

ПРИНЯТО
Протокол Педагогического совета
МБДОУ № 4 «Семицветик»
От 27.08.2025 № 1



УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ № 4
От 27.08.2025 № 149-ОД

**ГОДОВОЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 4 «Семицветик»
(МБДОУ № 4)

г. Отрадное
2025 г.

Содержание

1.	Анализ деятельности МБДОУ № 4 за 2024–2025 учебный Год и его достижений	3
1.1.	Качество условий в МБДОУ № 4, созданных и использованных для реализации общеобразовательной программы	3
1.2.	Содержание педагогического процесса	4
1.3.	Укрепление и развитие материально – технической базы учреждения	5
1.4.	Анализ организации здоровьесберегающих и здоровьесформирующих компонентов	6
1.5.	Анализ организации кадровых условий	8
1.6.	Анализ деятельности с родителями (законными представителями)	24
1.7.	Результаты освоения общеобразовательной программы дошкольного образования	27
2.	Планирование деятельности МБДОУ № 4 на новый 2025-2026 учебный год	41
2.1.	Цели и годовые задачи на 2025-2026 учебный год	41
2.2.	Административная и методическая деятельность	42
2.2.1.	Методическая работа	42
2.2.2.	Контроль качества образовательной, оздоровительной работы в МБДОУ № 4	47
2.3.	Воспитательно – образовательная деятельность	52
2.3.1.	Работа с воспитанниками	52
2.3.2.	Организация взаимодействия с родителями воспитанников МБДОУ № 4	58
2.4.	Административная и финансово-хозяйственная деятельность	62
	Приложение	66
	План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год.	66
	План мероприятий по пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год	67
	План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в МБДОУ № 4 на 2025 – 2026 учебный год	72

**Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 4 «Семицветик» на 2025-2026 гг.**

I. Анализ деятельности МБДОУ № 4 за 2024 – 2025 учебный год.

1.1. Качество условий в МБДОУ № 4, созданных и использованных для реализации образовательных программ

Общие сведения о МБДОУ № 4.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Семицветик» (МБДОУ № 4) функционирует в соответствии с Уставом, утвержденным Распоряжением Комитета образования Администрации муниципального образования Кировский муниципальный район Ленинградской области от 12.12.2016 года № 524.

Организационно-правовая форма – бюджетное МБДОУ № 4.

МБДОУ № 4 является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, печать с полным наименованием и указанием места нахождения МБДОУ № 4, штамп.

Юридический адрес МБДОУ № 4: 187330, Ленинградская область, Кировский район, город Отрадное, улица Новая, дом 9.

Адрес официального сайта: <http://ds-4.k-edu.ru>.

Адрес электронной почты: mbdou-04@yandex.ru

Учреждение функционирует с 2016 года.

Учредителем образовательной организации МБДОУ № 4 «Семицветик» является муниципальное образование Кировский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет: Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области.

Юридический адрес учредителя: 187342, Ленинградская область, Кировский район, город Кировск, ул. Кирова, 20.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://k-edu.ru/комитет-образования>,

Адрес электронной почты: kirovsk-edu@kirovsk-reg.ru

МБДОУ № 4 осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 142-16 от 25 апреля 2016.

Образовательную деятельность МБДОУ № 4 регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Семицветик», утвержденный Распоряжением Комитета образования Администрации муниципального образования Кировский муниципальный район Ленинградской области от 12.12.2016 года № 524.
- Образовательная программа МБДОУ № 4;
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ № 4;
- Годовой план работы МБДОУ № 4;
- Учебный план

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Семицветик» действует на основе «Закона об образовании», устава МБДОУ № 4, Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Организационная структура

Заведующий МБДОУ № 4 – Назмутдинова Лариса Геннадьевна

Здание построено по типовому проекту на 8 групп с отдельными спальнями.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения. Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Все группы с 12-часовым пребыванием обучающихся с 7.00 до 19.00.

В 2024 – 2025 учебном году функционировало 8 групп, из них:

Группа раннего возраста (0 – 3 года) – 1 группа

Младшая группа (3 – 4 года) – 1 группа

Средняя группа (4 – 5 лет) – 1 группа

Разновозрастная группа (3 – 5) – 1 группа

Старшая группа (компенсирующего типа для детей с ТНР) (5-6) – 2 группы

Подготовительная группа (компенсирующего типа для детей с ТНР) (6-7) – 2 группы.

1.2. Содержание педагогического процесса

В 2024-2025 учебном году коллектив МБДОУ № 4 реализовывал образовательную программу МБДОУ № 4 (далее Программа), разработанную на основании:

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 декабря 2022 г., № 71847) и адаптированную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основании:

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

Программы разработаны в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20,

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

- Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования".

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1,5 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития:

социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность МБДОУ № 4 была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

1.3. Укрепление и развитие материально – технической базы учреждения

Для организации и ведения образовательного процесса в МБДОУ № 4 оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые помещения - 8; музыкальный зал - 1, зал для проведения занятий по физической культуре - 1; кабинет учителя-логопеда – 2, кабинет педагога – психолога – 1, кабинет для дополнительных образовательных услуг – 2, методический кабинет – 1. На территории МБДОУ № 4 имеется спортивная площадка, оснащённая игровым спортивным оборудованием для детей. Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

Помещение и территория МБДОУ № 4 соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам ДОО, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

Для осуществления образовательного процесса в МБДОУ № 4 создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании.

Развивающая предметно - пространственная среда постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов и обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей, оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Медицинский и процедурный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями: таблица для зрения, ростомер, весы для взвешивания детей, медицинский шкаф с необходимыми лекарствами, прививочный стол, имеются 2 изолятора.

Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования. Прачечная обеспечена всем необходимым оборудованием.

Для каждой группы есть прогулочные участки, которые оснащены игровыми постройками, теневыми завесами и закреплены за группами по возрастам. Участки отделены друг от друга зелеными насаждениями и деревянными невысокими заборами.

Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ № 4 обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

В целях улучшения материально – технического обеспечения МБДОУ № 4 за период 2024-2025 учебного года в учреждении приобретены из областного бюджета:

из бюджета Кировского муниципального района, в том числе за счет субвенции из областного бюджета:

- методические пособия, игровые наборы, музыкальные игрушки (за счёт средств областной субвенции);

- игры, пособия (за счёт средств областной субвенции);
- расходные материалы для оргтехники (за счет средств областной субвенции)
- поставка стульев детских, столов детских(за счёт средств областной субвенции);
- поставка уличного оборудования (за счёт средств областной субвенции);
- поставка канцелярских товаров (за счёт средств областной субвенции);
- поставка детских развивающих панелей, бизибордов, досок, модулей (за счёт средств областной субвенции);
- приобретение СИЗ (халаты, костюмы для поваров, передники) (за счёт средств по смете и за счёт средств от платных образовательных услуг);
- мягкий инвентарь (полотенца, халат, набор полотенец);
- поставка моющих средств, посуды, хозяйственного инвентаря, дезинфицирующих и антисептических средств, медицинских расходников (шапочки, перчатки, и т.д.) (за счёт средств по смете и за счёт средств от платных образовательных услуг) ;
- поставка огнетушителей 40 штук (за счёт средств от платных образовательных услуг) ;
- поставка медикаментов и медицинских аптек (за счёт средств по смете и за счёт средств от платных образовательных услуг);
- поставка блоков бесперебойного питания (за счёт средств от платных образовательных услуг);
- поставка дренажного и фекального насоса (за счёт средств от платных образовательных услуг);
- услуги по монтажу резинового покрытия на прогулочной площадке (за счёт средств по смете);
- услуги по проведению лабораторных исследований и обработка помещений и вентиляций (за счёт средств по смете и за счёт средств от платных образовательных услуг);
- услуги по проведению ремонтных работ в системе пожарной безопасности (за счет средств, выделенных КО).

Вывод: Анализируя развитие материально-технической базы и предметно развивающей среды МБДОУ № 4 за 2024- 2025 г., следует отметить, что обогатилось их содержание, что повлияло на повышение качества работы. Созданная развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям реализуемой программы.

1.4. Анализ организации здоровьесберегающих и здоровьесформирующих компонентов

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В течение учебного года со стороны заведующего систематически осуществлялся контроль за организацией питания.

При организации системы рационального питания в МБДОУ № 4 деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления.

При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении.

В течение учебного года был усилен контроль за организацией оздоровительных мероприятий, соблюдением режима прогулки, организацией двигательной активности детей в режиме дня.

По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносились коррективы в организацию оздоровительной работы с детьми. Результаты анализа обсуждались на педагогических совещаниях с педагогами, общих и групповых родительских собраниях с привлечением зам. по безопасности, индивидуальных консультаций.

Средний показатель заболеваемости и посещаемости на 2024 – 2025 учебный год.

	Начало года	Конец года
Посещаемость	63 %	79 %
Заболеваемость	15 %	9 %

В каждой возрастной группе велась тетрадь здоровья, в которой была отмечена группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физкультурой, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. В них регулярно осуществлялись учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и работа с родителями. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Распределение по группам здоровья детей в 2024-2025 учебном году:

Группа здоровья	Количество детей/ %
I группа	74 (40%)
II группа	104 (56%)
III группа	8 (4%)
IV группа	0

С целью профилактики простудных заболеваний, согласно плану физкультурно-оздоровительной работы, в течении года воспитанники получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

Закаливающие процедуры:

- утренняя гимнастика на воздухе;
- корригирующая гимнастика после сна;
- хождение по «дорожкам здоровья»;
- прогулки на свежем воздухе;
- физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 занятия в зале, 1 на воздухе).

Для профилактики гриппа проводилась следующая работа:

- вакцинация против гриппа.
- соблюдение обработки помещений дезинфицирующими средствами.

В режимные моменты включались дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений.

Ежедневно проводилось: проветривание групп; кварцевание; мытье рук до локтей прохладной водой; ходьба по массажным коврикам; «взбадрывающая» гимнастика; витаминизация третьих блюд; мытье ног (в теплое время года).

В группах пополнены «уголки движений» физкультурными пособиями, нестандартным оборудованием. Уделяем внимание профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используются массажные коврики.

Детями освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

Работа в МБДОУ № 4 строится в тесном сотрудничестве с ГБУЗ ЛО «Кировская МБ» (наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляет врач-педиатр, врачами-специалистами проводятся диспансерные осмотры, дети за год до школы проходят автоматизированный комплекс диспансерных обследований).

Вакцинация детей проводится в соответствии с календарем прививок медсестрой детского отделения ГБУЗ ЛО «Кировская МБ».

Обеспечение безопасности воспитанников.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;

обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;

организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде; охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

МБДОУ № 4 в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре «Тревожная кнопка», а также противопожарные инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт пожарной части. В МБДОУ № 4 своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по пожарной безопасности: беседы о поведении в детском саду, на улице, на природе; занятия, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др.

В ночное время и выходные дни дежурят сторожа.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В МБДОУ № 4 разработаны Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности. Разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности; план мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, антиобщественных действий воспитанников, защите их прав.

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников МБДОУ № 4.

Главной целью по охране труда в МБДОУ № 4 является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

1.5. Анализ организации кадровых условий

МБДОУ № 4 в 2024 – 2025 году было укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

№	Должность	Количество
1.	Делопроизводитель	1 чел.
2.	Повар	2 чел.

3.	Кладовщик	1 чел.
4.	Заведующий хозяйством	1 чел.
5.	Кухонный рабочий	2 чел.
6.	Слесарь-электрик	1 чел.
7.	Машинист по стирке	1 чел.
8.	Младший воспитатель	8 чел.
9.	Сторож (вахтер)	3 чел.
10.	Дворник	1 чел.
11.	Уборщик сл.помещений	3 чел.
12.	Специалист по закупкам	1 чел.

Обеспеченность педагогическими кадрами

Педагогические кадры МБДОУ № 4 обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Краткая характеристика педагогического коллектива за 2024 – 2025 учебный год:

Должность	Количество	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Воспитатель	17 Из них: 3 – декретный отпуск	Высшее -7 средне-профессиональное-10	Высшая – 4 Первая – 7 Соответствие – 5 Не аттестованы – 1	До 5 лет – 5 5 -10 лет – 4 10 - 15 лет – 3 15 - 20 лет – 3 Свыше 20 лет – 2
Учитель - логопед	4	Высшее - 4	Высшая – 1 Соответствие - 3	До 5 лет – 1 5 -10 лет – 1 10 - 15 лет – 1 15 - 20 лет – 1 Свыше 20 лет – 0
Педагог – психолог	1	Высшее -1	Первая – 1	5 -10 лет – 1
Музыкальный руководитель	1	Высшее -1	Высшая – 1	5 -10 лет – 1
Инструктор по физической культуре	1	Средне-профессиональное-1	Первая – 1	10 - 15 лет – 1

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня (КПК, конференции, форумы, конкурсы) за 2023 – 2024 учебный год

Для осуществления качественного образовательного процесса в МБДОУ № 4 педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	Адрес прохождения	Наименование курсов	Кол-во часов дата прохождения	ФИО педагога, должность
---	-------------------	---------------------	-------------------------------------	----------------------------

1.	Форум «Педагоги России»	«Психологическая и юридическая безопасность педагогического коллектива и каждого педагога как субъекта образовательной деятельности в контексте ФОП и ФАОП всех уровней образования»	72 часа 13.09.2024 г.	Шлыкова И.В. педагог-психолог
2.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Психология формирования и развития детского коллектива: помощь в командообразовании, модерация конфликтов, психолого-педагогическое сопровождение детей с трудностями социализации»	36 часов 09.09- 14.09.2024	Шлыкова И.В. педагог-психолог Исакова Е.В. воспитатель
3.	Логоэксперт	«Нейропсихологический подход в логопедии: комплексная коррекция нарушений развития у детей»	12 часов 23.09- 25.09.2024	Лебедева О.В. учитель-логопед
4.	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	«Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»	72 ч. 28.10.2024 г.	Елькина Г.О. воспитатель
5.	«Педагоги России: инновации в образовании»	«Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС ДО: реализация родительского просвещения, геймификация образования, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей детей»	16 ч. 14.11.2024	Шлыкова И.В. педагог-психолог
6.	АРТ – талант	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования»	16 ч. 22.11.2024 г.	Исакова Е.В. воспитатель
7.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции задержки речевого развития у детей»	180 ч.	Белоусова О.Г. учитель-логопед

8.	Форум «Педагоги России»	«Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения, геймификация образования, ежедневное психолого – педагогическое сопровождение воспитанников	16 ч. 14.11.2024 г.	Филиппова Е.Ю. Петрова Ю.А. Трифонова В.Л. Скуратова Н.А. Печурина А.В.
9.	«Лого эксперт»	Цикл лекций «Коррекция звукопроизношения современные методики и практические инструменты для работы»	12 ч. 09.11.2024 г.	Лебедева О.В. учитель-логопед
10.	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	«Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт – тренинга»	72 ч. 24.09.2024- 31.10.2024 г.	Тимошенко С.А. учитель-логопед Руколеева Ю.А. воспитатель
11.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	«Дошкольное образование. Воспитатель логопедической группы» Курсы профессиональной переподготовки	05.08.2024- 25.11.2024 420 ч.	Скуратова Н.А. воспитатель
12.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Интеграция информационных технологий и коммуникативных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП»	36 ч. 06.12.2024 г.	Шлыкова И.В. педагог-психолог Тимошенко С.А. учитель-логопед Дементьева Е.В. музыкальный руководитель
13.	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	«Старший воспитатель (методист) ДОО: практика профессиональной деятельности в условиях реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и обновленными ФГОС ДО»	36 ч. 06.12.2024 год	Загородняя Н.А. воспитатель
14.	ЛГУ имени А. С. Пушкина	«Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	23.12.2024 г.	Дементьева Е.В. музыкальный руководитель
15.	ГАОУ ДПО ЛО «Центр опережающей профессиональной подготовки	«Воспитатель дошкольных образовательных организаций (в соответствии с	09.09.2024- 04.12.2024 г. 504 ч.	Печурина А.В. воспитатель

