

Игры на развитие речевой активности

Главная трудность, которая подстерегает маленького ребенка при поступлении в дошкольное учреждение, – это взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Процесс налаживания взаимоотношений связан с общением, а это речевая деятельность. Качество развития речи детей напрямую зависит от качества общения, о чем свидетельствуют результаты исследований Д.Б. Эльконина, А.С. Выготского, А.М. Аркина, А.М. Гвоздева, А.Г. Арушановой, С.М. Мироновой, Н.Д. Ватутина, А.М. Гвоздева и др. Потребность в общении, освоение предметных действий требуют собственного активного совершенствования речи ребенка. На основе речи развиваются обобщение, символическая функция мышления, т.е. способность к замещению реальных предметов и действий предметами-заместителями и языковыми знаками.

Взрослый для ребенка – неисчерпаемый источник положительных эмоций, интересных впечатлений, игр, в которых более важную роль играет слово. Стремясь к контакту со взрослым, обладанию предметами и игрушками ребенок откликается на побуждение использовать слово для достижения этих целей, инициативно высказывается сам.

В адаптационный период с целью возникновения любых доступных ребенку речевых проявлений и вокализаций с детьми необходимо проводить игры по рассматриванию игрушек, предметов, выполнять игровые действия с предметами, которые обозначаются словом. В первые дни пребывания в дошкольном учреждении у ребенка происходит резкое понижение речевой активности (стрессовое состояние), и только терпимость и желание взрослого помогут ребенку овладеть речью и наладить общение с окружающими. Играя с ребенком, мы повышаем не только его речевую, но и психическую активность.

Задачи:

1. Побуждать детей к игровым действиям через словесное общение, осознанно воспринимать речь взрослого, то есть уметь вслушиваться в речь окружающих, правильно выполнять словесные инструкции.
2. Активно пользоваться звукоподражаниями.
3. Пользоваться в общении ситуативной речью, как по побуждению взрослого, так и по собственной инициативе.

Название игры	Методическое сопровождение игры
Похлопаем! Потопаем!	<i>Дети стоят перед взрослым. Не спеша, хлопая (топая) на каждый слог в ладоши, вместе со взрослым повторяют:</i> Хло-пай! Хло-пай! Поскорее! Хло-пай! Хло-пай! Веселее! Да-да-да! Да-да-да! То-пай! То-пай! Поскорее! То-пай! То-пай! Веселее! Топ-топ-топ! Топ-топ-топ! <i>Игра повторяется 2-3 раза.</i>
Мяу!	<i>Взрослый показывает детям игрушечную кошку. Дети рассматривают её (усатая мордочка, круглые глазки, маленькие ушки, длинный хвост, лапы), гладят её по спинке, по головке. Взрослый читает рифмовку:</i> Кошка – кошечка, Кошка – кошечка, Спой нам песенку скорее, Спой немножечко, Спой немножечко! Мяу – мяу! Мяу – мяу! Мяу – мяу! <i>(дети повторяют за взрослым)</i> <i>Рифмовка читается 2-3 раза. Взрослый предлагает детям напоить кошку молочком.</i>
Пушистый котенок	<i>Взрослый показывает детям игрушечного котенка. И от имени котенка читает рифмовку.</i> Я пушистый серый кот! Мяу, мяу, мяу, мяу! <i>(дети повторяют за взрослым)</i> И зовусь я просто – Мур! Мяу, мяу, мяу, мяу! <i>(дети повторяют за взрослым)</i> Буду с вами я играть. Мяу, мяу, мяу, мяу! <i>(дети повторяют за взрослым)</i> Буду деток догонять! Мяу, мяу, мяу, мяу! <i>(дети повторяют за взрослым)</i> Разбегайтесь кто куда – <i>(дети бегут по группе, котик догоняет)</i> «Догоню, я вас, друзья!» <i>Игра повторяется 2-3 раза.</i>
Собачка	<i>Взрослый показывает детям собачку. Дети рассматривают собачку, гладят её. Взрослый читает рифмовку:</i> Вот собачка лает:

