

ПРИНЯТО
протоколом общего собрания
МБДОУ № 4 «Семицветик»
№ 4 от 10.04.2024



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 4 «Семицветик»
за 2023 год**

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.1. Общие сведения об организации	3
1.2. Руководящие работники МБДОУ № 4	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах	6
Раздел 2. Структура и система управления	7
2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления	7
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов	9
2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ	12
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	13
2.5. Оценка морального - климата и взаимоотношения в коллективе	13
2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	13
2.7. Оценка информационной открытости ДОО	15
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДО системы управления	16
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	17
3.1. Программа развития ДОО	17
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО	18
3.3. Воспитательная работа	21
3.4. Содержание и качество подготовки воспитанников	21
3.5. Дополнительное образование	34
3.6. Изучение мнения участников образовательных отношений	35
Раздел 4. Организация образовательного процесса	36
Раздел 5. Качество кадрового обеспечения	38
Раздел 6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	41
Раздел 7. Информационное обеспечение	42
Раздел 8. Материально-техническая база	42
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	49
Раздел 10. Другие документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	55
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	66
Список литературы	70

Введение

Цель - проведение обследования дошкольной организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Семицветик» за 2023 год, а также подготовка отчета о результатах самообследования, оценка деятельности ДОО за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации детского сада.

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Самообследование дошкольной образовательной организации (далее ДОО) включает несколько этапов:

- издание Приказа руководителя о проведении самообследования в ДОО;
- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования ДОО;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органами управления ДОО.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Таблица № 1

№	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Семицветик» МБДОУ № 4 «Семицветик»
2.	Исторические сведения об организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Семицветик»» (далее - Учреждение) расположено в Ленинградской области, Кировском районе, г. Отрадное, ул. д. Новая, д. 9. Индекс 187330 Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 155 мест. Общая площадь здания 3828,0 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1967,7 кв.м.
3.	Учредители (название)	Учредителем и собственником имущества Учреждения

	организации или ФИО физического лица, адрес, телефон)	является муниципальное образование Кировский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Кировского муниципального района осуществляют администрация Кировского муниципального района Ленинградской области (далее – Администрация района), Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области (далее – Комитет образования). Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, находящегося в оперативном управлении, от имени Кировского муниципального района осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Кировского муниципального района Ленинградской области (далее – КУМИ). Юридический адрес Учредителя: 187342, Российская Федерация, Ленинградская область, город Кировск, ул. Кирова, д. 20	Кировский
4.	Телефон, факс,	8(81362)33-060 заведующий 8(81362)33-063 заместитель заведующего по безопасности	
5.	Адрес электронной почты	e-mail: mbdou-04@yandex.ru	
6.	Адрес сайта	https://ds-4.k-edu.ru	
7.	График работы образовательной организации:	Группы детей дошкольного возраста работают по пятидневной рабочей неделе в режиме: полного дня (12-часового пребывания); Начало работы – 7.00, окончание работы – 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, дни общегосударственных праздников.	
8.	Дата создания	МБДОУ № 4 «Семицветик» функционирует с 25.04.2016 года. Образовательная организация создана согласно Постановлению Администрации Кировского муниципального района Ленинградской области «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Семицветик» от 13.10.2015 № 2768	
9.	Миссия образовательной организации	- Присмотр и уход за воспитанниками. - Образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. - Образовательная деятельность по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР.	
10.	Цель деятельности Учреждения	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной	

	деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
--	---

Принципы стратегического развития:

1. Принцип ориентации на человека и его потребности, предполагающий:

-создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого педагога в соответствии с его способностями и потребностями, а также потребностями развивающегося ДОО Учреждения:

-стимулирование потребностей, ориентированных на самореализацию каждого члена коллектива через его творческую деятельность по достижению прогнозируемых результатов.

2. Принцип аналитико-прогностической направленности управления (ориентация на зону потенциальных возможностей Учреждения и его субъекта:

-анализ состояния Учреждения, выявление противоречий, факторов и условий, стимулирующих или сдерживающих его развитие;

- осознание потребности в изменении, формулировка проблем, подлежащих решению, обеспечивающих перспективу развития.

3. Принцип системности управления развитием. Принцип предполагает разработку программы развития Учреждения и путей ее реализации.

4. Принцип деятельностного подхода предполагает творчески преобразующую индивидуальную и коллективную деятельность по разработке освоения инноваций.

В МБДОУ № 4 функционирует 8 групп:

4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 4 группы общеразвивающей направленности.

Количество воспитанников - 191 воспитанника.