	«Профстандарт»	требованиями федерального государственного образовательного стандарта) Курсы профессиональной переподготовки		
16.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого – педагогического сопровождения»	13.01-2025-17.01.2025 г. 36 ч.	Тимошенко С.А. учитель-логопед
17.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Антитеррористическая защищенность в образовательных организациях»	10.01.2025-16.01.2025 г. 16 ч.	Шлыкова И.В. педагог-психолог
18.	ООО «Федерация развития образования»	«ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма»	22.01.2025 24 ч.	Тимошенко С.А. учитель-логопед
19.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях»	10.01.2025 36 ч.	Руколеева Ю.А. воспитатель
20.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Использование искусственного интеллекта в деятельности педагога. Новые методы сказкотерапии в педагогической практике»	27.01-31.01.2025 36 ч.	Вершинина С.А. учитель- логопед Шлыкова И.В. педагог-психолог Миронова Е.В. Игнатова А.А. Майлян Л.З. воспитатели
21.	«Университет Просвещения РФ»	«ФОП ДО И ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма»	16.02.2025 г. 24 ч.	Елькина Г.О. воспитатель Трифорова В.Л. воспитатель Руколеева Ю.А. воспитатель
22.	Благотворительный фонд «Семья вместе» физкультурно – оздоровительная программа	«Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья»	40 ч. 07.02.2025	Миронова Е.В. воспитатель

23.	ЧОУ ДПО «ЛОГОЭКСПЕРТ»	«Нейропсихологический подход в логопедии: комплексная коррекция нарушений развития у детей»	12 ч. 14.02.2025 г.	Лебедева О.В. учитель-логопед
24.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Использование искусственного интеллекта в деятельности педагога. Новые методы сказкотерапии в педагогической практике»	06.02.2025 г. 36 ч.	Руколеева Ю.А. воспитатель Загородняя Н.А. воспитатель
25.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Психология и педагогика для современного педагога»	11.03.2025 г. 16 ч.	Шлыкова И.В. педагог-психолог
26.	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	«Организация логопедической помощи детям с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»	72 ч. 04.02.2025- 14.03.2025 г.	Тимошенко С.А. учитель-логопед
27.	НИИ ДО «Воспитатели России»	Образовательный курс: 10 вебинаров по передаче традиционных российских духовно – нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования»	30 ч. 05.03.2025 г.	Миронова Е.В. воспитатель
28.	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	«Педагогические условия развития познавательной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»	72 ч. 04.02- 18.03.2025 г.	Исакова Е.В. воспитатель
29.	Логопортал	«Системное планирование, диагностика и мониторинг развития речи детей в логопедической практике ДОУ»	12 ч. 15-17.04.2025	Лебедева О.В. учитель-логопед
30.	«Педагоги России»	«Использование российских онлайн – инструментов и нейросетей в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»	36 ч. апрель 2025	Исакова Е.В. воспитатель
31.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Воспитатель логопедической группы» курсы профессиональной переподготовки	1000 ч. 07.04.2025 г.	Миронова Е.В. воспитатель
32.	МБУ ДО «Центр внешкольной работы»	«Экономическое воспитание дошкольников»	18.04.2025 г. 16 ч.	Назмутдинова Л.Г., Вершинина С.А.,

				Дементьева Е.В., Елькина Г.О., Загородняя Н.А., Игнатова А.А., Исакова Е.В., Котикова Е.Ю., Майлян Л.З., Печурина А.В., Лебедева О.В., Руколеева Ю.А., Тимошенко С.А., Трифорова В.Л., Филиппова Е.Ю., Шлыкова И.В.
33.	«Педагоги России»	«Применение игровых методик в целях формирования универсальных учебных действий и познавательных умений обучающихся»	апрель 2025 г. 36 ч.	Миронова Е.В. воспитатель
34.	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	«Реализация речевого направления «обучение грамоте» дошкольника в соответствии с ФОП ДО»	16.04-29.04.2025 г. 36 ч.	Елькина Г.О., Загородняя Н.А., Игнатова А.А., Исакова Е.В., Майлян Л.З., Печурина А.В., Руколеева Ю.А., Трифорова В.Л., Филиппова Е.Ю.
35.	ЛГУ имени А. С. Пушкина	«Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	03.03.2025-20.05.2025 72 ч.	Тимошенко С.А. учитель-логопед
ВЕБИНАРЫ				
№	Адрес прохождения	Наименование вебинара	Кол-во часов дата прохождения	ФИО педагога, должность
1.	Образовательный проект для педагогов дошкольного образования «Дошкольное на лаконичном»	«Пополняем развивающую предметно – пространственную среду к новому учебному году»	31.08.2024 г. 4 ч.	Игнатова А.А. воспитатель
2.	«Педагоги России»	«Инновационные технологии в театрализованной деятельности детей	09.09.2024 г. 2 часа	Шлыкова И.В. педагог-психолог

		дошкольного возраста»		
3.	«Педагоги России»	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в процессе реализации ФОП ДО»	19.09.2024 г. 2 часа	Шлыкова И.В. педагог-психолог
4.	Образовательный проект «Дошкольное на лаконичном»	«Мастер-класс по созданию онлайн опросов для родителей в Яндекс формах»	14.09.2024 г. 2 часа	Майлян Л.З. воспитатель
5.	ВОО « Воспитатели России»	«Передача традиционных российских духовно – нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования»	25.09.2024 г. 2 часа	Шлыкова И.В. педагог-психолог
6.	Издательство «Просвещение»	«Сюжетно-ролевая игра в детском саду: деятельность – ведущая, приоритет – низкий	27.09.2024 г. 1 ч.	Шаммасова С.Я.
7.	ВОО « Воспитатели России»	«Передача традиционных российских духовно – нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного детства»	28.10.2024 г. 2 часа	Шлыкова И.В. педагог-психолог Трифорова В.Л. воспитатель
8.	«Дошкольное на лаконичном»	«Как организовать Адвент или Новогодний календарь в детском саду без лишней нагрузки»	23.11.2024 г. 2 часа	Майлян Л.З.
9.	Издательство «Просвещение»	«Современная зимняя сказка: воспитание ребенка через волшебные приключения»	11.12.2024 г. 1 ч.	Шаммасова С.Я. воспитатель
10.	Издательство «Просвещение»	«Речевые настольные игры для старших дошкольников»	04.12.2024 г. 1 ч.	Шаммасова С.Я. воспитатель
11.	Издательство «Просвещение»	«Где же лисички? Изучаем алфавит и расширяем словарный запас»	14.01.2025 г. 1 ч.	Майлян Л.З. воспитатель Игнатьева А.А. воспитатель
12.	«Педагоги России»	«Современные образовательные технологии в патриотическом воспитании детей (в рамках Года защитника Отечества»	24.01.2025 г. 2 ч.	Шлыкова И.В. Педагог-психолог
13.	ООО «Директ – Медиа» - «Университетская библиотека онлайн»	Реализация проекта «Орлята России» в контексте воспитания ребенка дошкольного и младшего школьного возраста»	24.01.2024 г. 2 ч.	Шлыкова И.В. Педагог-психолог
14.	Издательство «Просвещение»	«Формирование предпосылок учебной деятельности – важное	13.01.2025 г. 2 ч.	Трифорова В.Л. воспитатель Лебедева О.В.

		условие преемственности дошкольного и начального общего образования»		Учитель-логопед
15.	«Педагоги России»	«Эмоциональный интеллект ребенка с ОВЗ: уникальные приемы развития социальных навыков»	12.03.2025 г. 2 ч.	Шлыкова И.В. Педагог-психолог
16.	ООО М-Парк	«Край родной – Ленинградская область»	18.03.2025 1 ч.	Шлыкова И.В. Педагог-психолог Трифорова В.Л. воспитатель Филиппова Е.Ю. воспитатель Елькина Г.О. воспитатель Печурин А.В. воспитатель
17.	Институт образовательных технологий	«Взаимодействие психолого-педагогического консилиума (ППк) и образовательной организации и ПМПк	20.03.2025 г. 2 ч.	Тимошенко С.А.
18.	«Дошкольное на лаконичном»	«Организация детского выбора»	05.04.2025 г. 2 часа	Игнатьева А.А. воспитатель
19.	Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн»	«Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	10.04.2025 г. 2 часа	Майлян Л.З. воспитатель
20.	АО Издательство «Просвещение»	«Мастерская учителя-логопеда: игры с лого-пазлами»	25.04.2025 г. 2 часа	Лебедева О.В. учитель-логопед
21.	«Педагоги России»	«Здоровье в песочнице: терапевтические возможности песка»	14.05.2025 2 ч.	Котикова Е.Ю. воспитатель
22.	Образовательный проект для педагогов дошкольного образования «Дошкольное на лаконичном»	«День Победы в детском саду через выставки»	26.04.2025 г. 2 часа	Майлян Л.З. воспитатель Игнатьева А.А. воспитатель

КОНФЕРЕНЦИИ, ФОРУМЫ, ФЕСТИВАЛИ

№	Адрес прохождения	Название мероприятия	Дата прохождения	ФИО педагога, должность
1.	ВОО «Воспитатели России»	«Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: речевое развитие детей»	12.08.2024 г.	Тимошенко С.А. учитель-логопед
2.	МГППУ Международная кафедра ЮНЕСКО «Культурно-	III международная научно-практическая конференция «Давыдовские чтения»	10-11.09.2024	Шлыкова И.В. педагог-психолог

	историческая психология детства»			
3.	ВОО «Воспитатели России»	Всероссийский форум «Воспитатели России»: дошкольное образование в республике Башкортостан»	28-29.09.2024	Шлыкова И.В. педагог-психолог Трифорова В.Л. воспитатель
4.	«Институт развития здоровья и адаптации ребенка» Министерство просвещения РФ	«Математика без тетрадки 2024»	25.10.2024	Майлян Л.З. Игнатьева А.А.
5.	МКУ ДО «Центр психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи»	«Единый методический день. Секция педагогов-психологов»	01.11.2024	Шлыкова И.В. педагог-психолог
6.	Детские деревни SOS Россия	«Включение ресурсов местного сообщества в работу с уязвимыми семьями»	12.11.2024 г.	Шлыкова И.В. педагог-психолог
7.	ВОО «Воспитатели России»	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Югры» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	09.11.2024	Шаммасова С.Я. воспитатель
8.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Всероссийская конференция «Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики»	26-27 ноября	Игнатьева А.А. воспитатель
9.	Форум Педагоги России	Проект «Патриотическое воспитание через опыт современных героев, медиа – технологии и социальную мобильность: связь ценностей, развития личности и социальных перспектив»	02.12.2024	Шлыкова И.В. педагог-психолог
10.	Форум Педагоги России	«Стратегии и практики в образовании для развития личности и общества», приуроченного к проведению заявочной кампании Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия», проекта президентской платформы «Россия – страна	12.12.2024 г.	Шлыкова И.В. педагог-психолог Тимошенко С.А. учитель-логопед Дементьева Е.В. музыкальный руководитель

		возможностей»		
11.	Форум Педагоги России	«Педагог-методист: создание и реализация методических программ»	16-20 декабрь 2024 г.	Исакова Е.В.
12.	Университет Детства	Акция «Неделя Без игрушек	23.12.2024-23.01.2025	Руколеева Ю.А. воспитатель
13.	ВОО «Воспитатели России»	Всероссийская научно – практическая конференция «Санкт-Петербург. Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов»	25-26 марта 2025 г.	Шлыкова И.В. педагог-психолог
14.	Комитет образования Кировского муниципального района Ленинградской области	Открытая научно – практическая конференция «Коррекционно – развивающее обучение и воспитание в образовательных организациях Кировского муниципального района»	26 марта 2025 г.	Шлыкова И.В. педагог-психолог Дементьева Е.В. музыкальный руководитель
15.	РМАНПО	Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Био-психо-социо – духовный подход восстановления интеграции психики и поведения»	28 марта 2025 г.	Шлыкова И.В. педагог-психолог
16.	XV Петербургский международный образовательный форум	«Атмосфера детства»	24-28 марта 2025 г.	Руколеева Ю.А. воспитатель
17.	«Педагоги России»	«Применение инновационных технологий в образовательной деятельности для стимулирования личностного развития детей в соответствии педагогическим стандартам ФГОС и ФГОС ДО»	21-30 апреля 2025 г.	Шлыкова И.В. педагог-психолог
18.	Сетевое сообщество «Живые письма дошкольников»	Всероссийская акция. Мы вместе ковали Победу»	май 2025 г.	Исакова Е.В. воспитатель
19.	Всероссийские олимпиады и конкурсы	Всероссийская патриотическая викторина к 80-летию Победы Великий день Победы»	08.05.2025 г.	Руколеева Ю.А. воспитатель
20.	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Всероссийская акция «Окна Победы»	май 2025 г.	Воспитатели: Исакова Е.В. Руколеева Ю.А. Котикова Е.Ю.