	«Гав -гав-гав!». (дети повторяют за взрослым) Нас она пугает: «Гав-гав-гав!». (дети повторяют за взрослым) Ты, собачка, не лай, Лучше с нами поиграй! Собачка догоняет детей. Игра повторяется 2-3 раза.
Мишка-шалунишка	Взрослый показывает детям мишку, малыши стоят около взрослого (как удобно детям). Маршируя с мишкой на месте, взрослый читает рифмовку. Кто шагает, кто шагает? (дети шагают на «месте» Топ, топ, топ, топ! и повторяют за взрослым: Громко топает ногами – топ-топ-топ...) Топ, топ, топ, топ! Это мишка – шалунишка! Игра повторяется 2-3 раза.
Кукла Машенька	Взрослый предлагает детям поиграть, выполнить действия. В его руке маленькая куколка, которая входит в ладошку. Тук, тук, тук, тук, тук! (дети стучат кулачками и Раздается чей-то стук. повторяют за взрослым: Кто-то в гости к нам спешит, тук-тук-тук...) Громко в двери он стучит. Посмотри, какая крошка – Поместилась на ладошке! (открывает ладошку, на ней куколка) Это кукла чья? Это куколка моя. Машенька! Будем Машеньку качать, тихо песню напевать: «Маша, Маша, бай-бай. (дети повторяют слова за Поскорее засыпай!». взрослым) Игра повторяется 2-3 раза (на последующие игры, предложить детям маленьких кукол).
Мишка косолапый	В руках взрослого мишка. Взрослый предлагает детям поиграть с мишкой выполнять движения, повторить за взрослым слова рифмовки: Мишка косолапый по лесу идет, (дети изображают Шишки собирает, песенку поёт: мишку и рычат: ы-ы-ы...) «Ы-ы-ы-ы!» Игра повторяется 2-3 раза (на последующие игры, предложить детям маленьких медвежат).
Веселый паровозик	Взрослый показывает детям игрушечный паровозик. От имени паровозика читает рифмовку и двигает паровозик за веревочку по полу, дети идут за паровозиком. Я – веселый паровоз, погулять детей повез. Я по рельсам вдаль качу, Ту-ту-ту, ту-ту-ту! (дети повторяют слова за взрослым) Игра повторяется 2-3 раза (на последующие игры, предложить ребенку катить паровоз).
Кукла Катя	Взрослый детям показывает куклу Катю. От имени куклы Кати, взрослый читает рифмовку. Дети выполняют действия в соответствии с текстом рифмовки. Я пришла к вам – кукла Катя. Я красивая такая! Глазками со мной похлопай – Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп. (дети повторяют слова за взрослым) Ножками со мной потопай – Топ, топ, топ, топ. (дети повторяют слова и топают) Катя песенку поёт. Вслед за Катей повторяй, Песню Кати распевай: Ля, ля, ля, ля....! (дети повторяют слова песенки) Игра повторяется 2-3 раза (в гости к детям приходят кукла Маша, кукла Наташа и др.)
Веселый колокольчик	Взрослый показывает детям 2 колокольчика: один колокольчик с низким звуком, второй колокольчик – с высоким звуком. Звонит в колокольчик и читает рифмовку: Я – поющий колокольчик