Таблица № 2

Группы	Режим работы групп	Фактическая наполняемость
Группы общеразвивающей направленности		
1 младшая группа «Ромашки» (№ 1)	7.00-19.00	26
2 младшая группа «Анютины глазки» (№ 2)	7.00-19.00	27
Средняя группа «Ландыши» (№ 4)	7.00-19.00	23
Разновозрастная группа «Незабудки» (№7)	7.00-19.00	27
Группы компенсирующей направленности		
Старшая группа «Колокольчики» (№ 3)	7.00-19.00	23
Старшая группа «Фиалки» (№ 6)	7.00-19.00	22
Подготовительная группа «Подсолнухи» (№ 5)	7.00-19.00	23
Средняя группа «Одуванчики» (№ 8)	7.00-19.00	20
Общий контингент воспитанников		191

1.2. Руководящие работники МБДОУ № 4

Таблица № 3

Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
				Админ.	Педагогич.
Заведующий	Назмутдинова Лариса Геннадьевна	Подбор и расстановка кадров. Формирование нормативной базы ДОУ. Организация административно-хозяйственной и	«Учитель начальных классов» по специальности педагогика и методика начального	14 лет	25 лет 4 месяца

		финансовой деятельности учреждения	образования		
--	--	--	-------------	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: дата регистрации от 12.12.2016 № 524

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 47 № 003278166

дата регистрации 30.10.2015 ОГРН 1154704003618

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 47 № 003280359 дата регистрации 30.10.2015

ИНН 4706037497

Свидетельство государственной регистрации права:

№ 47-47/020-47/020/007/2016-3676/1 дата регистрации 05.06.2016

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 47ЛО1 № 0001253 регистрационный № 2768

дата выдачи 25 апреля 2016 года срок действия бессрочная

Самообследование Учреждения за 2023 год проведено в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Переход на ФОП ДО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ № 4 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой, согласно плану - графику. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Это направления по патриотическому воспитанию, региональный компонент, а также профориентационная работа.

Результаты:

- На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 г. утвердили новую образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 (приказ № 179 – ОД от 30.08.2023);
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: МБДОУ № 4 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В МБДОУ № 4 имеются все необходимые нормативно-правовые документы для реализации образовательной деятельности, которые соответствуют действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

Управление МБДОУ № 4 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ № 4.

Управление МБДОУ № 4 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

Педагогический совет, Общее собрание, Управляющий совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – Заведующий. Заведующий: осуществляет непосредственно руководство Учреждения и несёт ответственность за его деятельность.

Таблица № 4

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет стратегию, цели и задачи развития МБДОУ № 4; - Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу МБДОУ № 4; - Утверждает штатное расписание, отчетные документы МБДОУ № 4, решает кадровые, административные, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с Уставом МБДОУ № 4; - Осуществляет общее руководство деятельностью МБДОУ № 4 в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом.
Педагогический совет	<p>Осуществляет управление качеством образовательного процесса, развитие содержания образования, обеспечение интеллектуального, культурного и нравственного развития воспитанников, совершенствование методической работы и содействие повышению квалификации педагогов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение проекта и принятие годового плана работы МБДОУ № 4; - вопросы аттестации и повышения квалификации педагогических работников; - заслушивание и принятие отчетов о работе педагогического и административного персонала, о результатах деятельности МБДОУ № 4 и принятие соответствующих решений - обсуждение и принятие образовательных программ, форм педагогической отчетности, локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБДОУ № 4.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним - определение основных направлений деятельности и развития МБДОУ № 4; - участие в разрешении трудовых споров между работниками и работодателем; - заслушивание отчета о результатах самообследования МБДОУ № 4; - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, связанной с реализацией работников своих прав и обязанностей; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет	<p>Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; - рассматривает и принимает по представлению заведующего программу развития МБДОУ № 4, конкретный перечень платных образовательных услуг, смету расходования средств, полученных МБДОУ № 4 от приносящей доход деятельности и из иных источников; - вносит заведующему МБДОУ № 4 предложения в части материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений МБДОУ № 4.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ № 4, принятия ими решений, устанавливаются Уставом МБДОУ № 4 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете МБДОУ № 4, Положением об управляющем совете МБДОУ № 4.

На совещаниях при руководителе МБДОУ № 4 рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса. Согласно педагогическому анализу руководителя, основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 4 и рабочие программы педагогов выполняются в полном объеме. Все приказы руководителя МБДОУ № 4 по основной деятельности и личному составу изданы качественно. В учреждении имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

Система управления в МБДОУ № 4 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ № 4 в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ № 4, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ № 4.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ № 4. В течение 2023 года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, взаимоконтроль) со стороны заведующего, ответственного за методическую работу, заведующего хозяйством результаты, которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах, с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В МБДОУ № 4 действует система мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования. Оценка индивидуального развития воспитанника осуществляется педагогическими работниками в рамках педагогического мониторинга 2 раза в год через наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности.