21.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	IT- технологии, программирование и цифровые навыки, способствующие образовательной траектории и всестороннему развитию ребенка	май 2025 г.	Миронова Е.В.
22.	Комитет образования администрации Кировского р-на ЛО	Межрайонная конференция «Эффективные практики дошкольного образования, идеи, опыт, перспективы	04.06.2025 г.	Модератор Назмутдинова Л.Г. Заведующий Докладчики: Тимошенко С.А. учитель-логопед Руколеева Ю.А. воспитатель
СЕМИНАРЫ				
№	Адрес прохождения	Наименование семинара	Дата прохождения	ФИО педагога, должность
1.	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	«Педагогическая деятельность по преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП»	4 часа 13.09.2024	Шлыкова И.В. педагог-психолог
2.	МамаЗнайка	«Эффективная подготовка к школе»	2 часа 09.10.2024 г.	Тимошенко С.А. учитель-логопед
3.	Логопортал	«Символика в логопедической работе с дошкольниками на всех языковых уровнях: авторская технология Ткаченко Т.А.	4 часа 10.10.2024 г.	Тимошенко С.А. учитель-логопед
4.	МДОБУ детский сад № 140 город Сочи	«Современные субъективные праздники и проекты как условие поддержки детской инициативы и самостоятельности. Теория и практика».	8 ч. 17.11.2024	Дементьева Е.В. музыкальный руководитель
5.	АНО ДПО Международная Академия Современного Профессионального образования «МАСПО»	Выступление с докладом: «Формирование экологического сознания детей дошкольного возраста средствами фенологических наблюдений» «Детская фенология» - «Организация	12.12.2024 год	Руколеева Ю.А. воспитатель

		метеонаблюдений в ДОУ»		
6.	АНО ДПО Международная Академия Современного Профессионального образования «МАСПО»	Участник мастер – класса в семинаре «Юный экохудожник»	05.12.2024 год	Руколеева Ю.А. воспитатель
7.	АНО ДПО Международная академия современного профессионального образования	Городской семинар «значение ранней профориентации в формировании жизненного опыта ребенка»	Май 2025	Руколеева Ю.А. воспитатель
КОНКУРСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА				
№	Адрес прохождения	Наименование курсов	Призовое место, дата прохождения	ФИО педагога, должность
1.	ИОЦ «Северная столица»	X Международный конкурс профессионального мастерства специалистов ДОО стран СНГ «Мастерство без границ» Номинация «Лучший учитель – логопед»	Победитель 15.01.2025 – 01.06.2025	Тимошенко С.А. учитель-логопед
2.	Образовательный портал «Единый урок»	Национальный конкурс молодых педагогов «Педагогическая лига: молодость и профессионализм»	Призер 02.12.2024	Вершинина С.А. учитель-логопед
3.	Образовательный портал «Единый урок»	Конкурс педагогического профессионального мастерства логопедов и дефектологов «Педагогическая лига» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Победитель 05.12.2024	Тимошенко С.А. учитель-логопед
4.	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» авторский материал «Юный агроном»	Победитель 12.01.2025 г.	Руколеева Ю.А. воспитатель
5.	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	Ленинградский областной конкурс «Читающая мама-читающая семья – читающая страна»	Победитель 29.10.2024	Тимошенко С.А. учитель-логопед Руколеева Ю.А. воспитатель

6.	Комитет образования Кировского муниципального района Ленинградской области	Муниципальный этап регионального конкурса «Воспитатель года - 2024»	Лауреат 06.11-07.11.2024	Исакова Е.В. воспитатель
7.	Администрация Кировского муниципального района Ленинградской области	II Экологический фестиваль «Сохрани район зеленым!»	Благодарственное письмо 19.11.2024	Шаммасова С.Я. воспитатель Трифонов В.Л. воспитатель
8.	МБДОУ № 4	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов МБДОУ № 4	1 место	Вершинина С.А. учитель-логопед
			2 место	Руколеева Ю.А. воспитатель
			3 место	Шаммасова С.Я. воспитатель
			участие	Воспитатели: Трифонов В.Л. Филиппова Е.Ю. Игнатова А.А. Майлян Л.З. Исакова Е.В. Загородняя Н.А. Елькина Г.О. Печурина А.В.

ПУБЛИКАЦИИ

№	Адрес публикации	Наименование публикации	Дата публикации	ФИО педагога, должность
1.	ВОО «Воспитатели России»	«Воспитатели России: познавательное развитие.	26.08.2024	Исакова Е.В. воспитатель
2.	Международный образовательно - просветительский портал «ФГОС онлайн»	Учебно-методический материал «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников через использование технологии сочинения лимериков»	21.03.2025 г.	Майлян Л.З.
3.	АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов» «Всероссийский информационно – образовательный портал «педагогические таланты России»	конспект «Профессии детского сада»	11.04.2025 г.	Исакова Е.В. воспитатель Назмутдинова Л.Г. заведующий Тимошенко С.А. учитель-логопед

Работа методического кабинета в 2024 – 2025 учебном году была направлена на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива. В соответствии с годовым планом на практике реализованы разнообразные формы методической работы.

Результаты участия воспитанников МБДОУ № 4 «Семицветик» в конкурсах различного уровня за 2024 – 2025 учебный год

№	Место проведения и название конкурса	Уровень	Место
1.	III Международный фестиваль культурно-исторического наследия «Дружба народов – единство России» Международный конкурс «Калейдоскоп национальных культур» - Конкурс чтецов и перевода поэтессы О.Бертгольц: «От сердца к сердцу. Только этот путь я выбрала тебе...»	Международный	Победитель
2.	Центр «Снейл» Конкурс – игра для дошкольников по речевому развитию «Умка»	Международный	I место II место
3.	«Арт-талант» Международный конкурс мелкой пластики «Пластилиновая сказка»	Международный	I место III место
4.	Центр «Снейл» Международный конкурс – игра по математике	Международный	I место
5.	«Арт-талант» Международный конкурс художественного слова ко Дню матери «Мамочке любимой посвящается»	Международный	I место
6.	Эрудит.Онлайн Международный конкурс по музыке «Музыкальные ребусы»	Международный	I место
7.	Международная акция «Сад памяти»	Международный	Участие
8.	Образовательный онлайн – проект «study life» Всероссийская историко – патриотическая викторина «Блокадный Ленинград»	Всероссийский	I место
9.	Парад талантов России Всероссийская викторина «Финансовая грамотность со Смешариками»	Всероссийский	I место
10.	ПедагогРФ Всероссийская интернет олимпиада по сказке «Волк и семеро козлят»	Всероссийский	II место
11.	«Время знаний» Всероссийская викторина «Время знаний» «Дружная семья»	Всероссийский	I место
12.	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Победитель Призер
13.	Росводресурсы Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2024»	Всероссийский	Участие

14.	Всероссийский патриотический проект с международным участием Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025»	Всероссийский	Участие
15.	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» Областной онлайн – конкурс «Обнимем ребенка с книгой»	Региональный	Участие
16.	РТСБ ГБУ ДО «Центр Ладога» Региональный этап всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	Региональный	Участие
17.	Международная академия современного профессионального образования «Академия талантов» Открытый Санкт-Петербургский чемпионат «Умение юных» Компетенция «Юный экохудожник»	Региональный	Участие
18.	Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области Районный конкурс чтецов «Милой маме посвящаю...» для дошкольных образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования.	Муниципальный	I место Участие
19.	Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области Муниципальный районный конкурс «Умники и умницы – 2025»	Муниципальный	I место
20.	МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Районный дистанционный конкурс «Мультгерой»	Муниципальный	Участие
21.	Администрация Кировского муниципального района Ленинградской области II экологический фестиваль «Сохрани район зеленым!»	Муниципальный	I место
22.	МБУБО «РЦДО» Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	Участие
23.	МБУБО «РЦДО» Муниципальный конкурс «Дорога и мы»	Муниципальный	Участие
24.	МКУК «КДЦ «МГА» «Открытый фестиваль детского патриотического творчества «Катюша»	Муниципальный	Лауреат II степени Дипломант II степени
25.	Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области Районная игра «Зеленый огонёк – 2025»	Муниципальный	III место
26.	МБУК КЦ «Фортуна» «Фестиваль-конкурс «Ладошки – 2024», посвященного Дню Города	Городской	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени
27.	МБУК КЦ «Фортуна» Городские соревнования «Папа, мама, я –	Городской	Участие

	спортивная семья»		
28.	МКУ «Отраденская городская библиотека» Творческий рисунок «Усатый полосатый»	Городской	I место IV место
29.	МБУК КЦ «Фортуна» Городской конкурс «Самая длинная елочная гирлянда»	Городской	II место
30.	МБУК КЦ «Фортуна» II городской конкурс чтецов «Я говорю...», посвященного 81-летию снятия блокады Ленинграда	Городской	Лауреат I степени
31.	МБУК КЦ «Фортуна» Городской фестиваль-конкурс «Давно закончилась война – 2025», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Городской	Лауреат II степени Лауреат III степени
32.	МБДОУ № 4 «Семицветик» «Умники и умницы - 2025»	На уровне ДОО	
33.	МБДОУ № 4 «Семицветик» Фестиваль «Юный мастер»	На уровне ДОО	

Вывод: Педагоги ведут активную работу по самообразованию, принимают активное участие в конкурсах различного уровня. В МБДОУ № 4 созданы условия для профессионального развития педагогических работников, осуществления повышения квалификации педагогов, участия педагогов в районных методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению образовательной программы дошкольного образования. Подготовка и проведение всех мероприятий в 2024-2025 учебном году помогла педагогам актуализировать свои знания, обогатить опыт работы. В ДОО в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

1.6. Анализ деятельности с родителями (законными представителями)

Коллектив МБДОУ № 4 взаимодействие с родителями строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. Педагоги МБДОУ № 4 в течение 2024 – 2025 учебного года постоянно взаимодействовали с родителями (законными представителями) воспитанников. Проводили анкетирование на разные темы.

Разработана модель взаимодействия с семьями воспитанников, состоящая из модулей: «Наша семья», «Наши семейные традиции», «Веселые грядки руками деток», «Чудо – дерево», «Гость группы», «Изготовление книжек-малышек», «Читающая семья», «Чистый город начинается с меня», «Моя малая родина», «Никто не забыт, ничто не забыто».

Для формирования бережного отношения к природе своего края родители совместно с детьми и педагогами принимали активное участие в экологических, культурных и патриотических акциях: «Меньше мусора», Эколята. Как помочь птицам», «Покормите птиц зимой», «Подари тепло», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Крышечки ДоброТы», «Письмо солдату».

В 2024-2025 учебном году в систему работы педагога с родителями активно проникли информационно-коммуникационные технологии. Для взаимодействия с родителями педагоги использовали цифровые технологии, мобильные телефоны и интернет, сетевые ресурсы.

Каждый воспитатель ведет свою группу в соц.сети или мессенджере. Активно ведется работа в официальной группе в ВК МБДОУ № 4 «Семицветик», которая функционирует с сентября месяца 2022 года. В данную группу выкладывается необходимая информация, которую необходимо донести до родителей (законных представителей) воспитанников. Видеозаписи мероприятий, проводимых в МБДОУ № 4, фотоотчеты.

Родительские собрания проводились в очном режиме (оффлайн). На сайт МБДОУ № 4 и официальную группу в ВК ежедневно размещались советы для родителей, методические рекомендации специалистов, консультации для родителей и отчет о проделанной воспитательной работе.

Сопровождение детей из семей участников СВО

Проводились следующие мероприятия:

- Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО
- Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО
- Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО
- Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО

Вывод: педагогические работники создают необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности решать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); используют в практике работы с родителями воспитанников новые эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи.

Социальное партнерство учреждения

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач МБДОУ № 4 сотрудничал с социумом. Сотрудничество с социальными институтами строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать большое количество возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей. Цели сотрудничества, формы взаимодействия МБДОУ № 4 с социальными институтами:

Организация	Цели сотрудничества	Форма взаимодействия
ГБУЗ ЛО «Кировская МБ»	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими прививками. Организация контрольно-диагностической деятельности. Выявление и сопровождение соматически ослабленных детей.	Плановые медицинские осмотры, санитарно–просветительская работа с родителями
МКУ «Отраденская городская библиотека».	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно художественному развитию детей. Совместная деятельность учреждений предусматривает организацию познавательной деятельности детей, расширение их кругозора, воспитание патриотических, эстетических чувств через ознакомление дошкольников с	Проведение мероприятий в библиотеке и в МБДОУ № 4

	произведениями художников родного края.	
131 пожарная часть ОГПС Кировского района ГКУ Леноблпожспас	Повышение эффективности работы ДОУ по обучению детей Правилам пожарной безопасности, повышение уровня организации разъяснительной работы среди родителей по правилам пожарной безопасности.	Мастер – классы, обучающие – семинары практикумы на территории ПЧ и ДОО
МБУК КЦ «Фортуна»	Организация образовательного процесса направленного на нравственно-эстетическое развитие дошкольников. Пропаганда театрального искусства средствами кукольного театра. Развитие творческой активности детей, их воображения, мышления. Обогащение эмоциональной сферы детей.	Театральные представления. Беседы о театре. Обучающие, развивающие фильмы.
МКОУ «Отраденская средняя общеобразовательная школа №2», МКОУ «Отраденская средняя общеобразовательная школа № 3»	Создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям школьного обучения. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС. Преемственность в подготовке детей к школе. Оказание методической помощи педагогами родителям	Педагогические марафоны.
МБУДО «Отраденская детская школа искусств»	Сотрудничество в целях приобщения дошкольников и их родителей к музыкальному и художественному искусству; развитие у детей дошкольного возраста эмоционального отношения и интереса к музыкальной культуре.	Концерт ДШИ
МКУДО «Центр психолого – педагогическо, медицинской и социальной помощи»	Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям.	Консультации. Обследование воспитанников
МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	Сотрудничество в целях поддержания интереса детей к народному и декоративному искусству, знакомство с произведениями разных видов изобразительного искусства и сопровождение творческой практической деятельности.	Проведения занятий по художественно-эстетическому развитию в творческой студии «Сюрприз» на базе МБДОУ № 4
ОГИБДД ОМВД России по Кировскому району Ленинградской области	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах.	Семинары – практикумы по безопасности дорожного движения с привлечением инспекторов дорожного движения

Планы по взаимодействию с социальными институтами детства в 2024 – 2025 учебном году реализованы в полном объеме. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей МБДОУ № 4 с другими образовательными и культурными учреждениями.

1.7. Результаты освоения общеобразовательной программы дошкольного образования

Согласно годовому плану работы МБДОУ № 4 на 2024-2025 учебный год, в период с 02.09.24 г. по 16.09.24 и с 21.04.24 г. по 07.05.24 г., заведующим МБДОУ № 4, музыкальным руководителем, инструктором по ФИЗО, воспитателями всех возрастных групп, учителями-логопедами, педагогом-психологом для качественной реализации ОП ДО и АОП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты мониторинга на начало учебного года были сопоставлены с результатами мониторинга на конец учебного года. Форма проведения мониторинга: наблюдение, игры, беседы.

Форма организации мониторинга:

В МБДОУ № 4 разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО для каждой возрастной группы. Диагностические карты – представлены в виде структурированных в таблицы диагностических показателей, определенных в соответствие с планируемыми результатами реализации ФОП ДО и ФАОП ДО, представляющих собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДОО, и содержанием образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Общие результаты педагогической диагностики достижений планируемых результатов освоения ОП ДО и АОП ДО за 2024-2025 учебный год:

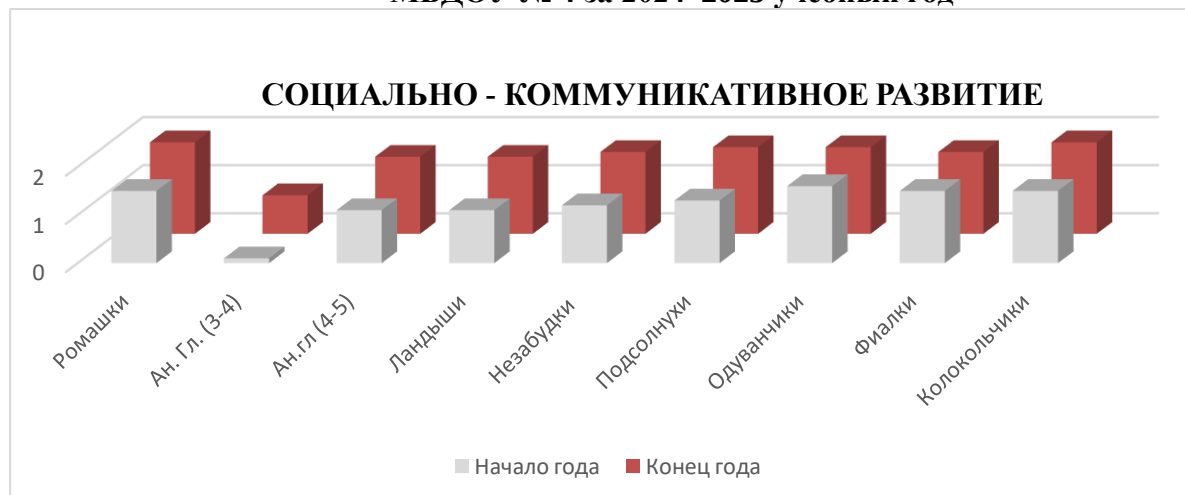
В таблице представлены количественные данные по каждой возрастной группе

