровья детей: - приобретение медикаментов в медицинский кабинет - заключение договора с ГУЗ Детская поликлиника г.Отрадное о сотрудничестве в сфере медицинского обслуживания детского контингента МБДОУ № 4 - оформление папок «Оздоровительная работа» - разработка приказа по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ - организация работы Совета по питанию	Заведующий Мед. сестра	Сентябрь Сентябрь Сентябрь В течение года
2.	Организация медицинского мониторинга: - диагностика состояния здоровья и физического развития детей - анализ заболеваемости воспитанников - анализ детей по группам здоровья	Заведующий Мед. сестра	В течение года
3.	Работа с педагогическим и обслуживающим персоналом ДОУ: <u>Консультации:</u> - Проблемы адаптации детей и пути их решения. - Организация работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни - Меры профилактики по недопущению возникновения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)	Мед. сестра зам.зав. по ВР	В течение года
	<u>Тематические рабочие совещания:</u> - Соблюдение правил Санэпид. режима в дошкольном учреждении. - Уровень развития у детей КГН, его соответствие программным требованиям. - Санитарное состояние групповых комнат.	Заведующий Мед. сестра Завхоз Зам.зав. по ВР	сентябрь октябрь март
4.	Организация системы медицинского контроля: - обеспечение охраны жизни и здоровья детей, выполнение санитарно-гигиенических требований - адаптация детей в группах - выполнение режима дня - выполнение режима двигательной активности - контроль за допустимой образовательной нагрузкой на детей - проведение оздоровительных мероприятий - организация и качество питания воспитанников	Заведующий Мед. сестра Зам.зав. по ВР	Постоянно в течение года

5.	Организация специальных мер по безопасности пребывания детей в ДОУ: - организация ежедневного дежурства по ДОУ - обеспечение контроля за безопасным состоянием оборудования и территории ДОУ, прогулочных площадок - проведение систематических инструктажей сотрудников ДОУ по охране труда, пожарной безопасности; -разработка методических рекомендаций по безопасности образовательного процесса; -разработка инструкций для детей по безопасности на территории ДОУ и в помещении.	Заведующий Завхоз Мед. сестра	Постоянно в течение года
----	---	-------------------------------------	--------------------------------

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание

	Содержание деятельности	Система мер	Ответственные	Срок
	Мониторинг функционирования развития детей	Заполнение паспортов здоровья, разработка индивидуальных карт-прогнозов для физически ослабленных и часто болеющих детей в согласовании с медсестрой	воспитатели групп	сентябрь, май
	Контроль организации режимных моментов в соответствии с требованием СанПиН	Оперативный контроль Взаимоконтроль	Мед. сестра воспитатели групп	в течение года
	Организация двигательного режима в соответствии с моделью двигательной активности	Внедрение современных форм: музыкально-ритмическая пауза, флэшобы, дорожка движений.	педагоги	в течение года
	Система закаливающих процедур гимнастика после сна, водное, воздушное закаливание, ходьба по дорожкам здоровья	Контроль и оценка эффективности системы закаливания.	Мед. сестра воспитатели групп	в течение года
	Повышение компетентности педагогов в области двигательной активности детей.	Открытые мероприятия. Постоянно действующие семинары	педагоги	в течение года

2.6. Организация взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отмет ка о выпол нении
1.	Организационная работа: - заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ; - оформление информационных стендов для родителей в группах и холле детского сада - оформление и обновление информационного сайта ДОУ; - консультирование родителей педагогом – психологом, учителем – логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, медицинской сестрой. - анкетирование родителей, - фото-отчеты, рекомендации, отчеты по проекту, объявления и т.п. от педагогов; - оформление наглядных материалов, выставок, рекомендаций о содержании образовательной работы; - организация системы мониторинга образовательных запросов родителей, оценки родителями качества работы специалистов и педагогов ДОУ, оценка качества информационно-просветительской работы в ДОУ; - родительские собрания - спортивные развлечения, праздники, совместная деятельность	Заведующий Зам.зав. по ВР, педагоги, специалисты	август-сентябрь в течение учебного года	
2.	Участие родителей в работе органов государственного-общественного управления ДОУ: - Управляющий совет.	Заведующий	в течение года	

Оказание методической и консультативной помощи родителям:

№ п/п	Формы работы	Группы	Содержание	Информационный материал	Отв. Исп.
Сентябрь	Индивидуальные собеседования с родителями. Установочные групповые родительские собрания.	Все группы Все группы	Заключение договоров, оформление медицинских документов. Анкетирование родителей, характеристика возрастных особенностей детей. Знакомство с режимом дня, правилами для родителей. Знакомство с содержанием образовательной работы с детьми в учебном году.	Памятка для родителей «Адаптация в детском саду».	Заведующий, Зам.зав. по ВР, Воспитатели, Специалисты
Октябрь	Консультирование Совместный творческий проект Проведение тематических праздников. Мониторинг.	Все группы Все группы	Советы специалистов по образовательной работе с детьми. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников. Воспитание доброты» Долгосрочные проекты Выставка поделок «Осень золотая», «Веселый огород» Тематический праздник «Осень» Ознакомление с результатами мониторинга	Рекомендации специалистов: - муз.руководитель; - инструктор по ФИЗО. Памятки по темам. Наглядный материал по проекту Выставки совместных работ. Приказ заведующего, объявления.	Воспитатели Воспитатели Муз.руководитель воспитатели
Ноябрь	Консультирование Совместный творческий проект	Все группы	"Нужно ли дошкольнику экономическое воспитание" Осторожно, ядовитые грибы. Выставка поделок, изделий «Букет для любимой мамочки» Конкурс «Лучшая кормушка для птиц»	Рекомендации педагогов Подготовка к проектам. Выставки совместных работ. Наглядный материал по проектам.	зам.зав. по ВР Воспитатели

Декабрь	Консультирование Новогодние праздники. Выставка детского творчества	Все группы Все группы	"Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста" «Здравствуй, Новый год!». Выставка детского творчества «Новый год в гостях у сказки»	Рекомендации педагогов Рекомендации для родителей «Праздники дома». Выставки совместных работ.	Зам.зав. по ВР Воспитатели Муз. руководитель
Январь	Консультирование Привлечение родителей к уборке снега и постройки снежных фигур. Выставка детского творчества	Все группы	«Театр в жизни ребенка» Украшение детских площадок и территории детского сада. Выставка «Зимние или Рождественские фантазии из соленого теста»	Рекомендации педагогов Поощрение родителей за участие Выставка совместных работ.	Воспитатели
Февраль	Консультирование Индивидуальные собеседования Выставка детского рисунка.	Все группы	"Развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность" Стенгазета «Как мы отдыхаем зимой» Выставка детского – родительского творчества «Масленичные фантазии»	Рекомендации для родителей. Выставка совместных работ.	Воспитатели
Март	Индивидуальные консультации с родителями. Совместный творческий проект Проведение тематических праздников Выставка детских работ.	Все группы	Беседы Закрепление народных традиций и праздников в семье. Праздник «День 8 марта». ««Вместе с мамочкой моей»»	Памятка «Народные традиции в семье». Представление на педагогическом совете в форме презентации. Организация выставок.	Воспитатели, специалисты

Апрель	Выставка детских работ. Участие в Неделе здоровья. Выставка детских работ. День открытых дверей. Родительские собрания. Мониторинг «Готовность к школе»	Все группы	Выставка рисунков и поделок «Мама, папа, я – спортивная семья» «Космос глазами детей» Выставка детского творчества «Мой любимый детский сад» Сообщения заведующего, зам. заведующей по ВР.	Фотоматериалы по Неделе Показ фильма про детский сад. Видеопрезентация с конкретными пожеланиями, советами родителями Итоги на педсовете	Воспитатели, Заведующий Зам.зав. по ВР, воспитатели
Май	Праздник выпуска детей в школу.	Подготовительные, старшие группы Все группы	Праздник «До свидания, детский сад!» Досуг «День Победы!» Консультации «Как сделать путешествие в автомобиле интересным». Акция «Бессмертный полк»	Объявления. Рекомендации устные, памятки.	Воспитатели Муз. руководитель.
июнь-август	Праздничное мероприятие «Здравствуй, лето!» Беседы, игры, эстафеты по теме «Юный пешеход!»	Все группы	Спортивное мероприятие на улице Совместная деятельность с детьми, игры с атрибутикой по правилам дорожного движения на игровых площадках д/с	Объявления, приглашения. Агитационная информация, стенды, выставка рисунков	Зам.зав. по ВР Воспитатели