Вывод:

Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников МБДОУ № 4 и родителей (законных представителей).

Хочется отметить, что сочетание двух принципов: единоначалия и коллегиальности, дополняют друг друга, создают единую систему управления, способствуют преодолению субъективности, авторитаризма в управлении Учреждением.

Современное управление Учреждением – это, прежде всего, повышение качества и эффективности образовательного процесса. Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности Учреждения. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию образовательного процесса в Учреждении.

Анализ:

- 1) В Учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы, с учётом запросов участников образовательных отношений.
- 2) Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.

Управленческие решения:

Продолжать ориентировать систему управления на следующие приоритеты: учёт запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Учреждением. Срок: до 2024 года.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов

Социальный статус семей.

В опросе участвовало 191 семей.

Характеристика семей по составу

Таблица № 5

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	180	94%
Неполная с матерью	10	5%
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекуновство	1	1 %
Многодетные	28	15 %
Семьи с детьми – инвалидами	-	-

Анализ социального статуса семей показал, что выявлены семьи с детьми, требующими создания условий для развития по индивидуальным образовательным

маршрутам.

Учреждение активно накапливается опыт взаимодействия в работе специалистов и воспитателей. Формами взаимодействия специалистов являются индивидуальные и групповые консультации, открытые занятия, педагогические советы, беседы.

Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми. Все работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

В 2023 году на сопровождении педагога-психолога были все группы детского сада. Особое внимание уделялось периоду адаптации в группе детей раннего возраста «Ромашки», группам компенсирующей направленности для детей с ТНР, группам детей подготовительного к школе возраста, детям группы риска.

В Учреждении созданы условия для коррекционной работы с детьми с ОВЗ - во всех группах компенсирующей направленности осуществляется коррекционная работа воспитателями и специалистами, созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Для полноценного и гармоничного пребывания данной категории воспитанников в условиях дошкольной организации разработаны адаптированные образовательные программы, учитывающие психофизические особенности данной категории детей. Данные программы обеспечивают осуществление образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности.

Коррекционно-педагогический процесс в группах для детей с ТНР организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития воспитанников, объединяющей у них специфические нарушения речи, обусловленные несформированностью или недоразвитием психологических или физиологических механизмов речи на ранних этапах онтогенеза, при наличии нормального слуха и зрения, и сохранных предпосылок интеллектуального развития.

В оказании коррекционно-развивающей помощи детям с ТНР участвуют специалисты: 4 учителя-логопеда, педагог-психолог, а также музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре.

Работа в данных группах обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях:

- совместная деятельность педагога и ребенка (индивидуальная, подгрупповая, фронтальная);
- совместная деятельность педагогов, родителей (законных представителей) и ребёнка.

Создание специальных условий для получения образования детьми с ТНР:

1. Обеспечиваются дифференцированные условия (оптимальный режим учебных нагрузок, подбор заданий в соответствии с уровнем развития каждого ребёнка).
2. Обеспечиваются психолого-педагогические условия (коррекционная направленность образовательного процесса; учёт индивидуальных особенностей ребёнка; проведение занятий с детьми, используя игровую деятельность; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности).
3. Обеспечиваются специализированные условия: использование специальных методов, приёмов, средств обучения, адаптированных образовательных и коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности детей; дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения развития ребёнка; комплексное воздействие на обучающегося, осуществляемое на индивидуальных и фронтальных коррекционных занятиях.
4. В детском саду работает психолого-педагогический консилиум, работа которого нацелена на раннее выявление и раннюю коррекцию нарушений развития детей. По результатам диагностики выявляется проблема в развитии и определяется индивидуальный маршрут решения проблемы. С детьми работают специалисты (учителя-

логопеды, педагог-психолог) по индивидуальной форме обучения.

5. Обеспечиваются здоровьесберегающие условия (оздоровительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок воспитанников, соблюдение санитарно - гигиенических правил и норм).

6. Обеспечивается участие всех детей с ТНР, независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно - развлекательных, спортивно - оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

Результаты выше среднего по критерию «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» получены в связи с тем, что:

- совместно решались задачи развития и воспитания детей (решались проблемные ситуации в общении с родителями (индивидуальные консультации), решались личностные проблемы, вопросы профилактики эмоционального выгорания в ходе тренинговых занятий, групповых консультаций, личных бесед;
- педагоги активно взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников, проводя родительские собрания, индивидуальные консультации, круглые столы, используют сетевой интернет-ресурс, предусматривающий наличие обратной связи. Во всех группах педагогами созданы объединения родителей в социальных сетях, где специалисты учителя-логопеды, педагог-психолог дают необходимые консультации, отвечают на вопросы, волнующие родителей по проведению коррекционных занятий;
- основная масса родителей проявляет заинтересованность и участие в коррекционно – образовательном процессе, активно взаимодействуют с педагогами групп, выполняет рекомендации специалистов.