Группы общеразвивающей направленности

Группы		Социально–коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно–эстетическое развитие			Физическое развитие		
		показатель			показатель			показатель			показатель			показатель		
		сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован
Группа раннего развития «Ромашки»	Начало	39 %	61%	0 %	0%	44 %	56 %	6%	44 %	50 %	0%	39 %	61 %	0%	61%	39 %
	Конец	92 %	8%	0 %	79 %	21 %	0%	71 %	29 %	0%	62 %	25 %	13 %	79 %	21%	0%

Разновозрастная гр. (младшая гр.) «Ан. глазки»	Начало	0%	12%	88%	0%	19%	81%	0%	19%	81%	0%	30%	70%	0%	17%	83%
	Конец	0%	30%	70%	0%	64%	36%	0%	100%	0%	80%	20%	0%	0%	100%	0%
Разновозрастная гр. (ср. гр.) «Ан. глазки»	Начало	5%	95%	0%	17%	83%	0%	12%	88%	0%	2%	81%	17%	33%	67%	0%
	Конец	29%	71%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	58%	42%	0%	100%	0%	0%
Младшая группа «Ландыши»	Начало	0%	76%	24%	0%	71%	29%	0%	76%	24%	6%	88%	6%	0%	88%	27%
		30%	70%	0%	50%	40%	10%	55%	25%	20%	45%	50%	5%	60%	40%	0%
Средняя гр. «Незабудки»	Начало	2%	92%	6%	6%	49%	45%	2%	50%	48%	2%	49%	49%	6%	92%	2%
	Конец	50%	50%	0%	32%	68%	0%	53%	39%	8%	68%	28%	4%	80%	20%	0%
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР																
Старшая гр. «Подсолнухи»	Начало	36%	52%	12%	0%	94%	6%	0%	82%	18%	0%	100%	0%	36%	46%	18%
	Конец	32%	68%	0%	18%	82%	0%	50%	50%	0%	73%	27%	0%	45%	55%	0%
Старшая гр. «Одуванчики»	Начало	34%	62%	4%	43%	53%	4%	29%	62%	9%	34%	62%	4%	29%	67%	4%
	Конец	77%	18%	5%	63%	32%	5%	73%	22%	5%	73%	27%	0%	77%	18%	5%
Подготовительная гр. «Фиалки»	Начало	0%	96%	4%	18%	78%	4%	0%	78%	22%	0%	96%	4%	0%	96%	4%
	Конец	57%	43%	0%	48%	52%	0%	48%	52%	0%	57%	43%	0%	71%	29%	0%
Подготовительная гр. «Колокольчики»	Начало	0%	80%	20%	0%	70%	30%	0%	50%	50%	0%	55%	45%	0%	100%	0%
	Конец	80%	20%	0%	70%	30%	0%	70%	30%	0%	70%	30%	0%	80%	20%	0%

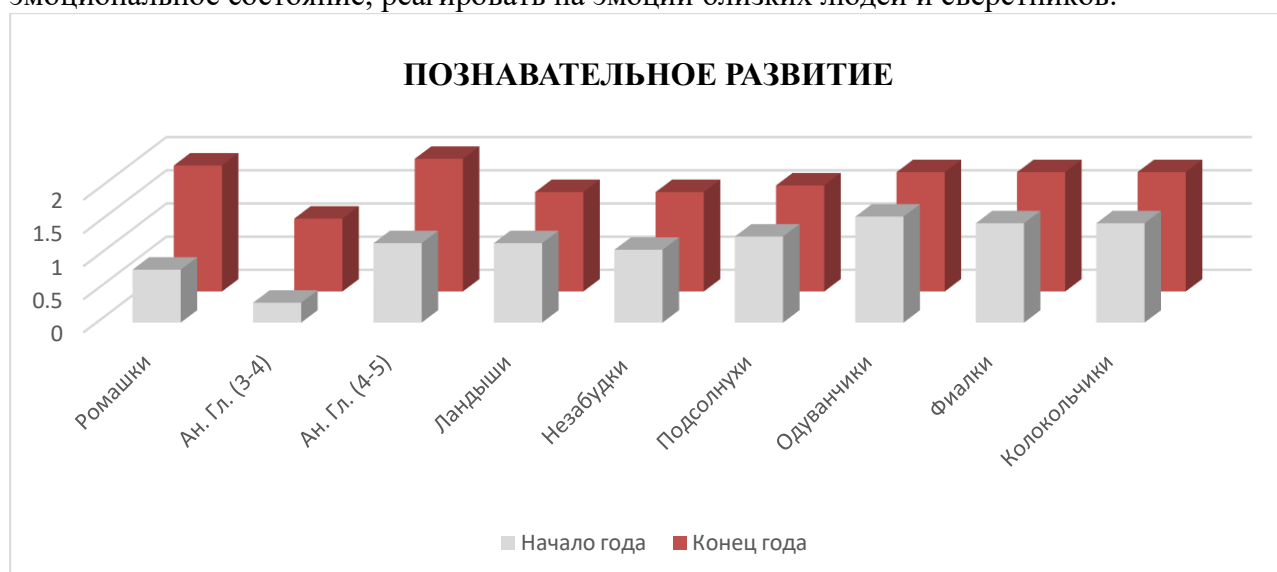
**Качество результатов реализации образовательных программ дошкольного образования
МБДОУ № 4 за 2024–2025 учебный год**



Для реализации программных требований в течение года совершенствовалась развивающая предметно-пространственная среда: во всех группах созданы и пополнены центры игровой активности. В группах созданы и оснащены центры сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Сбербанк», «Поликлиника», «Ателье», «Почта». Изготовлены ширмы для организации и зонирования пространства во всех группах созданы уголки уединения.

Дошкольники соблюдают элементарные правила поведения в общественных местах, общении со взрослым и сверстниками, в природе. Понимают социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций и литературных произведений. Понимают значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, имеют представления о мужских и женских профессиях.

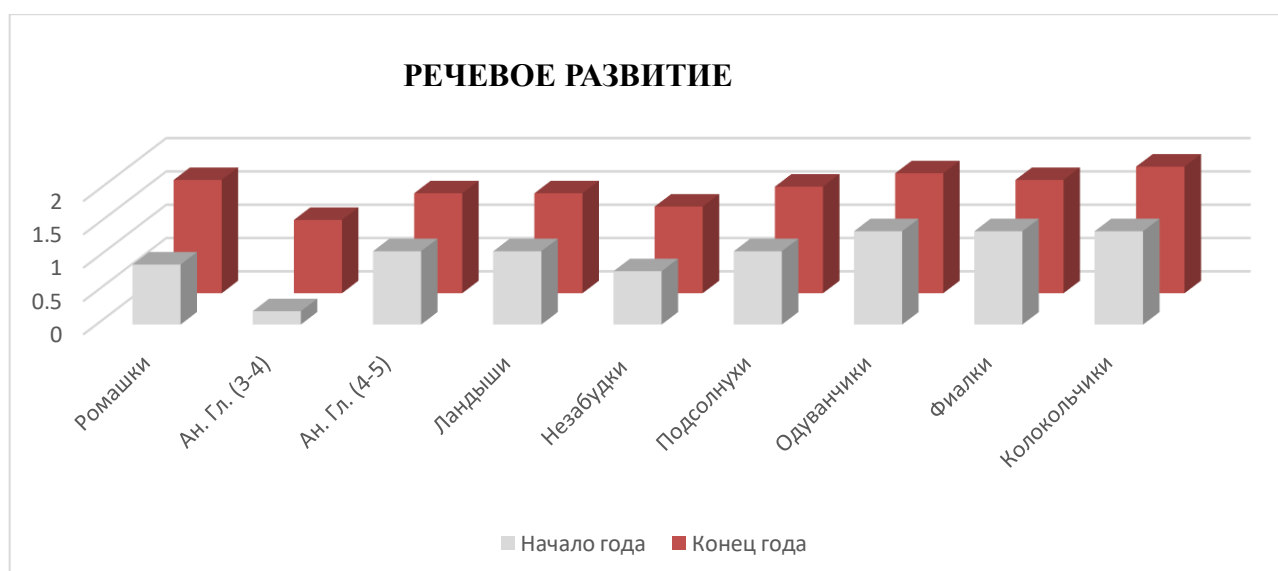
Рекомендации: необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников.



По данным результатам можно сделать вывод, что за год воспитанники младшего дошкольного возраста усвоили программный материал на среднем уровне, овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками на среднем уровне. Дети знают размер, форму, могут указать один-много. Показывают животных, овощи и фрукты, проявляют интерес к дидактическим играм, ориентируются в частях собственного тела. Ребята среднего и старшего дошкольного возраста усвоили программный материал на уровне приближенному к высокому. Дети знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Имеют представления о космосе, планете Земля и Солнце. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы.

Различают круг, овал, многоугольник, шар, куб, делят фигуры на несколько частей и составляют целое, умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

Рекомендации: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.



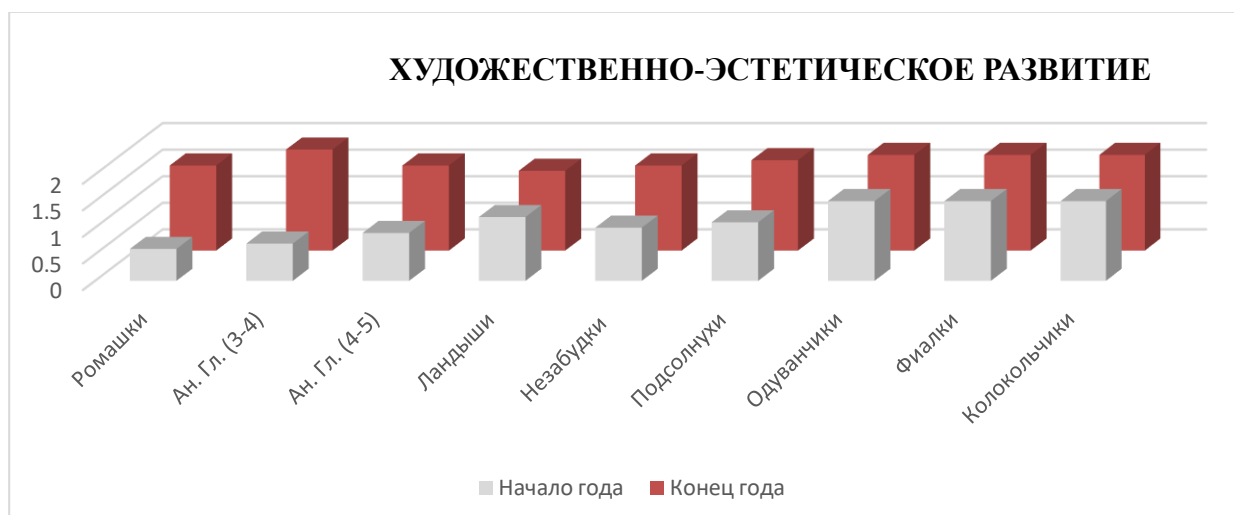
Работа по развитию речи детей строится на основе перспективного тематического планирования, с учётом возрастного и индивидуального развития ребёнка. Интерес и активность детей поддерживается через использование развивающих методов и приёмов: моделирование, решение речевых логических задач и др.

Обогащению словаря детей, развитию умения передавать в речи свои впечатления об увиденном, во многом способствовала организованная в течение года, разнообразная познавательная деятельность. Так же развитию коммуникации детей и её эмоциональной выразительности способствует театрализованная деятельность.

В течение отчетного периода совершенствовалась предметно-развивающая среда по речевому развитию и общению детей: по всем компонентам речевого развития (фонетика, лексика, грамматика) разработаны картотеки игр, картотеки дыхательной, пальчиковой гимнастики.

Рекомендации: для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря.



**Динамика и результативность работы за 2024 – 2025 учебный год
музыкального руководителя**

название группы	уровень	сентябрь	май
Группы общеразвивающей направленности			
Группа раннего развития «Ромашки»	В(2)	0 - 0%	0 - 0%
	С(1)	11 - 43%	14 - 54%
	Н(0)	15 - 57%	12 - 46%
Младшая группа «Ландыши»	В(2)	0 - 0%	0 - 0%
	С(1)	13 - 54%	20 - 84%
	Н(0)	11 - 45%	4 - 16%
Разновозрастная гр. (младшая гр.) «Ан. глазки»	В(2)	0 - 0%	0 - 0%
	С(1)	0 - 0%	2 - 13%
	Н(0)	15 - 100%	13 - 87%
Разновозрастная гр. (средняя гр.) «Ан. глазки»	В(2)	0 - 0%	0 - 0%
	С(1)	0 - 0%	2 - 28%
	Н(0)	7 - 100%	5 - 72%
Средняя гр. «Незабудки»	В(2)	0 - 0%	1 - 4%
	С(1)	19 - 87%	20 - 92%
	Н(0)	3 - 13%	1 - 4%
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР			
Старшая гр. «Подсолнухи»	В(2)	2 - 9%	2 - 9%
	С(1)	16 - 73%	18 - 82%
	Н(0)	4 - 18%	2 - 9%
Старшая гр. «Одуванчики»	В(2)	1 - 4%	2 - 9%
	С(1)	19 - 87%	19 - 87%
	Н(0)	2 - 9%	1 - 4%
Подготовительная гр. «Колокольчики»	В(2)	3 - 14%	4 - 19%
	С(1)	18 - 86%	17 - 81%
	Н(0)	0 - 0%	0 - 0%
Подготовительная гр. «Фиалки»	В(2)	4 - 19%	6 - 28%
	С(1)	17 - 81%	15 - 72%
	Н(0)	0 - 0%	0 - 0%

Анализ данных мониторинга показал, что у детей активно формируется потребность к изодеятельности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. У детей обогатилась техническая сторона умений и навыков, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее. Дети старшего дошкольного возраста проявляют инициативность, самостоятельность в создании образа, используют различные средства выразительности. Воспитанники владеют разнообразными простыми танцевальными движениями, слышат и воспроизводят метрические акценты и равномерный ритм в игре на ударных инструментах. Дети сосредоточенно и с интересом слушают музыку, умеют высказываться о характере музыки, расширился словарь эмоционально-образными высказываниями о музыке, музыкальном образе.

Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по музыкальной деятельности.



**Динамика и результативность работы за 2024– 2025 учебный год
инструктора по физической культуре**

название группы	уровень	сентябрь	май
Группы общеразвивающей направленности			
Группа раннего развития «Ромашки»	В(2)	1-6%	18-75%
	С(1)	7-39%	6-25%
	Н(0)	10-55%	0-0%
Младшая группа «Ландыши»	В(2)	0 - 0%	10 – 50%
	С(1)	14 – 82%	10 – 50%
	Н(0)	3- 18%	0 – 0%
Разновозрастная гр. (младшая гр.) «Ан. глазки»	В(2)	0 – 0%	0 – 0%
	С(1)	7 – 47%	15 – 88%
	Н(0)	8 – 53%	2 – 12%
Разновозрастная гр. (средняя гр.) «Ан. глазки»	В(2)	0 – 0%	7 – 100%
	С(1)	6 – 86%	0 – 0%
	Н(0)	1 – 14%	0 – 0%
Средняя гр. «Незабудки»	В(2)	0-0%	18-81%
	С(1)	13-70%	4-19%
	Н(0)	6-30%	0-0%
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР			
Старшая гр. «Подсолнухи»	В(2)	9--53%	13-59%
	С(1)	8-47%	9-41%
	Н(0)	0-0%	0-0%

Старшая гр. «Одуванчики»	В(2)	5 – 26%	20 – 90%
	С(1)	13 – 69%	1 – 5%
	Н(0)	1 – 5%	1 – 5%
Подготовительная гр. «Колокольчики»	В(2)	6-29%	15-75%
	С(1)	15-71%	5-25%
	Н(0)	0-0%	0-0%
Подготовительная гр. «Фиалки»	В(2)	8 - 38%	16 - 76%
	С(1)	13 - 62%	5 - 24%
	Н(0)	0-0%	0-0%

Анализ физического развития детей

Реализация образовательной деятельности по физическому развитию детей позволила достичь достаточного уровня физического развития дошкольников. Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников показывают стабильную положительную динамику. В результате проведённой диагностики выявлено, что у большинства детей сформирован интерес к физкультуре; воспитанники уверенно и активно выполняют элементы техники основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений; свободно ориентируются в пространстве; переносят освоенные упражнения в самостоятельную деятельность.