2.7. Административная и финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Формирование контингента воспитанников ДОУ: - организация взаимодействия с комиссией по комплектованию Комитета образования Кировского района Ленинградской области. - оформление документов на детей, зачисленных в контингент воспитанников; - контроль за наполняемостью групп детьми; - ведение документации по учету посещаемости детей ДОУ - комплектование групп; - доукомплектование групп.	Заведующий	В течение года
2.	Административная работа с кадрами: - Общие собрания работников МБДОУ - рабочие совещания с обслуживающим персоналом - проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности - ведение делопроизводства по кадрам ДОУ - ведение делопроизводства материально ответственными лицами - Комплектование кадрового состава МБДОУ согласно специфике и штатному расписанию. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, приказами, и распоряжениями: - правила внутреннего трудового распорядка; - приказы и распоряжения по охране труда; - приказ по охране жизни и здоровья детей; - ознакомление с должностными инструкциями и графиками работы технического и педагогического персонала; Совещание по итогам работы за год, подготовка к летней оздоровительной работе. - Рабочие совещания с обслуживающим персоналом - инструктаж по технике безопасности и охране труда; - инструктаж по проведению санитарно-эпидемиологических мероприятий. Проведение рабочих совещаний, связанных с решением проблем, организационно-управленческой деятельностью ДОУ и выполнением распоряжений вышестоящих организаций.	Заведующий, Делопроизводитель, Завхоз	В течение года
3.	Контроль за организацией трудовой деятельности сотрудников ДОУ: - выполнение правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ - выполнение требований по охране труда и пожарной безопасности	Заведующий, Завхоз, Делопроизводитель	в течение года

	- выполнение должностных обязанностей сотрудниками - ведение отчетной документации материально-ответственными лицами - выполнение правил внутреннего трудового распорядка и соблюдение правил по охране труда - выполнение натуральных и денежных норм по питанию, качество приготовления пищи. - соблюдение сан.-эпид. режима в соответств. с требованиями СанПиНа - организация и осуществление мероприятий по техническому оснащению здания, помещения, их обслуживанию. - организация и проведение мероприятий по своевременному ремонту технологического оборудования. - организация и проведение мероприятий по обеспечению безопасного состояния здания и территории детского сада, технологического, энергетического и противопожарного оборудования. - соблюдение должностных инструкций персоналом. - контроль за родительской платой; - контроль за посещаемостью детей.	Заведующий Завхоз Заведующий Мед. Сестра Воспитатели	В течение года
4.	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: - Приобретения игрового уличного оборудования - Частичная посадка цветов и растений на территории ДОУ. - Оснащение необходимым оборудованием ДОУ для выполнения реализации поставленных задач. - Подготовка технологического оборудования, автоматической системы пожарной сигнализации, проверка зарядки огнетушителей. - Списание материальных ценностей и проведение инвентаризации с оформлением отчетной документации. - Заключение договоров с организациями по обслуживанию здания.	Завхоз	В течение года
5.	Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ: 5.1. Заключение договоров, размещение заказов: - участие в совместных торгах по заключению договоров на поставку питания в МБДОУ на 2022/2023 учебный год - составление запросов и подготовка мониторинга цен на товары, работы и услуги - составление технических заданий и документации для проведения электронных аукционов - организация курсов повышения квалификации - учет материальных ценностей - заключение договоров между организациями (поставщиками) - составление и утверждение сметы	Заведующий Завхоз	В течении года