	И зовусь я просто – Дон. У меня сердитый звон: Дон! Дон! Дон! Дон! (дети повторяют за взрослым слова) Я веселый колокольчик, И зовусь я «Динь – динь – динь». (дети повторяют за взрослым слова) Слышен звон со всех сторон: Динь – дон, динь – дон, динь – дон! (дети повторяют за взрослым слова) <i>Игра повторяется 2-3 раза.</i>
Кто-кто в домике живёт?	<i>Дети сидят на стульчиках, перед детьми, на столе, стоит плоскостной домик с окном (ширма – домик), за домиком игрушки: кошка, собачка, петушок, и др. Взрослый читает рифмовку, в окне показывается знакомая игрушка:</i> Кто-то в домике живёт, кто-то песенку поёт. Мяу-мяу-мяу! (в окошке показывается мордочка кошки) Кто это? (дети отвечают, взрослый помогает) Мяу-мяу-мяу! (дети повторяют за взрослым) Кто-то в домике живёт, Кто-то песенку поёт. (в окошке показывается мордочка собачки) Ав-ав-ав! Кто это? (дети отвечают, взрослый помогает) Ав-ав-ав! Кто-то в домике живёт, Кто-то песенку поёт. Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку! (в окошке показывается петушок) Кто это? (дети отвечают, взрослый помогает) Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку! <i>Взрослый поочередно перед домиком выставляет всех живущих в нём и говорит, что жители домика живут дружно, никогда не ссорятся:</i> Дружно в домике живут, Дружно песенку поют. Ля-ля-ля, ля-ля-ля Дружно песенку поют!
Кто в гости к нам идёт?	<i>Дети стоят около взрослого. На столе стоит красивая (нарядная) коробка. В коробке находятся игрушки: кошка, собачка, мышка.</i> Тук, тук, тук, тук! Кто в коробке живёт? Кто песенку поёт? Мяу, мяу, мяу, мяу! (взрослый достает из коробки кошку, показывает её малышам и предлагает помяукать как кошка). Тук, тук, тук, тук! Кто в коробке живёт? Кто песенку поёт? Ав, ав, ав, ав! (взрослый показывает детям собачку и предлагает полаять как собачка). Тук, тук, тук, тук! кто в коробке живёт? Кто песенку поёт! Пи, пи, пи, пи! (взрослый показывает малышам мышку и предлагает пищать, как мышка). <i>Взрослый предлагает малышам прокатить кошку, собачку и мышку на «машине».</i>
Автомобили	<i>Взрослый показывает детям разные машинки и показывает, как машинки едут по дорожке, и читает рифмовку:</i> У нас машины разные, би-би, би-би, би-би! И желтые и красные, би-би, би-би, би-би! Машины за машинами, би-би, би-би, би-би! Шуршат своими шинами, би-би, би-би, би-би! <i>Взрослый предлагает детям взять машинки и катить их по дорожкам. Взрослый читает рифмовку, дети повторяют за взрослым: «Би-би, би-би...». Рифмовка читается 2-3 раза.</i>
Курочка и кошка	<i>Взрослый показывает детям, как курочки машут крыльями и предлагает детям быть курочками. Вместе со взрослым дети гуляют по группе, выполняют действия по показу взрослого. Взрослый читает рифмовку:</i> Выходите, курочки, (дети гуляют со взрослым)

	<i>по группе)</i> Собирайте крошки, Жучков, паучков На зеленой дорожке. Куры крыльями махали: <i>(дети машут «крыльями» и произносят: ко-ко...)</i> Ко-ко-ко, ко-ко-ко! Куры клювиком стучали: <i>(дети присаживаются на корточки и стучат пальцами по полу, произнося: тук-тук...)</i> Тук-тук-тук, тук-тук-тук! <i>Взрослый берет игрушку кошку и произносит слова:</i> Выйду, выйду на дорожку, Мяу-мяу-мяу! Там, где куры ищут крошки: Мяу-мяу-мяу! <i>Взрослый с кошкой в руке бежит за детьми, дети бегут от кошки. Игра проводится 2-3 раза.</i>
Зайка серый умывается	<i>Дети рассматривают зайца (длинные ушки, усатая мордочка, длинные лапы, короткие лапки). Взрослый читает рифмовку. Дети повторяют действия за взрослым.</i> Серый зайка умывается, <i>(дети поглаживают ладошками щёчки)</i> Видно в гости собирается. Вымыл носик, <i>(потирают ладонью носик)</i> Вымыл ротик, <i>(проводят пальчиками по губкам)</i> Вымыл ухо, <i>(поглаживают одно ухо, затем другое)</i> Вытер сухо. Зайка лапкой умывается, <i>(поглаживают грудку)</i> Видно в гости собирается. <i>Игра повторяется 2-3 раза. При повторе игры, дети повторяют за взрослым слова: носик, ротик, ухо и др.</i>