Основной формой по физическому развитию детей является занятия физической культурой, которые проводились во всех возрастных группах 3 раза в неделю в течение года инструктором по физкультуре охват детей данной формой организации образовательного процесса составил 100%.

Рекомендации: чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Диагностика учителями – логопедами в компенсирующих группах детей с ТНР проводится по пособию «Система мониторинга общего и речевого развития ребенка» Нищева Н.В.

При определении уровня общего и речевого развития обучающихся, посещающих группы компенсирующей направленности с ТНР, используются следующие параметры оценивания: неречевые психические функции (слуховое внимание, зрительное восприятие, зрительно-пространственный гнозис и праксис); ручная моторика; состояние артикуляционной моторики и мимической мускулатуры; состояние звукопроизношения; общее звучание речи; фонематическое восприятие, анализ, синтез; слоговая структура слова; импрессивная речь; экспрессивная речь.

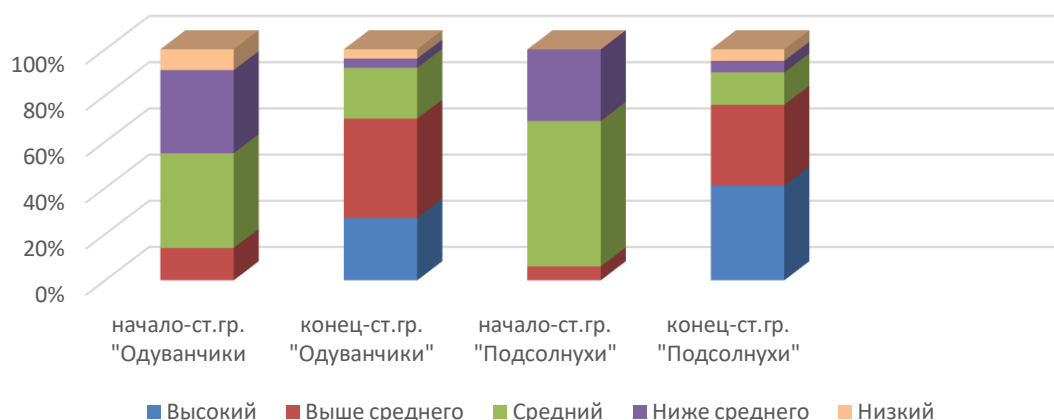
Всего обследовано 4 группы – 85 обучающихся МБДОУ № 4:

- 5-высокий уровень (В) -50-55 баллов; - 4-выше среднего (ВС) – 45-49 баллов;
- 3- средний уровень (С) – 38-44 балла; - 2- ниже среднего (НС) - 37-28 баллов;
- 1- низкий уровень (Н) – менее 28 баллов.

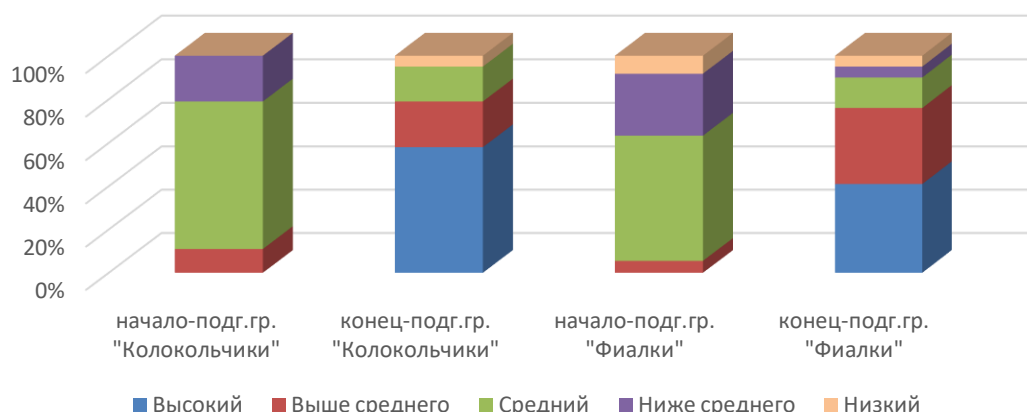
Результаты мониторинга общего и речевого развития детей, посещающих группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

Название группы		уровни									
		В		ВС		С		Н/С		Н	
		нача ло	коне ц	нача ло	конец	нача ло	конец	нача ло	конец	нача ло	коне ц
Средняя «Одуванчики»	гр.	0%	27%	14%	43%	41%	22%	36%	4%	9%	4%
Старшая «Фиалки»	гр.	0%	55%	24%	20%	57%	20%	14%	5%	5%	4%
Старшая «Колокольчики»	гр.	0%	58%	11%	21%	68%	16%	21%	0%	0%	5%
Подготовительная гр. «Подсолнухи»		0%	41%	6%	35%	63%	14%	31%	5%	9%	5%

Уровень сформированности речевого развития детей в процентном отношении



Уровень сформированности речевого развития детей в процентном отношении



Коррекционно-развивающая работа во всех группах МБДОУ № 4 проводится в соответствии с АОП ДО и рабочими программами специалистов по соответствующим видам образовательной деятельности. Во всех группах динамика положительная.

Вывод:

- степень освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 4, составленной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и степень освоения обучающимися адаптированной образовательной программы

дошкольного образования МБДОУ № 4 составленной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования за 2024-2025 учебного года является удовлетворительной.

Рекомендации:

-вести целенаправленную работу по повышению качества освоения обучающимися программного материала по образовательным областям.

- обогащать предметно-развивающую среду во всех возрастных группах.

Срок исполнения: систематично, в течении учебного года.

Результаты проведения мониторинга готовности воспитанников 2024 года к обучению в школе

Количество обследуемых детей	Количество детей, освоивших АОП	Уровень готовности		
		высокий	средний	низкий
Всего детей, идущих в школу в 2024г.: 41/100%	41/100%	30/73%	9/22%	2/5%

Вывод:

По результатам мониторинга усвоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 4 подготовительная к школе группа показывает следующие результаты на выходе из МБДОУ № 4: высокий- 73%. средний показатель- 22%, низкий среднего 5%. (2 ребенка – иностранные граждане, которые посещают детский сад 4 месяца). Уровень освоения образовательной программы находится на уровне, приближенному к высокому.

Результаты освоения детьми ОП соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным программам.

Анализ результатов деятельности за летний оздоровительный период.

Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в МБДОУ № 4.

В МБДОУ № 4 созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста и сотрудников учреждения в летний оздоровительный период, включения родителей в оздоровительную работу.

Происходит коррекция оздоровительных и профилактических планов работы на год, связанная с анализом показателей оздоровительной работы за прошедший период, анализом состояния здоровья детей нового набора.

Укрепление здоровья детей рассматривается как один из ключевых приоритетов в работе нашего МБДОУ № 4. Для укрепления физического, психического и социального здоровья обучающихся, развития у них познавательных, коммуникативных, творческих способностей, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей были охвачены все участники образовательного процесса. В летний период 2025 года МБДОУ № 4 работал в соответствии с утверждённым планом летних оздоровительных мероприятий МБДОУ № 4 и решал задачи, поставленные перед педагогическим коллективом:

1. создание условий, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и детского травматизма.
- 2.реализация системы коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие

любопытности познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.

3. осуществление педагогического и социального просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. формирование умения у детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками;

5. повышение профессионального мастерства педагогов, интегрирование всех специалистов в рамках единого образовательного процесса.

Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.

Материально техническая база детского сада, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения образовательной работы, охраны труда сотрудников и улучшения условий, постоянно совершенствуется и обновляется.

В МБДОУ № 4 все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основании самоанализа показала, что в МБДОУ № 4 созданы необходимые условия для полноценного и гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой активности ребенка.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации ОП ДО, при учете индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе: требования, определяемые в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами; требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности; - Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой; требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы) (ФГОС ДО). Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Для летнего оздоровительного периода МБДОУ № 4 обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с возрастом детей.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок групп, и территория МБДОУ № 4 соответствовали нормативам.

В летний оздоровительный период соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в летний период в МБДОУ № 4 не зарегистрировано.

На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Наполняемость предметно-развивающей среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-

речевому и художественно-эстетическому развитию. Все это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

По итогам летней – оздоровительной работы смонтирован видеофильм «Лето для всех».

Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы в полном объеме.

Вывод:

За период 2024-2025 учебного года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности МБДОУ № 4. Обеспечены условия для безопасности детей в детском саду (ограждение, видеонаблюдение, заключение договоров с подрядными организациями по обслуживанию АПС, охранной системы). Созданы все условия для прогулки и физкультурных занятий на улице (игровое, уличное оборудование). Постоянно обновляется и дополняется материально-техническая база детского сада (игрушки, канцелярия, мебель, интерактивное оборудование, медицинское оборудование).

Достигнуты положительные результаты детьми дошкольного возраста в освоении общеобразовательной программы. Продолжается коррекционная работа учителей-логопедов с детьми в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Анализ выполнения годовых задач за 2024 – 2025 учебный год

Цель работы: Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.			
Задачи			
1. Разработать модель развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей в конкретно заданных условиях группы с последующим её формированием и доведением соответствия близким по требованиям ФГОС ДО и в соответствии с методическими рекомендациями к инфраструктуре ФОП ДО.	2. Способствовать внедрению современных инновационных технологий и безопасного поведения дошкольников через конструктивное взаимодействие с семьей.	3. Формировать у детей духовно – нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.	4. Создать условия для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников через инновационные формы образовательной деятельности.
Мероприятия по реализации поставленных задач			
Педагогические советы, семинары, мастер – классы, круглые столы			
Установочный педсовет № 1 Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2024 – 2025 учебном году», «Особенности реализации ФОП ДО».			
Итоговый педсовет № 4			
Педагогический совет № 2 Тема: «Образовательная среда, которую мы создали: время новых идей и возможностей» Семинар – практикум для педагогов Тема: «Индивидуализация	Педагогический совет № 3 Тема: «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада» Семинар – практикум для 	Семинар – практикум для педагогов Тема: «Формы и методы взаимодействия с семьей по нравственно – патриотическому	Педагогический совет № 4 Тема: «Предпосылки функциональной грамотности в дошкольном возрасте: школяризация детства или ответ на вызовы времени»

развивающей предметно – пространственной среды как условие развитие субъективного ребенка» Мастер-класс для педагогов Тема: «Поддержка детской инициативы и самостоятельности через организацию развивающей предметно-пространственной среды»	педагогов Тема: «Особенности организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации с билингвильными детьми и их семья в ДОО»	воспитанию»	
Консультации			
«Организация развивающей предметно-пространственной среды в свете требований ФОП» «Говорящая» среда как инструмент индивидуализации и организации самостоятельной деятельности детей»	«Основные формы взаимодействия с семьей в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	«Как знакомить ребенка с родным краем»	«Практические рекомендации по формированию основ функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста»
Смотры, смотры-конкурсы, конкурсы педагогического мастерства, акции			
Смотр - конкурс «Говорящая среда группы» Смотр – конкурс «Оформление прогулочных участков в зимний период»	Экологические, культурные и патриотические акции: «Меньше мусора», Эколята. Как помочь птицам», «Покормите птиц зимой», «Подари тепло», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Крышечки ДоброТы», «Письмо солдату».	Конкурс «Кем быть» в рамках чемпионата «Юный мастер»	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Лэпбук - инновационная технология по формированию функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»
Открытые занятия, мероприятия			
Открытый просмотр мероприятия с детьми по созданию «Говорящей» среды группы	Мероприятия с родителями детей - мигрантов, направленные на включение иностранцев в среду принимающего сообщества	Образовательная деятельность по формированию патриотизма и гражданской ответственности у детей старшего дошкольного возраста	Занятия по формированию предпосылок функциональной грамотности
Контроль в ДОО			
Тематический контроль «Организация развивающей предметно-	Тематический контроль «Организация сотрудничества	Тематический контроль «Организация воспитательно-	Тематический контроль «Система работы педагогов

пространственной среды»	педагогов с родителями».	образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ»	по развитию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности как основы функциональной грамотности»
Участие педагогов в мероприятиях различного уровня (КПК, конференции, форумы, конкурсы) Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня			

Вывод: Анализ деятельности детского сада за 2024 – 2025 учебный год показал, что учреждение функционирует стабильно.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

- необходимость обогащения условий для совершенствования формы работы по трудовому воспитанию детей во взаимосвязи с семьей
- продолжить работу по формированию у детей духовно – нравственные ценностей через все виды образовательной деятельности, а именно формирования у дошкольников основ гражданственности на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
- продолжить работу по внедрению инновационных технологий в деятельность ДОУ, а именно развития интеллектуальных способностей, через использование технологии смарт-тренинг
- продолжить работу по развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников.

2. Планирование деятельности МБДОУ № 4 на новый 2025-2026 учебный год

2.1 Цели и годовые задачи на 2025-2026 учебный год

Годовой план МБДОУ № 4 составлен на основании: Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 декабря 2022 г., № 71847) и в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
7. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
8. Письмом Минобрнауки Росси и от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования ";
9. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .
10. Уставом МБДОУ № 4 «Семицветик» утвержден постановлением Администрации Кировского района Ленинградской области.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цель и задачи учреждения на 2024 - 2025 учебный год:

Цель работы: Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Продолжать повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы.
2. Совершенствовать формы работы по трудовому воспитанию детей во взаимосвязи с семьей.
3. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, духовно – нравственных качеств, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
4. Расширять профессиональные компетенции педагогов как фактор развития интеллектуальных способностей, через использование технологии smart-тренинг
5. Создавать условия в ДОО для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования ценности к саморазвитию и самообразованию, а также успешной адаптации и социализации воспитанников.