5	Январь	Итоги детского творчества «Новый год в гостях у сказки» Обсуждение проведения развлечения «Зимняя спартакиада» Обсуждение открытых НОД Обсуждение конкурса «Умники и умницы» среди воспитанников подготовительных групп	заведующий, Зам.зав. по ВР Воспитатели групп Инструктор по ФИЗО, муз. руководитель.
6	Февраль	Обсуждение выставки «Зимние или Рождественские фантазии из соленого теста» Обсуждение спортивного развлечения, посвященного празднованию Дня Защитника Отечества Обсуждение сценария – «Праздник 8 марта» Обсуждение проведения театральной недели Обсуждение открытых НОД Выполнение решений педагогического совета.	заведующий, Зам.зав. по ВР, муз.руководитель, инструктор по физической культуре воспитатели групп
7	Март	Обсуждение выставки детского – родительского творчества «Масленичные фантазии» Итоги мероприятий, посвященных Международному женскому дню. Обсуждение проведения Дня здоровья; Конкурс «Кем быть» в рамках проекта «Baby Skills» Обсуждение открытых НОД Обсуждение выпускного мероприятия в подготовительных группах.	заведующий, педагоги Зам.зав. по ВР,
8	Апрель	Обсуждение Дня открытых дверей Итоги проведения Дня здоровья. Обсуждение проведения праздника посвященного празднованию Дня Победы в ВОВ. Обсуждение открытых НОД Выполнение решений педагогического совета.	зам.зав. по ВР педагоги
9	Май-июнь	Итоги проверки перспективного плана работы воспитателей на летний оздоровительный период Итоги театральной недели Обсуждение итоговых мероприятий по направлениям работы педагогов Обсуждение проведения летнего праздника.	заведующий, зам.зав. по ВР, муз.руководитель, инструктор по физической культуре Мед. сестра

Перспективный план спортивных и музыкальных праздников и досугов на 2022-2023 учебный год

№	Название мероприятия	Месяц	Группа	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Соревнования по флорболу	3 раза в год	Старшие группы	Инструктор по ФИЗО	
2.	Праздник «День знаний»	Сентябрь	Все группы	Муз. руководитель	
3.	Городской фестиваль «Ладошки»	Сентябрь	Старшие группы	Муз. руководитель	
4.	Праздник «Осень»	Октябрь	Все группы	Муз.руководитель, Инструктор по ФИЗО	
5.	Досуг « В гостях у синички»	Ноябрь	Средняя, старшие группы	Инструктор по ФИЗО, Муз.руководитель	
6.	Досуг «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, девочки»	Ноябрь	Подготовительные группы	Муз.руководитель, Инструктор по ФИЗО	
7.	Новогодние утренники	Декабрь	Все группы	Муз. руководитель	
8.	Досуг «Мы растем здоровыми»	Декабрь	Младшие группы	Инструктор по ФИЗО	
9.	Развлечение «Зимняя спартакиада»	Январь	Средние, старшие, подготовительные группы	Инструктор по ФИЗО, Муз. руководитель	
10.	Спортивное развлечение с папами «Рыцарский турнир»	Февраль	Все группы	Инструктор по ФИЗО, Муз. руководитель	
11.	Праздник «Масленица»	Февраль	Все группы	Инструктор по ФИЗО, Муз. руководитель	
12.	Праздник «8 марта!»	Март	Все группы	Муз. руководитель	
13.	Тематические досуги	Март	Младшие группы	Инструктор по ФИЗО, Муз.руководитель	
14.	Мероприятие, посвященное Дню Космонавтики	Апрель	все группы	Инструктор по ФИЗО, Муз. руководитель	
15.	Спортивные эстафеты на неделе здоровья	Апрель	все группы	Инструктор по ФИЗО	
16.	Праздничные мероприятия, посвященное Дню Победы	Май	Младшие группы	Инструктор по ФИЗО, Муз. руководитель	
17.	Музыкальный праздник, посвященный Дню Победы	Май	Старшие группы	Инструктор по ФИЗО, Муз. руководитель	
18.	Районные спортивные соревнования «Олимпийские звездочки»	Май	Старшие группы	Инструктор по ФИЗО	
19.	Праздник «До свидания детский сад!»	Май	Подготовительные группы	Инструктор по ФИЗО, Муз. руководитель	
20.	Развлечение, посвященное дню защиты детей	Июнь	Все группы	Инструктор по ФИЗО, Муз.руководитель	

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде; компетентности педагогов в организации данной работы; выявление положительного опыта семейного воспитания; взаимодействие с социальными институтами детства по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.