Работа с родителями

Таблица № 6

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1. Родительские собрания			
1.1	Тема: «Организация работы в МБДОУ № 4 «Семицветик»	Сентябрь	Заведующий МБДОУ № 4 «Семицветик» Старший воспитатель МБДОУ № 4 «Семицветик»
1.2	Тема: «По страницам учебного года...»	Май	Заведующий МБДОУ № 4 «Семицветик» Старший воспитатель МБДОУ № 4 «Семицветик»
2. Совместные мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников			
2.1	Анкетирование и опросы. 1. Социологические и психологические обследования семей воспитанников. 2. Оценка деятельности МБДОУ № 4 «Семицветик» «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования»	В течение года Май	Педагог-психолог МБДОУ № 4 «Семицветик» Старший воспитатель МБДОУ № 4 «Семицветик»
2.2	Детские праздники, театрализованные представления, викторины, выставки (согласно	В течение года	Старший воспитатель МБДОУ № 4 «Семицветик», Воспитатели и специалисты МБДОУ № 4 «Семицветик»

<p>годовому плану МБДОУ № 4), физкультурные мероприятия с участием родителей (законных представителей) (в зависимости от эпидемиологической обстановкой)</p>			
--	--	--	--

2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ № 4

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 4 строит на принципе сотрудничества.

Цель взаимодействия – развитие ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания, приобщение родителей (законных представителей) к жизни детского сада.

При этом решаются **приоритетные задачи**:

- повышение педагогической культуры родителей;
 - установка на совместную работу с целью решения всех психолого-педагогических особенностей развития ребенка;
 - активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
- Использовались различные формы организованной работы с родителями (законными представителями), групповые и индивидуальные консультации по вопросам развития и воспитания детей, по проблемам детско-родительских отношений, активное участие в тематических родительских собраниях в группах всех возрастных категорий.

Все запланированные мероприятия по работе с родителями (законными представителями) были выполнены. Удалось закрепить успехи в сотрудничестве при подготовке детей к школе. Это положительно отразилось на результатах работы с детьми.

Высокую активность проявляют родители (законные представители) в смотре-конкурсах совместного творчества детей и родителей, проводимых в МБДОУ № 4.

При приеме ребенка в детский сад, родители (законные представители) знакомятся с локальными актами, которые устанавливают права воспитанников, права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования: Уставом, лицензией, ООП МБДОУ № 4, правилами внутреннего распорядка воспитанников, порядком приема, перевода и отчисления воспитанников, другими нормативно- правовыми и локальными актами МБДОУ № 4, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, оказания услуг по присмотру и уходу за детьми.

Учреждение обеспечивает хороший уровень информационной открытости, наряду с традиционным информированием родителей в виде бесед или наглядной агитации. Вся работа для удобства восприятия родителями размещается еженедельно на сайте ДОУ: <https://ds-4.k-edu.ru/>, и ежедневно на официальной странице сайта «В контакте» <https://vk.com/4semicvetik>, где родители могут посмотреть фотоотчёты о мероприятиях, познакомиться с рекомендациями специалистов, локальными актами.

Ведется систематическая работа с родителями (законными представителями) по привлечению их в проектную деятельность дошкольных групп и Учреждения. Предоставляется информация о способах развития и обучения ребёнка, которую родители (законные представители) могут использовать в домашних условиях.

Управленческое решение.

Внедрять инновационные формы взаимодействия с семьей. Активнее привлекать родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня, проводимых в дошкольной организации. Продолжать

формировать у родителей (законных представителей) активную позицию в воспитании своего ребенка. Воспитателям чаще использовать такую форму работы, как гости группы, где родители рассказывают о своей профессии, характере работы и т.д., повышая тем самым знания детей о профессиях.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Предоставление компенсации части родительской платы и (или) взимание родительской платы за присмотр и уход за детьми осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. В МБДОУ № 4 имеется в полном объеме необходимая нормативная база.