2.2. Административная и методическая деятельность

2.2.1 Методическая работа

№	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ № 4	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги	В течение года	
2.	Методическое сопровождение образовательного процесса 2.1. Организация подписки на методическую литературу: «Справочник педагога-психолога», «Справочник старшего воспитателя», «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание» 2.2. Оснащение групп программно-методическим комплексом по ОП ДО МБДОУ 2.3. Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию, образовательного процесса МБДОУ № 4	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги		
3.	Оформление информационного сайта МБДОУ № 4: www.ds-4.k-edu.ru , bus.gov.ru	Старший воспитатель, Заведующий		
4.	Заключение договоров, соглашений с социальными партнерами (планы преемственности) (МКОУ «ОСШ №2», МБОУ «ОСШ № 3», МКУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», ГБУЗ ЛО «Кировская МБ»	Старший воспитатель, Заведующий	Август Сентябрь	

	г.Отрадное, МКУ «Отраденская библиотека», МБУДО «ЦВР г. Отрадное», МБУК КЦ Фортуна, 131 пожарная часть ОГПС Кировского района ГКУ Леноблпожспас)			
--	--	--	--	--

Система мер, направленная на развитие кадровых условий

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1	Совершенствование профессионального мастерства 1.1. Инструктаж. Цель: изучение локальных актов МБДОУ № 4, основных требований к ведению нормативной документации 1.2. Экскурсия в методический кабинет. Цель: знакомство с оснащением и часами работы методического кабинета; подборка методической литературы и периодических изданий по интересующим вопросам а. Мониторинг деятельности педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды. Цель: оценить условия организации развивающей предметно-пространственной среды, созданной в групповых помещениях ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и на основании ФОП ДО. 1.3. «Профилактика КОРИ». Цель: продолжить формировать у сотрудников представление о необходимых мерах профилактической работы по предотвращению инфекций. 1.4. «Совершенствование общения педагогов и родителей» Цель: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. 1.5. «Профессиональная готовность педагога к инновационной работе» Цель: определить уровень теоретических и профессиональных знаний и умений педагога. 1.6. «Оценка профессионального мастерства педагога дошкольного образования». Цель: оценить профессиональное мастерство педагогов в МБДОУ № 4. 1.7. «Оценка профессионального саморазвития педагога дошкольного образования» Цель: оценить эффективность работы педагогов по самообразованию. 1.8. Мониторинг деятельности педагога по внедрению информационно – коммуникативных технологий в образовательный процесс. Цель: оценить знания педагогов в использовании информационно – коммуникативных технологий в	Заведующий Педагоги Старший воспитатель, Старший воспитатель, Медсестра Педагоги Старший воспитатель, Педагоги Старший воспитатель, Педагоги Старший воспитатель, Педагоги Старший воспитатель,	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	

	образовательном процессе. 1.9. «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками». Цель: Отработка на практике методов и способов общения с детьми. 1.10. «Организация летнего оздоровительного периода в МБДОУ № 4» Цель: ознакомление педагогов с основными концептами летней оздоровительной работы. Внесение инициатив педагогов.		Май	
2	Консультации 2.1. «Санитарные требования к педагогическому процессу» 2.2. «Меры профилактики по недопущению возникновения распространения КОРИ» 2.3. «Оптимизация процесса адаптации ребёнка к детскому саду» 2.4. «Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников» 2.5. «Как развивать soft skills у детей дошкольного возраста» 2.6. «Безопасность детей в зимний период» 2.7. «Портфолио будущего первоклассника». 2.8. «Русская народная сказка как средство нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста» 2.9. «Изучение семей и первые контакты с родителями» 2.10. «Безопасность детей в весенний период» 2.11. «Технология смарт-тренинга в интеллектуальном развитии детей старшего дошкольного возраста» 2.12. «Планирование воспитательно - оздоровительной работы в летний период» 2.13. «Взаимодействие с родителями в летний период»	Старший воспитатель,	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	
3	Открытые мероприятия - Открытый просмотр занятий с использованием современных образовательных технологий в процессе деятельности в рамках реализации ФОП ДО - Занятия по формированию патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста - Открытый просмотр занятий по ранней профориентации - Открытый просмотр занятий с использованием современных образовательных технологий в процессе деятельности в рамках реализации ФОП ДО - Открытый просмотр занятий с использованием современной образовательной технологии «Смарт – тренинг» - Открытый просмотр занятий по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда - Дни открытых дверей для родителей вновь поступающих детей - Просмотр итоговых мероприятий по направлениям работы педагогов (все группы)		Ноябрь Январь Февраль Март Апрель Май	

4	4.1 Смотры, смотры-конкурсы, конкурсы педагогического мастерства, акции 4.1.1 Подготовка групп к новому учебному году 4.1.2. Конкурс среди младших воспитателей МБДОУ № 4 4.1.3. Конкурс профессионального мастерства педагогов «Воспитатель года МБДОУ № 4 -2025» 4.1.4. Конкурс чтецов среди детей старших групп «Моей маме посвящается» 4.1.5. Оформление групп к Новому году 4.1.6. Смотр – конкурс «Оформление прогулочных участков в зимний период» 4.1.7. Фотоконкурс «Зимние забавы» 4.1.8. Конкурс «Умники и умницы» среди воспитанников подготовительных групп 4.1.9. Конкурс «Лучший уголок дежурных» 4.1.10. Конкурс «Кем быть» в рамках чемпионата «Юный мастер» 4.1.11. Смотр предметно-развивающей среды к летнему оздоровительному периоду	Старший воспитатель, Педагоги	Август Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	
	4.2 Выставки 4.2.1. Выставка детского творчества «Безопасная дорога», «Пожарная безопасность» 4.2.2. Выставка поделок «Волшебный сундучок осени» 4.2.3. Выставка фотогазет «Наши мамы лучше всех» 4.2.4. Конкурс «Лучшая кормушка для птиц» 4.2.5. Выставка детского творчества «Зимние чудеса» 4.2.6. Выставка поделок «Волшебный свет Рождества» 4.2.7. Книжная выставка «День снятия блокады Ленинграда» 4.2.8. Стенгазета «Наши папы лучше всех» 4.2.9. Выставка детского – родительского творчества «Масленичные картинки» 4.2.9. Выставка детского творчества «Весенний букет для мамы» 4.2.10. Мероприятие среди воспитанников «Космическое дефиле» 4.2.11. Выставка рисунков и поделок, посвященной Дню Победы 4.2.12. Коллаж «Самые лучшие выпускники» (выпускные группы)		Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	
5	Педагогические советы, семинары-практикумы, круглые столы, мастер - классы 5.1. Установочный педсовет № 1 Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2025 – 2026 учебном году». Повестка дня: – Анализ летне-оздоровительной работы МБДОУ №4; – Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом МБДОУ №4 «Семицветик»;	Заведующий Педагоги Старший воспитатель	Август	

	– Обсуждение и принятие учебного плана, календарного графика на 2025-2026 гг.; – Адаптация детей к условиям детского сада; – Утверждение расстановки кадров по группам; – Организация контроля в течение учебного года; – Организация прохождения курсов повышения квалификации; – Ознакомление и принятие новых локальных актов; 5.2. Педагогический совет № 2 Тема: Тема: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» Цель: Совершенствование работы по гражданско - патриотическому воспитанию дошкольников. Повестка дня: – Выполнение решений предыдущего педагогического совета. – Организация образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО – Направления гражданско - патриотического воспитания – Роль художественной литературы в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста – Деловая игра «Слабое звено» – Итоги тематического контроля «Организация работы воспитателя по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников» Решение педагогического совета, его утверждение, дополнение. 5.3. Проблемный семинар для педагогов Тема: «SOFT – SKILLS – навыки будущего» Цель: создание условий для формирования «мягких» навыков (Soft skills) у воспитанников дошкольного образовательного учреждения 5.4. Мастер-класс для педагогов Тема: «Развитие SOFT – SKILLS педагогов и детей — путь к развитию успешной личности» Цель: Знакомство педагогов с игровыми формами, которые являются являются универсальным средством развития Soft skills у детей дошкольного возраста. 5.5. Мастер-класс для педагогов Тема: «Художественные произведения-путь к духовно - нравственному развитию дошкольников». Цель: обогащение знаний педагогических работников по вопросу воспитания нравственных качеств дошкольников на основе включения их в систему социальных отношений посредством произведений художественной литературы. 5.6. Педагогический совет № 3	Заведующий Педагоги Старший воспитатель	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	
--	--	--	---	--

	– Отчет о выполнении годового плана. – Итоги выполнения образовательной программы. (По результатам мониторинга). – Результаты мониторинга психолого-педагогической готовности детей к началу обучения в школе. – Задачи на летний оздоровительный период и пути их решения. – Принятие плана работы на летний оздоровительный период			
6	Курсы повышения квалификации Курсы повышения квалификации (ЛОИРО, ЦИТ района, ЛГУ им. Пушкина А.С.): Воспитатели: Печурина А.В., Котикова Е.Ю. Учителя – логопеды: Вершинина С.А., Белоусова О.Г.	Старший воспитатель, Педагоги	В течение года	

Руководство инновационной деятельностью ДОУ

Распространение инновационного опыта работы ДОУ	1. Проведение открытых мероприятий, выступление на РМО воспитателей и специалистов. 2. Публикации статей на образовательных сайтах. 3. Участие педагогов в деятельности инновационных площадок 4. Участие воспитанников в творческих конкурсах различного уровня. 4. Участие педагогов МБДОУ 4 в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	Старший воспитатель Педагоги	В течение года	
--	--	------------------------------	----------------	--

2.2.2 Контроль качества образовательной, оздоровительной работы в МБДОУ № 4 «Семицветик»

№ п/п	Формы контроля	Тема, содержание контроля	Объекты контроля	Отражение результатов	Исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	Предупредительный контроль	- Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности и коррекционной работы с детьми - Подготовка родительских собраний - Подготовка к педсоветам	Педагоги	рабочие совещания рабочие совещания педсоветы	Заведующий Старший воспитатель	В течение года	
2.	Тематический контроль	«Организация развивающей предметно-пространственной среды» «Организация работы воспитателя по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников» «Организация сотрудничества педагогов с родителями» «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОО по трудовому воспитанию детей» «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников» «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного	Педагоги	Педсоветы	Заведующий Старший воспитатель	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Март апрель	

		возраста»					
3	Систематический	– Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей – Организация питания детей – Санитарное состояние групп – Анализ посещаемости и заболеваемости – Обогащение РППС – Режим проветривания	Воспитатели всех групп	Рабочие совещания Педсоветы	Заведующий, Зам. по безопасности, заведующий хозяйством	Ежемесячно	
4	Оперативный контроль	– Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья детей – Культурно-гигиенические навыки при питании, при одевании, при умывании – Организация прогулок для детей в холодное время года. – Организация и проведение закаливающих процедур – Выполнение режима дня, режима двигательной активности. – Проведение развлечений и праздников – Материалы и оборудование для реализации всех образовательных областей – Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми – Оформление и обновление информации для родителей – Координация деятельности педагогов и др. специалистов МБДОУ при осуществлении образовательного процесса	Все группы	Рабочие совещания Педсоветы	Заведующий, зам. по безопасности, Старший воспитатель, заведующий хозяйством, Члены род. комитета	В течение учебного года	
6	Мониторинг уровня освоения детьми общеобразовательн	– Организация педагогической диагностики уровня развития детей в ДОУ – Оформление результатов освоения детьми (подготовительные группы)	Все группы Подготовительная к школе группа	Итоговый педсовет Подготовка публичного	Воспитатели групп Заведующий	Октябрь, май Апрель,	

	ой программы дошкольного образования	общеобразовательной программы дошкольного образования – карта готовности ребенка к школе		доклада Информация на сайте ДОО	Старший воспитатель, педагог-психолог	май	
7.	Вторичный контроль	– Выполнение решений педагогических советов, решений рабочих совещаний – Выполнение предложений тематической проверки, смотра – Выполнение предложений текущего оперативного контроля	Все группы	Рабочие совещания Педсоветы	Заведующий Старший воспитатель	Систематически в течение года	
8	Внутренняя система оценки качества образования	– Анализ качества организации предметно-развивающей среды – Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования – Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса – Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	Все группы	Рабочие совещания Педсоветы	Заведующий Старший воспитатель	Август Ежемесячно В течение года	
	Творческие отчеты	– Результаты выполнения образовательных программ дошкольного образования – Результаты проектной деятельности – Результаты работы МО	Все группы	Рабочие совещания Итоговый педсовет	Старший воспитатель, педагоги	май	

2.3. Воспитательно – образовательная деятельность

2.3.1 Работа с воспитанниками

Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Организация воспитательных мероприятий, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий на основании ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним	В течение года	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель
Целевые экскурсии на церемонию поднятия и спуска флага в СОШ	Раз в квартал	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и школы в целях обеспечения преемственности	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде	Октябрь—декабрь	Воспитатели

и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников		
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь-апрель	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты

Организация медицинского сопровождения, обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников МБДОУ № 4

Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок
Создание условий для организации оздоровительной работы, охраны жизни и здоровья детей: - приобретение медикаментов в медицинский кабинет - заключение договора с ГУЗ Детская поликлиника г. Отрадное о сотрудничестве в сфере медицинского обслуживания детского контингента МБДОУ № 4 - разработка приказа по охране жизни и здоровья воспитанников МБДОУ № 4 - организация работы Совета по питанию	Заведующий Зам. по безопасности	Сентябрь В течение года
Организация медицинского мониторинга: - диагностика состояния здоровья и физического развития детей - анализ заболеваемости воспитанников - анализ детей по группам здоровья	Заведующий Старший воспитатель	В течение года
Работа с педагогическим и обслуживающим персоналом МБДОУ № 4: <u>Консультации:</u> - Проблемы адаптации детей и пути их решения. - Организация работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни	Старший воспитатель	В течение года
<u>Тематические рабочие совещания:</u> - Соблюдение правил Санэпид режима в дошкольном учреждении. - Уровень развития у детей КГН, его соответствие программным требованиям. - Санитарное состояние групповых комнат.	Заведующий Зав. хозяйством Старший воспитатель	сентябрь октябрь март
Организация системы медицинского контроля: - обеспечение охраны жизни и здоровья детей, выполнение санитарно-гигиенических требований - адаптация детей в группах - выполнение режима дня - выполнение режима двигательной активности - контроль за допустимой образовательной нагрузкой на детей - проведение оздоровительных мероприятий - организация и качество питания воспитанников	Заведующий Старший воспитатель	Постоянно в течение года
Организация специальных мер по безопасности пребывания детей в ДОУ:	Заведующий Зав. хозяйством	Постоянно в течение

- организация ежедневного дежурства по МБДОУ № 4 - обеспечение контроля за безопасным состоянием оборудования и территории МБДОУ № 4, прогулочных площадок - проведение систематических инструктажей сотрудников МБДОУ № 4 по охране труда, пожарной безопасности; - разработка методических рекомендаций по безопасности образовательного процесса;	Старший воспитатель делопроизводитель	года
---	---	------

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание

Содержание деятельности	Система мер	Ответственные	Срок
Мониторинг функционирования развития детей	Заполнение паспортов здоровья, разработка индивидуальных карт-прогнозов для физически ослабленных и часто болеющих детей	Воспитатели групп	сентябрь, май
Контроль организации режимных моментов в соответствии с требованием СанПиН	Оперативный контроль Взаимоконтроль	Воспитатели Групп, старший воспитатель	в течение года
Организация двигательного режима в соответствии с моделью двигательной активности	Внедрение современных форм: музыкально-ритмическая пауза, флэшобы, Дорожка движений.	педагоги	в течение года
Система закаливающих процедур гимнастика после сна, водное, воздушное закаливание, ходьба по дорожкам здоровья	Контроль и оценка Эффективности системы закаливания.	Воспитатели групп	в течение года
Повышение компетентности педагогов в области двигательной активности детей.	Открытые мероприятия. Постоянно действующие семинары	педагоги	в течение года

Сопровождение воспитанников -детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты

являются участниками СВО		
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог- психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог- психолог