№	Форма, тема, содержание	Ответственный за проведение	Срок
1	Организационная работа		
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ	Зам.зав по ВР	сентябрь
1.2	Дополнение предметно-развивающей среды в группах по обучению детей правилам дорожного движения	Воспитатели	В течении года Октябрь
1.3	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	Воспитатели	
1.4	Выставка детского творчества «Правила дорожного движения глазами детей»	Зам.зав по ВР, воспитатели	
1.5	Размещение информации по теме на сайте МБДОУ	Зам.зав по ВР,	В течение года
1.6	Участие во всероссийском конкурсе по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в детский сад» (Фонд им. «Наташи Едыкиной»)	Зам.зав по ВР, воспитатели	Ноябрь
2.	Методическая работа (работа с педагогами)		
2.1	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД», «ПДД для детей»	Зам.зав по ВР воспитатели	В течение тематической недели
2.2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ДДТТ	Зам.зав по ВР	В течение недели
2.3	Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Зам.зав по ВР	1 раз в квартал
2.4	Проведение профилактической акции - «Водитель, вежливый будь! Про детей на дороге не забудь» (Отряд ЮПИД)	Зам.зав по ВР Воспитатели Группы «Подсолнухи»	Октябрь, январь
2.5	Консультация «Что должен знать педагог о ПДД»	Зам.зав по ВР	апрель
2.6	Консультация «Типичные ошибки при обучении детей ПДД»	Зам.зав по ВР	В течение года
2.7	Методическая разработка «Формирование у детей 2-3 лет элементарных знаний о правилах дорожного движения»	Зам.зав по ВР	
2.8	Анализ результативности профилактических	Зам.зав по ВР	Апрель-май

	мероприятий с детьми по предупреждению ДДТТ		
3	Работа с детьми		
3.1	Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	Заведующий Зам.зав по ВР Воспитатели	В течении года и при выходе организованных групп детей за территорию МБДОУ № 4
3.2	<i>Целевые прогулки:</i> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Наблюдение за перекрестком • Наблюдение за работой светофора	Воспитатели	
3.3	<i>Беседы с воспитанниками:</i> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность в гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист! • Железная дорога – не место для игр • Правила дорожного движения выполняй без возражения! • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Наши помощники – дорожные знаки!	Воспитатели	
3.4	<i>Сюжетно-ролевые игры:</i> • Мы водители и пассажиры; • Водители и пешеходы; • Шофёры; • Транспорт; • Служба спасения; • Скорая помощь; • Поездка на автомобиле;	Воспитатели	В течении года
3.5	<i>Дидактические игры:</i> • Можно – нельзя; • По земле, по воде, по воздуху; • Наша улица; • Красный, желтый, зеленый; • Найди такой же знак; • Собери автомобиль; • Транспорт; • Угадай вид транспорта по описанию	Воспитатели	
3.6	<i>Подвижные игры:</i> • Воробушек и автомобили; • Бегущий светофор; • Мы едем, едем, едем...; • Красный, желтый, зелёный; • Светофор; • Поезд.	Воспитатели	

3.7	<i>Чтение художественной литературы:</i> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; • С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; • А. Северный «Светофор»; • В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; • В. Головкин «Правила движения»; • Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; • В. Волков «В парке»; • М. Пляцковский «Светофор»; • И. Лешкевич «Гололед»; • В. Степанов «Машины»; • В. Кожевников «Светофор»; • И. Серяков «Улица, где все спешат»; • О. Бедарев «Правила дорожные»; • Н. Кончаловская «Самокат».	Воспитатели	Ежемесячно
3.8	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	Воспитатели	
3.9	Выставка рисунков и поделок старших дошкольников	Зам.зав по ВР Воспитатели	
3.10	Выставка совместных рисунков и макетов родителей с детьми в группах младшего дошкольного возраста	Зам.зав по ВР Воспитатели	
3.11	Минутки безопасности	Воспитатели	
3.12	Музыкально – спортивный досуг «Страна Светофория!»	Заведующий Зам.зав. по ВР Специалисты, воспитатели старших групп	Апрель
3.13	Участие в конкурсах муниципального, регионального, межрегионального уровней по ПДД	Воспитатели	В течение года
4	Работа с родителями		
4.1	Консультации: • Как знакомить детей с правилами дорожного движения; • Психологические особенности дошкольников и поведение их на дорогах; • ПДД для родителей детей раннего дошкольного возраста; • Правила безопасного поведения на проезжей части; • Железная дорога – зона повышенной опасности; • Перевозка детей в автомобиле; • Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.	Заведующий Зам.зав. По ВР Воспитатели	В течение года
4.2	Анкетирование родителей МБДОУ: • Взрослые и дети на улицах города. • Мониторинг использования родителями световозвращателей		Декабрь Ноябрь