Право на получение компенсации части родительской платы имеют (согласно пункта 1 статьи 6 Областного закона Ленинградской области от 21.12.2021 № 148-оз «Об областном бюджете Ленинградской области на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов»):

- семьи, имеющие детей, в которых ребенок и родитель/оба родителя (законных представителя) являются гражданами РФ, проживающими на территории Ленинградской области;

- лица, у которых среднедушевой денежный доход (СДД) каждого члена семьи не превышает величины среднего дохода (СД), установленного областным законом Ленинградской области п.1, ст. 6 областного закона Областного закона Ленинградской области от 21.12.2021 № 148-оз «Об областном бюджете Ленинградской области на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов» 39 505 рублей. Компенсация части родительской платы назначается бессрочно, то есть до момента отчисления ребенка из МБДОУ № 4. В случае утраты права на получение компенсации родитель (законный представитель) обязан уведомить учреждение в течение 14 дней, что влечет за собой прекращение выплат.

Размер Компенсации: на первого ребенка – 25%, на второго ребенка – 55%, на третьего ребенка и последующего – 75% от среднего размера родительской платы, установленного Правительством Ленинградской области.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Все сотрудники МБДОУ № 4 неукоснительно соблюдают Кодекс профессиональной этики, создавая и поддерживая тем самым благоприятный психологический климат в организации для всех участников образовательного процесса. Деятельность МБДОУ № 4 основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. В результате наблюдений, бесед установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма. В коллективе царит атмосфера доброжелательности, заботы о каждом, доверия и требовательности.

Вывод: в МБДОУ № 4 сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МБДОУ № 4 является взаимодействие с социумом.

Детский сад тесно сотрудничает с организациями города и заключает договора о взаимодействии (планы преемственности).

Основные задачи:

1. Организовать систему взаимодействия педагогов через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
2. Создание развивающей предметно-пространственной среды.

Сетевое сотрудничество МБДОУ № 4 с другими организациями.

Таблица № 7

№	Организация	Формы взаимодействия
1	МКУ «Отраденская городская библиотека»	-заключение договора -составление плана мероприятий -тематические встречи с сотрудниками библиотеки в детском саду -экскурсии по темам (знаменательные литературные даты календаря) -выставки детского изобразительного творчества в здании библиотеки -участие в мероприятиях библиотеки (конкурсы, выставки и т.д.) -самостоятельное посещение библиотеки семьями воспитанников.
2	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Отраденская средняя общеобразовательная школа № 2»	-заключение договора -совместные мероприятия (дети; педагоги) -экскурсии -взаимопосещения -помощь в изготовлении пособий для детского сада.
3	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	- Оповещение родителей, согласие на обследование. - Обследование детей для определения дальнейшего образовательного маршрута, консультации родителей. - Оказание устных консультаций родителям детей, нуждающихся в логопедической помощи. - Запись о состоянии речи в школьных картах детей подготовительной группы, прошедших обследование. - Запись о готовности к школе в картах готовности выпускников МБДОУ № 4 к школе.
4	МБУК «Культурный центр «Фортуна»	- Организация творческих конкурсов на уровне города; - проведение праздничных мероприятий и досугов для детей дошкольного возраста
5	ГБУЗ ЛО «Кировская МБ» «Отраденская городская больница»	- Проведение медицинских осмотров; - проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, в том числе иммунопрофилактика; - оказание консультативной помощи родителям.
6	МБУ ДО «Центр внешкольной работы»	- Совместные образовательная, творческая и организационная деятельность; - реализация на базе МБДОУ № 4 дополнительных образовательных программ по разным направлениям.

7	ОГИБДД России Кировскому Ленинградской области	ОМВД по району	консультации для воспитателей и родителей - психологические особенности поведения детей на дороге; - обучение детей дошкольного возраста поведению на дороге; Организация и проведение недель безопасности дорожного движения с выступлением инспектора перед детьми: - Правила для пешеходов; - Улицы города Отрадное; - Правила поведения в общественном транспорте;
8	131 пожарная часть ОГПС района Леноблпожспас	Кировского ГКУ	-Ознакомить сотрудников МБДОУ № 4 с правилами и действиями противопожарной безопасности; -Знакомство с пожарной частью № 131; -Закрепление основных понятий по пожарной безопасности

Вывод: с партнерами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы. Опыт работы с учреждениями социума показал, что активная позиция МБДОУ № 4 влияет на личную позицию педагогов, детей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Для обеспечения информационной открытости в Учреждение создана открытая информационная среда управления. Создан и функционирует официальный сайт <https://ds-4.k-edu.ru>, и официальная страница сайта «В контакте» <https://vk.com/4semicvetik>, где представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения, образовательной деятельности и нормативно-правовые акты учреждения.

Сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.

Главной целью сайта МБДОУ № 4 является оперативное и объективное информирование потребители образовательных услуг, общественности об основной деятельности.