Перспективный план музыкальных праздников и досугов на 2025-2026 учебный год

месяц	участники	праздники	развлечения	досуги	события
Сентябрь		1 сентября День Знаний			27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников
Октябрь	Все группы	Праздник «Осень»			1 октября Международный день музыки
Ноябрь	Старшая Подготовительная			Музыкально-спортивный ко Дню Матери	4 ноября: День народного единства 18 ноября: День рождения Деда Мороза
	Средняя		12 ноября: «День синички»		
Декабрь	Все группы	Новый Год			
Январь			Святочные посиделки, Колядки		
Февраль	Все группы		Широкая Масленица		11 февраля: День зимних видов спорта в России «Зимняя спартакиада»
	Старшая Подготовительная			Спортивно-музыкальный День Защитника Отечества	
Март	Все группы	Международный день 8 марта			27 марта: Всемирный день театра. Театральная постановка
Апрель	Старшая Подготовительная	День Космонавтики			1 апреля: Международный день птиц
Май	Старшая Подготовительная	День Победы			

	Подготовительная	Выпускной «До свидания Детский сад!»			
Июнь			День защиты детей		

Перспективный план спортивных праздников и досугов на 2025-2026 учебный год

1.	Досуг «День Знаний»	Сентябрь	все группы
2.	Досуг «В гости к Мишке»	Сентябрь	Средние группы
3.	«Мы сдаем ГТО!»	Сентябрь	Подготовительные группы
4.	Досуг «За здоровьем в детский сад!»	Сентябрь	Старшие группы
5.	Всемирный «День здоровья»	Октябрь (2.10.)	Все группы
6.	«Сюрпризы от Госпожи Картошки» (досуг)	Октябрь	Младшая группа
7.	Спортивное развлечение «В осеннем лесу»	Октябрь	Средние группы
8.	«Осенние старты»	Октябрь	Старшие группы
9.	«Быстрые, ловкие, смелые, умелые»	Октябрь	Подготовительная группа
10.	«Быть здоровыми хотим»	Ноябрь	Младшая группа
11.	Досуг (спортивно-музыкальный) «В гостях у синички»	Ноябрь	Средние группы
12.	«Путешествие в страну спорта»	Ноябрь	Старшие
13.	Досуг «А ну-ка мальчики», «А ну-ка, девочки»	Ноябрь	подготовительная
14.	«Зайка в гости к нам пришел»	Декабрь	Младшая
15.	«Веселые снежки»	Декабрь	Средние группы
16.	«Знатоки зимних видов спорта»	Декабрь	Старшие группы
17.	Праздник «Новый год»	Декабрь	Все группы
18.	«Мы мороза не боимся»	Январь	Средние группы
19.	Спортивное мероприятие «Зимняя спартакиада»	Январь	старшая подготовительная
20.	Спортивное мероприятие «День снятия Блокады»	Январь	Старшие группы
21.	Спортивное мероприятие «Веселые клоуны»	Февраль	Старшие, подготовительные группы
22.	Развлечение «Широкая Масленица»	Февраль	Средняя, старшая подготовительная
23.	«День Защитника Отечества» Музыкально-спортивный праздник	Февраль	средняя старшая подготовительная
24.	Тематические досуги «8 марта»	Март	Младшие дошкольники
25.	«Будущие космонавты» Музыкально-спортивный праздник	Апрель	Средняя Старшая
26.	Всемирный День Здоровья	Апрель	Все группы
27.	Спортивные эстафеты на неделе здоровья	Апрель	Все группы
28.	Спортивное мероприятие «Уроки Мойдодыра»	Апрель	Старшие группы
29.	Весенние старты «Школа мяча» (досуг)	Апрель	Подготовительная
30.	Праздничный концерт «День Победы»	Май	старшая подготовительная

Примерный план тематических мероприятий на 2025-2026 учебный год

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

1 октября: День пожилых людей;

4 октября: День защиты животных;

Третье воскресенье октября: День отца;

30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

3 декабря: Международный день инвалидов;

5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;

6 декабря: День Александра Невского;

9 декабря: День Героев Отечества;

10 декабря: День прав человека;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

27 декабря: День спасателя.

Январь:

1 января: Новый год;

7 января: Рождество Христово;

25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);

27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

2 февраля: День воинской славы России;

8 февраля: День русской науки;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: День весны и труда;

9 мая: День Победы;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: Международный день защиты детей;

5 июня: День эколога;

6 июня: Пушкинский день России;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

23 августа: День воинской славы России

2.3.2 Организация взаимодействия с родителями воспитанников МБДОУ № 4

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок
1.	Организационная работа: - заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ; - оформление информационных стендов для родителей в группах и холле детского сада - оформление и обновление информационного сайта МБДОУ № 4; - консультирование родителей - педагогом - психологом, - учителем – логопедом, - воспитателями, музыкальным руководителем, - инструктором по физической культуре. - анкетирование родителей, - фото-отчеты, рекомендации, отчеты по проекту, объявления и т.п. от педагогов; - оформление наглядных материалов, выставок, рекомендаций о содержании образовательной работы; - организация системы мониторинга образовательных запросов родителей, оценки родителями качества работы специалистов и педагогов МБДОУ № 4, оценка качества информационно-просветительской работы в МБДОУ № 4; - родительские собрания - спортивные развлечения, праздники, совместная деятельность - Организация воспитательных мероприятий, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	Заведующий педагоги, специалисты, старший воспитатель	август- сентябрь в течение учебного года
2.	Участие родителей в работе органов государственного управления ДОУ: - Управляющий совет.	Заведующий	в течение года

Оказание методической и консультативной помощи родителям:

№ п/п	Формы работы	Группы	Содержание	Информационный материал	Отв. Исп.
Сентябрь	Индивидуальные собеседования с родителями. Установочные групповые родительские собрания. Консультирование	Все группы Все группы	Заключение договоров, оформление медицинских документов. Анкетирование родителей, характеристика возрастных особенностей детей. Знакомство с режимом дня, правилами для родителей. О содержании образовательной работы с детьми в учебном году. «Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образовательного учреждения»	памятка для родителей «Особенности адаптационного периода ребенка в детском саду».	Заведующий, Воспитатели, Специалисты
Октябрь	Консультирование Совместный творческий проект Проведение тематических праздников. Мониторинг.	Все группы Все группы	Советы специалистов по образовательной работе с детьми. «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» - Долгосрочные проекты «Волшебный сундучок осени» Тематический праздник «Осень» Ознакомление с результатами мониторинга	Рекомендации специалистов: - муз. руководитель; - инструктор по ФИЗО. Памятки по темам. Наглядный материал по проекту Выставки совместных работ. Приказ заведующего, объявления.	Воспитатели Воспитатели Муз. руководитель Воспитатели Старший воспитатель
Ноябрь	Консультирование Совместный творческий проект	Все группы	«Патриотическое воспитание это просто!» Осторожно, ядовитые грибы. Выставка фотогазет «Наши мамы лучше всех» Конкурс «Лучшая кормушка для птиц» «День города Отрадное» Конкурс чтецов среди детей старших групп «Моей маме посвящается»	Рекомендации педагогов Подготовка к проектам. Выставки совместных работ. Наглядный материал по проектам.	зам.по безопасности Воспитатели

Декабрь	Консультирование Памятки для родителей Новогодние праздники. Выставка детского творчества	Все группы Все группы	«Развитие SOFT – SKILLS детей — путь к развитию успешной личности» «10 заповедей для здоровья Вашего ребенка» «Здравствуй, Новый год!». Выставка детского творчества «Новогодние фантазии», украшения для музыкального зала, группы».	Рекомендации педагогов Рекомендации для родителей Выставки совместных работ.	Старший воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
Январь	Консультирование Привлечение родителей к уборке снега и постройки снежных фигур. Выставка детского творчества	Все группы	- «Русская народная сказка как средство нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста» - Украшение детских площадок и территории детского сада. - Смотр – конкурс «Оформление прогулочных участков в зимний период» - Выставка «Волшебный свет Рождества» - Книжная выставка «День снятия блокады Ленинграда»	Рекомендации педагогов Поощрение родителей за участие Выставка совместных работ.	Воспитатели
Февраль	Консультирование Выставка детского рисунка.	Все группы	«Трудовое воспитание – первые шаги ранней профориентации дошкольников» Стенгазета «Наши папы лучше всех» Выставка детского – родительского творчества «Масленичные картинки»	Рекомендации для родителей. Выставка совместных работ.	Воспитатели

Март	Индивидуальные консультации с родителями. Совместный творческий проект Проведение тематических праздников Выставка детских работ.	Все группы	«Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества» - Конкурс детского творчества «Путешествие по родному краю» - Праздник «День 8 марта». Выставка детского творчества «Весенний букет для мамы»	Памятка «Воспитываем трудолюбие». Представление на педагогическом совете в форме презентации. Организация выставок.	Воспитатели, специалисты
Апрель	Выставка детских работ. Участие в Неделе здоровья. Выставка детских работ. День открытых дверей. Родительские собрания .Мониторинг «Готовность к школе»	Все группы	Видео проект «Мама, папа, я – спортивная семья» Выставка рисунков и поделок «Космос - наш бескрайний дом» Сообщения заведующего, зам. по безопасности	Фотоматериалы по Неделе Показ фильма про детский сад. Видеопрезентация с конкретными пожеланиями, советами родителями Итоги на педсовете	Воспитатели, Заведующий Старший воспитатель, воспитатели
Май	Праздник выпуска детей в школу.	Подготовительные, старшие группы Все группы	- Праздник «До свидания, детский сад!» - Выставка рисунков и поделок, посвященной Дню Победы - «Стена памяти» - Коллаж «Самые лучшие выпускники» (выпускные группы).	Объявления. Рекомендации устные, памятки.	Воспитатели Муз. руководитель.
июнь-август	Праздничное мероприятие «Здравствуй, лето!» Беседы, игры, эстафеты по теме «Юный пешеход!»	Все группы	Спортивное мероприятие на улице Совместная деятельность с детьми, игры с атрибутикой по правилам дорожного движения на игровых площадках д/с	Объявления, приглашения. Агитационная информация, стенды, выставка рисунков	Старший воспитатель Воспитатели

2.4. Административная, финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Формирование контингента воспитанников ДОУ: - организация взаимодействия с комиссией по комплектованию Комитета образования Кировского района Ленинградской области. - оформление документов на детей, зачисленных в контингент воспитанников; - контроль за наполняемостью групп детьми; - ведение документации по учету посещаемости детей МБДОУ № 4 - комплектование групп; - доукомплектование групп.	Заведующий	В течение года
2.	Административная работа с кадрами: - Общие собрания работников МБДОУ № 4 - рабочие совещания с обслуживающим персоналом - проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности - ведение делопроизводства по кадрам ДОУ - ведение делопроизводства материально ответственными лицами - Комплектование кадрового состава МБДОУ № 4 согласно специфике и штатному расписанию. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, приказами, и распоряжениями: - правила внутреннего трудового распорядка; - приказы и распоряжения по охране труда; - приказ по охране жизни и здоровья детей; - ознакомление с должностными инструкциями и графиками работы технического и педагогического персонала; Совещание по итогам работы за год, подготовка к летней оздоровительной работе. - Рабочие совещания с обслуживающим персоналом - инструктаж по технике безопасности и охране труда; - инструктаж по проведению санитарно-эпидемиологических мероприятий. Проведение рабочих совещаний, связанных с решением проблем, организационно-управленческой деятельностью ДОУ и выполнением распоряжений вышестоящих организаций.	Заведующий, Делопроизводитель, Зав. хозяйством Зам. по безопасности	В течение года
3.	Контроль за организацией трудовой деятельности сотрудников ДОУ: - выполнение правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ № 4 - выполнение требований по охране труда и пожарной безопасности	Заведующий, Зав. хозяйством, Делопроизводитель	в течение года

	- выполнение должностных обязанностей сотрудниками - ведение отчетной документации материально-ответственными лицами - выполнение правил внутреннего трудового распорядка и соблюдение правил по охране труда - выполнение натуральных и денежных норм по питанию, качество приготовления пищи. - соблюдение сан.-эпид. режима в соответствии с требованиями СанПиН - организация и осуществление мероприятий по техническому оснащению здания, помещения, их обслуживанию. - организация и проведение мероприятий по своевременному ремонту технологического оборудования. - организация и проведение мероприятий по обеспечению безопасного состояния здания и территории детского сада, технологического, энергетического и противопожарного оборудования. - соблюдение должностных инструкций персоналом. - контроль за родительской платой; - контроль за посещаемостью детей.	Заведующий Зав. хозяйством Заведующий Воспитатели Зам. по безопасности	В течение года
4.	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: - Приобретения игрового уличного оборудования - Частичная посадка цветов и растений на территории МБДОУ № 4. - Оснащение необходимым оборудованием МБДОУ № 4 для выполнения реализации поставленных задач. - Подготовка технологического оборудования, автоматической системы пожарной сигнализации, проверка зарядки огнетушителей. - Списание материальных ценностей и проведение инвентаризации с оформлением отчетной документации. - Заключение договоров с организациями по обслуживанию здания.	заведующий хозяйством	В течение года
5.	Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ: 5.1. Заключение договоров, размещение заказов: - участие в совместных торгах по заключению договоров на поставку питания в МБДОУ № 4 на 2025-2026 учебный год - составление запросов и подготовка мониторинга цен на товары, работы и услуги - составление технических заданий и документации для проведения электронных аукционов - организация курсов повышения квалификации - учет материальных ценностей - заключение договоров между организациями (поставщиками) - составление и утверждение сметы - работа с тарификацией - составление заявок на конкурсные процедуры	Заведующий Зав. хозяйством	В течение года

	- составление дефектных ведомостей и сметы на ремонтные работы в 2025-2026 году - организация работы комиссии МБДОУ № 4 по подведению итогов проведения процедур размещенных заказов 5.2. Планирование финансовой деятельности ДОУ: - организация курсов повышения квалификации - организация параллельной работы ДОО и УИК по сверке данных бухгалтерского учета - ведение родительской и заработной платы, питания - заключение договоров между организациями города (поставщиками) 5.3. Подготовка отчетов: - Финансовая отчетность по итогам года - По итогам выполнения муниципального задания. - Отчет о самообследовании деятельности МБДОУ № 4 5.4. Контроль за выполнением муниципального задания МБДОУ № 4: - отчет о выполнении муниципального задания (учредителю)	Заведующий	
		Заведующий	

5.5. Рабочие совещания с педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом

№ п/п	Месяц	Тема	
1	Август - Сентябрь	Готовность групп к новому 2025-2026 учебному году. Анализ летней оздоровительной работы МБДОУ № 4.	Заведующий, Старший воспитатель
2	Октябрь	Подведение итогов анкетирования (Адаптация) в мл. группах. Анализ планирования воспитательно-образовательной работы Подготовка к празднику «Осень» Подведение итогов мониторинга на начало учебного года. Выполнение решений педагогического совета.	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги
3	Ноябрь	Итоги проведения выставки детского творчества «Волшебный сундучок осени» Координация учебно-воспитательных перспективных планов. Подготовка к зимним мероприятиям	Заведующий, Педагоги, Старший воспитатель
4	Декабрь	Обсуждение сценариев новогодних утренников. Итоги проведения выставки фотогазет «Наши мамы лучше всех» Выставка детского творчества «Земля наш общий дом» Обсуждение открытых занятий	заведующий, педагоги Старший воспитатель
5	Январь	Отчет воспитателей о проведении тематических мероприятий с родителями (проектная деятельность). Выставка «Зимние чудеса» Фотоконкурс «Зимние забавы»	заведующий, Воспитатели групп Инструктор по ФИЗО,

		Книжная выставка «День снятия блокады Ленинграда» Обсуждение проведения развлечения «Зимняя спартакиада» Обсуждение открытых занятий	муз. руководитель. Старший воспитатель.
6	Февраль	Выставка книжек-малышек «История про папу» Обсуждение спортивного развлечения, посвященного празднованию Дня Защитника Отечества Обсуждение сценария – «Праздник 8 марта» Обсуждение открытых занятий Выполнение решений педагогического совета.	заведующий, муз. руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп Старший воспитатель
7	Март	Обсуждение выставки детского – родительского творчества «Масленичная неделя» Итоги мероприятий, посвященных Международному женскому дню. Обсуждение проведения Недели здоровья; Конкурс «Кем быть» в рамках проекта «Юный мастер» Обсуждение открытых занятий Обсуждение выпускного мероприятия в подготовительных группах.	заведующий, педагоги Старший воспитатель
8	Апрель	Обсуждение Дня открытых дверей Обсуждение проведения праздника посвященного празднованию Дня Победы. Обсуждение открытых занятий Выполнение решений педагогического совета.	Педагоги, Старший воспитатель,
9	Май-июнь	Итоги проверки перспективного плана работы воспитателей на летний оздоровительный период Конкурс стенгазет «Безопасность в приоритете» Обсуждение итоговых мероприятий по направлениям работы педагогов Обсуждение проведения летнего праздника.	заведующий, муз. руководитель, инструктор по физической культуре, Старший воспитатель,

**План работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2025-2026 учебный год.**

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде; компетентности педагогов в организации данной работы; выявление положительного опыта семейного воспитания; взаимодействие с социальными институтами детства по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.