4.3	Родительские собрание во всех возрастных группах на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения» Разработка безопасного маршрута от дома к детскому саду.	Заведующий Зам.зав. По ВР Воспитатели	Декабрь
4.4	Оформление информационного стенда для родителей по профилактике ДДТТ: • О правилах дорожного движения; • Велосипедист, должен соблюдать ПДД. • Обучение детей правилам дорожного движения; • Специальные машины! Не игрушки! • Дорога в осеннее-зимний период времени.	Зам.зав. по ВР Воспитатели	Сентябрь Октябрь Май
4.5	Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД	Воспитатели	Ежемесячно
4.6	Памятки для родителей: • Соблюдаем правила дорожного движения • Безопасность ребенка в автомобиле • Дорожная безопасность • Безопасность дошкольника • Как предотвратить опасность • Использование световозвращающих элементов на одежде детей • «Родитель-водитель, помни! • Правила перевозки детей.	Зам.зав. по ВР Воспитатели	

План мероприятий по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год.

Цель: Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;
- Обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;
- Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- Знакомить с историей изобретения бытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор и т.д.), учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними;
- Формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: рассказывать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
- Познакомить с правилами поведения при пожаре;
- Убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
- Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
- Развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Организационная работа		

	Проведение учебной эвакуации детей и персонала по пожарной безопасности	В течение года	Заведующий
	Инструктаж по охране жизни и здоровья В новогодний праздники	Декабрь	Заведующий
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период	май	Заведующий
2.	Методическая работа		
	Консультация «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	сентябрь	Воспитатели
	Оформление уголков безопасности в группах для родителей и детей	В течение года	Воспитатели
	Памятки и буклеты для родителей	В течение года	Воспитатели
3. Работа с детьми			
младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Блок «Ребенок на улице»			
Прогулка «Знакомство с улицей»	Прогулка «Путешествие по улице»	Беседа «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»»	Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»
Прогулка «Наблюдение за светофором»	Прогулка «Правила для пешеходов»	Беседа «Мостовая – для машин, тротуары – для пешехода»	Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»
Беседа «Где можно и где нельзя играть»	Прогулка «Наблюдение за светофором»	Беседа «Пора, не пора – не ходи со двора»	Дидактическая игра «Говорящие знаки»
Прогулка «Рассматривание грузового автомобиля»	Дидактическая игра «Кто быстрее»	Беседа «Красный, желтый, зеленый»	Беседа «Улица города»
Беседа «Какие бывают машины»	Беседа «Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом»	Беседа «Что такое перекресток?»	Прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя»
Дидактическая игра «Сложи транспорт из частей»	Дидактическая игра «Разрезные картинки»	Прогулка «Наблюдение за работой светофора»	Прогулка «Наблюдение за работой сотрудника ДПС»
Дидактическая игра «Какой знак спрятан?»	Беседа «В городском транспорте»	Дидактическая игра «Найди и расскажи»	Прогулка «Остановка пассажирского транспорта»
Беседа «Волшебные полоски» (рисование «зебры»)	Дидактическая игра «Найди такой же знак»	Беседа «Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте города»	Беседа «Опасные участки на пешеходной части улицы»
Сюжетно ролевая игра «Поездка на	Развлечение «Знакомство с	Беседа «Если ты гуляешь один»	Игра – КВН «Лучший пешеход»

автобусе»	Правилами дорожного движения»		
Блок «Ребенок дома»			
младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игра – эстафета «Тушим пожар»	Подвижная игра «Огонь»	ООД «Огонь – друг или враг?»	Беседа «Профессия пожарного»
Подвижная игра «Огонь»	Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном	Подвижная игра «Огонь друг или враг»	Игра – ситуация «Что будешь делать, когда останешься дома один,
Игра – ситуация «Не играй со спичками это опасно!»	Рассматривание ил-Люстраций Ю. Васнецова «Кошкин дом»	Подвижная игра «Птенчики в беде»	Викторина «Юные пожарные»
Игра – соревнование «Сбей мяч»	Игра - эстафета «Тушим пожар»	Игра – ситуация «Спички, детям не игрушка»	Драматизация «Спичка-невеличка»
Подвижная игра «Кошкин дом»	Дидактические игры по пожарной безопасности	Развлечение «Путешествие в страну Здоровья»	Беседа «Незнакомые предметы»
Подвижная игра «Костер»	Дидактическая игра «доскажи словечко»	Беседа «Опасные предметы дома»	Дидактическая игра «Разложи по порядку»
Беседа «Не включай электрическую плиту»	Беседа «Это не игрушки, это опасно»	Игра-беседа «Всегда на страже»	Подвижная игра «На пожаре»
Беседа «Будь осторожен с открытым огнем»	Дидактическая игра «Электроприборы»	Подвижная игра «При пожаре не зевай, огонь водою заливай»	Дидактическая игра «Если возник пожар»