Основными задачами сайта является:

- позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях Учреждений, истории его развития, о реализуемых образовательных программах и проектах;
- систематическое информирование участников образовательных отношений о деятельности Учреждения;
- формирование прогрессивного имиджа Учреждений;
- осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений Учреждения;
- создание условий для сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций и заинтересованных лиц; создание условий сетевого взаимодействия Учреждения с социальными партнерами;
- стимулирование творческой активности педагогов, родителей (законных представителей).

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ № 4. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Так же педагоги систематически размещают информацию о реализации

тематических недель.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.

В управлении МБДОУ № 4 используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Также в учреждении работает электронная почта mbdou-04@yandex.ru, осуществляется электронный документооборот. Оформлены стенды для родителей в групповых приемных.

Вывод: Открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте МБДОУ № 4 открыта и ориентирована на разные категории пользователей. Пользователи и родители (законные представители) воспитанников оставляют положительные отзывы о работе сайта и полученной информации.

2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в МБДОУ № 4 системы управления

Управление МБДОУ № 4 строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ № 4, локальными актами МБДОУ № 4. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Кировского муниципального района Ленинградской области.

Деятельность администрации МБДОУ № 4 в 2023 году была направлена на повышение эффективности функционирования Учреждения, на решение задач развития МБДОУ № 4, обеспечение качества дошкольного образования, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

Руководство МБДОУ № 4 ориентировано на развитие корпоративной культуры работников, как инструмента управления Учреждением. В детском саду практикуется моральная и материальная поддержка инициативы и качества работы сотрудников на основе стимулирующих и премиальных выплат оплаты труда. Педагогический и вспомогательный персонал в 2023 году был укомплектован полностью на 100%. Временные и постоянные вакансии оперативно решались перераспределением нагрузки сотрудников МБДОУ № 4.

В 2023 году осуществлялась плановая работа по оснащению образовательной программы МБДОУ № 4, приобретению средств обучения, учебного оборудования.

В Учреждении создана система управления, обеспечивающая участие и включение в управление МБДОУ № 4 всех участников образовательных отношений. Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Основным ее источником является внутриучрежденческий контроль, который имеет системный, адресный и целенаправленный характер.

В 2023 году составлен план-график внутриучрежденческого контроля. Итоги проверок доводятся на административном совещании при заведующем, Педагогическом совете, Совете Учреждения. По результатам контроля своевременно оформляются справки, заполняются карты контроля, ведется мониторинг исполнения решений Педагогического совета.

В течение 2023 года случаи травматизма с воспитанниками отсутствуют.

С коллективом проводятся внеплановые инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников в образовательном процессе.

Ведется система документооборота, как в документальном, так и электронном виде. В МБДОУ № 4 ведется работа по сбору, хранению и обработке информации об участниках образовательного процесса и функционирования МБДОУ № 4. В 2023 году утверждена номенклатура дел. Вся документация и информация хранится в соответствии с защитой персональных данных.

Выводы: Структура системы управления МБДОУ № 4 продумана и эффективна. Система

управления соответствует целям и задачам работы Учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений.

Выводы и рекомендации по разделу

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками.

В соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным лицам.

Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приеме в учреждение и в части родительской платы.

Работа педагогического коллектива Учреждения с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт. В перспективе совершенствовать формы взаимодействия с родителями, разработать планы сетевого взаимодействия.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

В МБДОУ № 4 разработана Программа развития «Современный детский сад – территория доверия», это локальный акт, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Цель программы – обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие нравственно – духовных ценностей.

Для достижения цели были определены следующие комплексные **задачи**:

- Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Обновление подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности; обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно – нравственных и патриотических качеств у дошкольников.
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокой качество и доступность дошкольного образования.
- Модернизация развивающей предметно – пространственной среды и материально – технической базы организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Введение новых образовательных программ дополнительного образования в новых направлениях, в том числе, физкультурно – спортивной, социально – гуманитарной.
- Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
- Создание системы социального партнерства с учетом возможностей дошкольного образовательного учреждения и запросов социума.

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы:

- Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
- Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет - охват групп дошкольного возраста не менее 60 %.
- Рост числа педагогов (не менее 70 % от общего числа), использующих дистанционные технологии, ИКТ, цифровые технологии в образовательном процессе.
- Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.
- Обучение 95 % педагогов по использованию информационных технологий в работе с детьми.
- Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.
- Обновление материально-технической базы на 40 %.
- Повышение доли заинтересованных родителей в получении педагогической, психологической и иной консультативной и (или) практической помощи со стороны специалистов детского сада.
- Повышение доли вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада, в мероприятиях разной направленности.
- Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.