№	Форма, тема, содержание	Ответственный за проведение	Срок
1	Организационная работа		
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в МБДОУ № 4	Зам.по безопасности	сентябрь
1.2	Дополнение предметно-развивающей среды в группах по обучению детей правилам дорожного движения	Воспитатели	В течение года
1.3	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	Воспитатели	
1.4	Выставка детского творчества «Правила дорожного движения глазами детей»	Старший воспитатель, воспитатели	Октябрь
1.5	Размещение информации по теме на сайте МБДОУ	Старший воспитатель,	В течение года
2.	Методическая работа (работа с педагогами)		
2.1	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД», «ПДД для детей»	Старший воспитатель, воспитатели	В течение тематической недели
2.2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ДДТТ	Старший воспитатель,	В течение недели
2.3	Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Старший воспитатель,	1 раз в квартал
2.4	Проведение профилактической акции - «Водитель, вежливый будь! Про детей на дороге не забудь» (Отряд ЮПИД)	Старший воспитатель, Воспитатели Группы «Подсолнухи»	Октябрь, январь
2.5	Консультация «Что должен знать педагог о ПДД»	Старший воспитатель,	апрель
2.6	Консультация «Типичные ошибки при обучении детей ПДД»	Старший воспитатель,	В течение года
2.7	Методическая разработка «Формирование у детей 2-3 лет элементарных знаний о правилах дорожного движения»	Старший воспитатель,	
2.8	Анализ результативности профилактических	Старший	Апрель-май

	мероприятий с детьми по предупреждению ДДТТ	воспитатель,	
3	Работа с детьми		
3.1	Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	Заведующий Зам.по безопасности Воспитатели	В течение года и при выходе организован ных групп детей за территорию МБДОУ № 4
3.2	<i>Целевые прогулки:</i> – Наблюдение за движением пешеходов; – Наблюдение за движением транспорта; – Рассматривание видов транспорта; – Наблюдение за перекрестком; – Наблюдение за работой светофора; – Рассматривание и изучение дорожных знаков.	Воспитатели	
3.3	<i>Беседы с воспитанниками:</i> – Моя улица; – Пешеходный переход; – Транспорт; – Аккуратность в гололёд на дороге вас спасёт; – Дорога не место для игр; – Какие бывают машины; – Что такое светофор; – Правила поведения в автобусе; – Я велосипедист! – Железная дорога – не место для игр – Правила дорожного движения выполняй без возражения! – Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; – Наши помощники – дорожные знаки!	Воспитатели Зам. по безопасности	
3.4	<i>Сюжетно-ролевые игры:</i> – Мы водители и пассажиры; – Водители и пешеходы; – Шофёры; – Транспорт; – Служба спасения; – Скорая помощь; – Поездка на автомобиле;	Воспитатели	В течение года
3.5	<i>Дидактические игры:</i> – Можно – нельзя; – По земле, по воде, по воздуху; – Наша улица; – Красный, желтый, зеленый; – Найди такой же знак; – Собери автомобиль; – Транспорт; – Угадай вид транспорта по описанию	Воспитатели	
3.6	<i>Подвижные игры:</i> – Воробушек и автомобили; – Бегущий светофор; – Мы едем, едем, едем...; – Красный, желтый, зелёный; – Светофор;	Воспитатели	

3.7	<i>Чтение художественной литературы:</i> – С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; – С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; – А. Северный «Светофор»; – В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; – В. Головкин «Правила движения»; – Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; – В. Волков «В парке»; – М. Пляцковский «Светофор»; – И. Лешкевич «Гололед»; – В. Степанов «Машины»; – В. Кожевников «Светофор»; – И. Серяков «Улица, где все спешат»; – О. Бедарев «Правила дорожные»; – Н. Кончаловская «Самокат».	Воспитатели	Ежемесячно
3.8	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	Воспитатели	
3.9	Выставка рисунков и поделок старших дошкольников	Старший воспитатель, Воспитатели	
3.10	Выставка совместных рисунков и макетов родителей с детьми в группах младшего дошкольного возраста	Воспитатели	
3.11	Минутки безопасности	Воспитатели	
3.12	Музыкально – спортивный досуг «Страна Светофория!»	Заведующий Старший воспитатель, Специалисты, воспитатели старших групп	Апрель
3.13	Участие в конкурсах муниципального, регионального, межрегионального уровней по ПДД	Воспитатели	В течение года
4	Работа с родителями		
4.1	Консультации: – Как знакомить детей с правилами дорожного движения; – Психофизиологические особенности дошкольников и поведение их на дорогах; – ПДД для родителей детей раннего дошкольного возраста; – Правила безопасного поведения на проезжей части; – Железная дорога – зона повышенной опасности; – Перевозка детей в автомобиле; – Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.	Заведующий Воспитатели, Зам. по безопасности	В течение года
4.2	Анкетирование родителей МБДОУ № 4: – Взрослые и дети на улицах города. – Мониторинг использования родителями световозвращателей	Воспитатели	Декабрь Ноябрь

4.3	Родительские собрание во всех возрастных группах на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения» Разработка безопасного маршрута от дома к детскому саду.	Заведующий Воспитатели, Зам. по безопасности	Декабрь
4.4	Оформление информационного стенда для родителей по профилактике ДДТТ: – О правилах дорожного движения; – Велосипедист, должен соблюдать ПДД. – Обучение детей правилам дорожного движения; – Специальные машины! Не игрушки! – Дорога в осеннее - зимний период времени.	Зам.по безопасности Воспитатели	Сентябрь Октябрь Май Ежемесячно
4.5	Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД	Воспитатели	
4.6	Памятки для родителей: – Соблюдаем правила дорожного движения – Безопасность ребенка в автомобиле – Дорожная безопасность – Безопасность дошкольника – Как предотвратить опасность – Использование световозвращающих элементов на одежде детей – «Родитель-водитель, помни!» – Правила перевозки детей.	Зам.по безопасности Воспитатели	

План мероприятий по пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год.

Цель: Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;
- Обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;
- Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- Знакомить с историей изобретения бытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор и т.д.), учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними;
- Формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: рассказывать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
- Познакомить с правилами поведения при пожаре;
- Убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
- Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
- Развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Организационная работа		
	Проведение учебной эвакуации детей и персонала по пожарной безопасности	В течение года	заведующий, зам. по безопасности

	Инструктаж по охране жизни и здоровья в новогодние праздники	Декабрь	Заведующий, зам. по безопасности
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период	май	Заведующий, зам. по безопасности
1. Методическая работа			
	Сборник консультаций для родителей «пожарная безопасность»	В течение года	Воспитатели
	Оформление уголков безопасности в группах для родителей и детей	В течение года	Воспитатели
	Памятки и буклеты для родителей	В течение года	Воспитатели
3. Работа с детьми			
младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Блок «Ребенок на улице»			
Прогулка «Знакомство с улицей»	Прогулка «Путешествие по улице»	Беседа «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»»	Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»
Прогулка «Наблюдение за светофором»	Прогулка «Правила для пешеходов»	Беседа «Мостовая – для машин, тротуары – для пешехода»	Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»
Беседа «Где можно и где нельзя играть»	Прогулка «Наблюдение за светофором»	Беседа «Пора, не пора – не ходи со двора»	Дидактическая игра «Говорящие знаки»
Прогулка «Рассматривание грузового автомобиля»	Дидактическая игра «Кто быстрее»	Беседа «Красный, желтый, зеленый»	Беседа «Улица города»
Беседа «Какие бывают машины»	Беседа «Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом»	Беседа «Что такое перекресток?»	Прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя»
Дидактическая игра «Сложи транспорт из частей»	Дидактическая игра «Разрезные картинки»	Прогулка «Наблюдение за работой светофора»	Прогулка «Наблюдение за работой сотрудника ДПС»
Дидактическая игра «Какой знак спрятан?»	Беседа «В городском транспорте»	Дидактическая игра «Найди и расскажи»	Прогулка «Остановка пассажирского транспорта»
Беседа «Волшебные полоски» (рисование «зебры»)	Дидактическая игра «Найди такой же знак»	Беседа «Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте города»	Беседа «Опасные участки на пешеходной части улицы»
Сюжетно ролевая игра «Поездка на автобусе»	Развлечение «Знакомство с Правилами дорожного движения»	Беседа «Если ты гуляешь один»	Игра – КВН «Лучший пешеход»

Блок «Ребенок дома»			
младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игра – эстафета «Тушим пожар»	Подвижная игра «Огонь»	ООД «Огонь – друг или враг?»	Беседа «Профессия пожарного»
Подвижная игра «Огонь»	Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном	Подвижная игра «Огонь друг или враг»	Игра – ситуация «Что будешь делать, когда останешься дома один,
Игра – ситуация «Не играй со спичками это опасно!»	Рассматривание ил-Люстраций Ю. Васнецова «Кошкин дом»	Подвижная игра «Птенчики в беде»	Викторина «Юные пожарные»
Игра – соревнование «Сбей мяч»	Игра - эстафета «Тушим пожар»	Игра – ситуация «Спички, детям не игрушка»	Драматизация «Спичка-невеличка»
Подвижная игра «Кошкин дом»	Дидактические игры по пожарной безопасности	Развлечение «Путешествие в страну Здоровья»	Беседа «Незнакомые предметы»
Подвижная игра «Костер»	Дидактическая игра «доскажи словечко»	Беседа «Опасные предметы дома»	Дидактическая игра «Разложи по порядку»
Беседа «Не включай электрическую плиту»	Беседа «Это не игрушки, это опасно»	Игра-беседа «Всегда на страже»	Подвижная игра «На пожаре»
Беседа «Будь осторожен с открытым огнем»	Дидактическая игра «Электроприборы»	Подвижная игра «При пожаре не зевай, огонь водою заливай»	Дидактическая игра «Если возник пожар»

4. Работа с родителями по вопросам безопасности

	Название мероприятия	Срок	Ответственные
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	зам. по безопасности, воспитатели
2	Оформление стендов и уголков по пожарной безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	Периодически	зам. по безопасности заведующий хозяйством
3	Консультации: «Что нужно знать, если возник пожар в квартире?» «Чем можно тушить пожар» «Знать номер пожарной службы» «Можно ли трогать приборы мокрыми руками»	В течение года	Заведующий, зам. по безопасности медсестра пожарный инспектор
4	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели, зам. по безопасности
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей: «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре,	Июнь	Заведующий ДОУ Зам. по безопасности Зав. хозяйством Воспитатели

	оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня (учебная эвакуация)		Медсестра
5.	Создание развивающей предметной среды развития		
	1.Изготовление стендов, папок-передвижек и оформление уголка по пожарной безопасности буклетов, (все группы)	в течение года	Воспитатель
	2.Подбор литературы, видео фильмов, презентаций, иллюстраций по пожарной безопасности	в течение года	Воспитатель, зам. по безопасности

**План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму
в МБДОУ № 4 на 2025 – 2026 учебный год**

№ п/п	Название мероприятий	Исполнитель	Ожидаемый результат выполнения мероприятия	Планируемый срок выполнения мероприятия
Мероприятия с сотрудниками ДОУ				
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма, терроризма, на 2025 – 2026 учебный год.	Заведующий Зам.по безопасности	Освещение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной почве	Сентябрь
2	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма	Заведующий Зам.по безопасности		В течение года
3	Инструктаж работников МБДОУ № 4 по противодействию терроризма.	Заведующий Зам.по безопасности		Сентябрь
4	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом, терроризмом, на педагогических совещаниях, педагогических часах, совещаниях при заведующем.	Заведующий Зам.по безопасности		Постоянно
5	Накопление методического материала по противодействию экстремизма, терроризма.	Педагоги	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников	Постоянно
6	памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма; обновление наглядной профилактической агитации.	Педагоги		В течение года
7	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима, обеспечением непрерывного функционирования кнопок	Заведующий, зам. по безопасности	Формирование навыков правильного поведения и практических действий в чрезвычайных и	Постоянно

	тревожной сигнализации.		экстремальных ситуациях, связанных с терроризмом	
8	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании МБДОУ при регулярном функционировании записи в журнал.	Заведующий Зам. по безопасности, Заведующий хозяйством	Обеспечение комплексной безопасности МБДОУ № 4	Постоянно
9	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений.	Зам. по безопасности, Заведующий хозяйством		Постоянно
10	Обеспечение и контроль круглосуточного дежурства в МБДОУ № 4.	Заведующий, Заведующий хозяйством		Постоянно
11	Обеспечить подготовку и размещение информации антитеррористического содержания на официальном сайте МБДОУ № 4.	Ответственный за сайт	Освещение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве	Постоянно
Мероприятия с воспитанниками				
1	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма: - «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»; - «Учимся жить в многоликом мире»; - «Доброта - дорога к миру».	Педагоги, Зам. по безопасности	Формирование у детей дошкольного возраста толерантного мировоззрения, духовно-нравственной атмосферы и этнокультурного взаимоуважения	В течение года
2	Занятия по отработке практических навыков безопасности (игры-драматизации «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»)	Педагоги всех групп	Формирование навыков правильного поведения и практических действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, связанных с терроризмом	В течение года
3	Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Безопасные маршруты».	Педагоги		В течение года
4	Проведение мероприятий в рамках месячника «Безопасность детства»	Зам.по безопасности	Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия	Март
5	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	Старший воспитатель		Ноябрь
6	Проведение мероприятий в	Старший		Июнь

	рамках «День защиты детей»	воспитатель		
7	Проведение выставок детских тематических рисунков по безопасности жизнедеятельности	Педагоги.	Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности	В течение года
8	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с воспитанниками.	Заведующий, зам. по безопасности		В течение года
Мероприятия с родителями				
1	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения.	Заведующий Зам.по безопасности педагоги	Формирование активной жизненной и гражданской позиции	Сентябрь Май
2	Регулярное информирование родителей воспитанников с целью профилактики экстремизма, терроризма	педагоги		Постоянно