4. Работа с родителями

	Название мероприятия	Срок	Ответственные
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	зам. заведующего воспитатели
2	Оформление стендов и уголков по пожарной безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	Периодически	зам. заведующего заведующий хозяйством
3	Консультации: «Безопасное поведение» «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» «Правила поведения при пожаре» «Первая помощь (ожоги, травмы)	В течение года	заведующий ДОУ зам. заведующего медсестра пожарный инспектор
4	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели
5	Совместные учения сотрудников детского сада,	Июнь	Заведующий ДОУ

	детей: «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня (учебная эвакуация)		Зам. заведующего Зав. хозяйством Воспитатели Медсестра
5.	Создание развивающей предметной среды развития		
	1.Изготовление ширм и оформление уголка по пожарной безопасности буклетов, (все группы)	в течение года	Воспитатель
	3.Подбор литературы, иллюстраций по пожарной безопасности	в течение года	Воспитатель

План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в МБДОУ № 4 на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Название мероприятий	Исполнитель	Ожидаемый результат выполнения мероприятия	Планируемый срок выполнения мероприятия
<i>Мероприятия с сотрудниками ДОУ</i>				
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма, терроризма, на 2022 – 2023 учебный год.	Заведующий Зам.зав. по ВР	Освещение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной почве	Сентябрь
2	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма	Заведующий Зам.зав. по ВР		В течение года
3	Инструктаж работников ДОУ по противодействию терроризма.	Заведующий Зам.зав. по ВР		Сентябрь
4	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом, терроризмом, на педагогических совещаниях, педагогических часах, совещаниях при заведующем.	Заведующий Зам.зав. по ВР		Постоянно
5	Накопление методического материала по противодействию экстремизма, терроризма.	Педагоги	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников	Постоянно
6	• памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма; обновление наглядной профилактической агитации.	Педагоги		В течение года
7	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима,	Заведующий	Формирование навыков правильного поведения и практических	Постоянно

	обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации.		действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, связанных с терроризмом	
8	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ при регулярном функционировании записи в журнал.	Заведующий Завхоз	Обеспечение комплексной безопасности ДОУ	Постоянно
9	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений.	Завхоз		Постоянно
10	Обеспечение и контроль круглосуточного дежурства в ДОУ.	Заведующий Завхоз		Постоянно
11	Обеспечить подготовку и размещение информации антитеррористического содержания на официальном сайте ДОУ.	Ответственный за сайт	Освещение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве	Постоянно
<i>Мероприятия с воспитанниками</i>				
1	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма: - «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»; - «Учимся жить в многоликом мире»; - «Доброта - дорога к миру».	Педагоги ДОУ	Формирование у детей дошкольного возраста толерантного мировоззрения, духовно-нравственной атмосферы и этнокультурного взаимоуважения	В течение года
2	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»)	Педагоги всех групп	Формирование навыков правильного поведения и практических действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, связанных с терроризмом	В течение года
3	Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности».	Педагоги возрастных групп		В течение года
4	Проведение мероприятий в рамках месячника «Безопасность детей»	Зам.зав. по ВР	Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия	Март
5	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	Зам.зав. по ВР		Ноябрь

6	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	Зам.зав. по ВР		Июнь
7	Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ	Педагоги.	Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности	В течение года
8	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с воспитанниками.	Заведующий		В течение года
<i>Мероприятия с родителями</i>				
1	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения.	Заведующий Зам.зав по ВР педагоги	Формирование активной жизненной и гражданской позиции	Сентябрь Май
2	Регулярное информирование родителей воспитанников с целью профилактики экстремизма, терроризма	педагоги		Постоянно