Вывод: реализация Программы развития позволит реализовать инновационную деятельность в МБДОУ № 4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе в документообороте.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ № 4

МБДОУ № 4 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов МБДОУ № 4, а также плана-графика по разработке ООП МБДОУ № 4. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

С 1 сентября 2023 года МБДОУ № 4 перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете. Разработали АООП ДО для обучающихся с ТНР.

Провели анализ создания условий для реализации данных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение всех воспитателей и специалистов групп;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФООП и ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;
- заложили средства на повышение квалификации воспитателей по проблемам применения развивающего оценивания качества образовательной деятельности, организации взаимодействия педагогических работников с детьми;
- заложили средства на повышение квалификации старшего воспитателя по выстраиванию взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся».

Реализуемые образовательные программы

Таблица № 8

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО)	5 лет	4 группы	103
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО для детей с ТНР)	3 года	4 группы	88

ОП ДО и АОП ДО МБДОУ № 4 состоит из 3 разделов:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

ОП ДО и АОП ДО формируются как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В МБДОУ № 4 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная

деятельность, опыты и экспериментирование.

При реализации образовательных программ используются технологии: здоровьесберегающие, игровая, личностно - ориентированная, развивающее и сенсорное обучение, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), портфолио воспитанников, конкурсы, выставки, музейная и другие технологии.

В МБДОУ № 4 проводятся мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, совместно с социальными партнерами.

Учреждение осуществляет преемственность со школами. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников начальной школы:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- Проводилась диагностика готовности детей к школе
- Экскурсии различной направленности.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулки самостоятельной деятельности воспитанников.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в декабре устанавливаются недельные творческие каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

- Совместная деятельность детей и взрослого,
- Самостоятельная деятельность детей,
- Взаимодействие с семьей, социальными партнерами.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

ФГИС «Моя школа»

Данное направление планируется начать реализовывать в 2024 году. ФГИС «Моя школа» позволяет проверять расписание дошкольных и дополнительных занятий, смотреть обучающие видео, работать с интерактивным контентом.

Планируется использовать ФГИС «Моя школа», чтобы получать доступ к большой библиотеке цифрового образовательного контента, для предоставления педагогам возможности создавать личные кабинеты: размещать портфолио, организовывать облачное хранилище документов, опубликовать обучающие видео и интерактивный контент для родителей, организовывать чаты и видеоконференции на базе «Сферума». Для этого планируется разработать дорожную карту по созданию материально-технических условий, обеспечению готовности педагогических работников и родителей (законных представителей). Запланирован вопрос в повестку педагогического совета на август 2024 года.

Вывод: ОП и АОП МБДОУ № 4 реализуется в полном объеме. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре ОП и условиям реализации ОП и АОП, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому,

социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Таким образом, в МБДОУ № 4 будет представлена вариативность образовательных услуг, реализуется принцип интеграции в соответствии с ФГОС ДО.

3.3. Воспитательная работа

МБДОУ № 4 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Реализация Программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

За время реализации программы воспитания за 2023 г. родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 г.

3.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Работа педагогического коллектива в 2023 году была направлена на решение следующих задач:

1. Разработка системы выявления и сопровождения одаренных детей в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов, направленной на применение современных образовательных технологий и методик, с целью повышения качества образовательного процесса.
3. Развитие речевой активности в познавательной и коммуникативной деятельности дошкольников.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- физическое;
- художественно-эстетическое.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В МБДОУ № 4 разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АРП ДО в каждой возрастной группе. Диагностические карты – представлены в виде структурированных в таблицы диагностических показателей, определенных в соответствие с планируемыми результатами реализации ФООП ДО и ФАОП ДО, представляющих собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДОО, и содержанием образовательной деятельности по пяти образовательным областям.

Диагностика учителями – логопедами в компенсирующих группах детей с ТНР проводится по пособию «Система мониторинга общего и речевого развития ребенка» Нищева Н.В.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Социально-коммуникативное развитие

Результаты качества предоставляемых условий 2022-2023 учебный год

Таблица № 9

Группы общеразвивающей направленности					
Группы		Период	Уровни		
			Сформирован	Частично сформирован	Не сформирован
1 младшая гр. «Ромашки»		Начало	0%	0%	100%
		Конец	0%	76%	24%
2 младшая гр. «Ан. глазки»		Начало	0%	0%	100%
		Конец	67%	33%	0%
2 младшая гр. «Ландыши»		Начало	0%	7%	93%
		Конец	0%	96%	1%
Разновозрастная гр. «Незабудки»	4-5 лет	Начало	0%	50%	50%
		Конец	0%	100%	0%
Разновозрастная гр. «Незабудки»	5-6 лет	Начало	0%	66%	34%
		Конец	0%	100%	0%
Разновозрастная гр. «Незабудки»	6-7 лет	Начало	0%	72%	28%
		Конец	58%	42%	0%
Среднее значение (%)		Начало	0 %	32%	68%
		Конец	21 %	75 %	4 %
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР					
Группы		Период	Уровни		
			Сформирован	Частично сформирован	Не сформирован
Старшая гр. «Подсолнухи»		Начало	0%	62%	38%
		Конец	25%	75%	0%
Подготовительная гр. «Одуванчики»		Начало	40%	60%	0%
		Конец	100%	0%	0%

Средняя гр. «Фиалки»	Начало	0%	58%	42%
	Конец	23 %	75%	12%
Средняя гр. «Колокольчики»	Начало	0%	18%	82%
	Конец	12%	88%	0%
Среднее значение (%)	Начало	10 %	50 %	40 %
	Конец	37 %	60 %	3 %
Общий результат мониторинга (%)	Начало	4 %	39 %	57 %
	Конец	29 %	67 %	4 %



Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что реализуемые задачи эффективно решались через все виды детской деятельности творчества, ОД - (занятия), экскурсии, участие в праздниках и конкурсах). В МБДОУ № 4 проводятся традиционные, масштабные мероприятия «Весело, весело встретим Новый год!», «Открывай ворота, пришла коляда», «Как на масляной неделе», «Международный женский день», «День Защитника Отечества», «День космонавтики», «День Матери», «Этих дней не смолкнет слава!». В течение года велась проектная деятельность. В старших группах проводились занятия по экспериментированию. Детский сад принимал участие в акции «Окна Победы», «Районный флешмоб Георгиевская ленточка», «Письмо солдату».

Результаты обследования показали, что дети умеют общаться со взрослыми на любые темы, умеют налаживать с помощью речи взаимодействие со сверстниками в играх, используют в общении и совместной деятельности вербальные и невербальные средства для выражения своего состояния.

Полученные данные позволяют говорить о том, что созданные условия в учреждении для развития детей положительного самоощущения, уважительного отношения к своей семье и сообществу детей и взрослых находятся на достаточно хорошем уровне. Использование разнообразных форм и приемов дают позитивные показатели по освоению программы в области «Социально-коммуникативное развитие».

При усвоении АОП ДО для детей с нарушениями речи в сравнении с предыдущим годом улучшился уровень соблюдения общепринятых моральных норм и правил поведения сформирован в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников. Наблюдается положительная динамика к готовности к общению с взрослыми и сверстниками в сравнении с прошлым годом. Наблюдается положительная динамика эмпатичного процесса (сопереживание, сочувствие и т.д.). Прослеживается тенденция к самостоятельности, ответственности. Характер игровой деятельности стал более самостоятельным, бесконфликтным. Повысилась мотивация к различным видам деятельности (совместная игровая деятельность в форме сюжетно-ролевых игр).

В течение года велась работа по формированию элементарных правил поведения (к концу года возросла самостоятельность и активность воспитанников). Постепенно расширился

круг общения со взрослыми и сверстниками. Поддерживалась инициатива ребенка, развитие его эмоционального общения и благополучия. Более сложных детей привлекали к деятельности сверстников, поощряли принятие помощи и инициативы со стороны сверстников. К концу года наблюдается развитие предметно-практических действий с использованием игрушек под руководством взрослого (со сверстниками).

Вывод. Однако, педагогам не всегда удаётся постоянно использовать в своей работе развивающие взаимодействия, есть небольшие трудности в умении поддерживать стремление детей к инициативности, высказыванию своего мнения, интересов и т.д.

Управленческое решение.

Необходимо больше использовать игры на эмоциональное сближение детского коллектива, применять такие формы работы, которые позволяют детям сформировать умение принимать и отстаивать свою позицию, умение слушать других, понимать и принимать окружающих, поощрять детскую инициативу в оказании помощи друг другу и взрослому, расширить сферу самостоятельности детей.

Познавательное развитие

Результаты качества предоставляемых условий по направлению «Познавательное развитие» 2022 -2023 учебный год

Таблица № 10

Группы общеразвивающей направленности					
Группы		Период	Уровни		
			Сформирован	Частично сформирован	Не сформирован
1 младшая гр. «Ромашки»		Начало	0%	0%	100%
		Конец	0%	64%	36%
2 младшая гр. «Ан. глазки»		Начало	0%	0%	100%
		Конец	2%	53%	45%
2 младшая гр. «Ландыши»		Начало	0%	4%	96%
		Конец	0%	96%	4%
Разновозрастная гр. «Незабудки»	4-5 лет	Начало	0%	66%	34%
		Конец	100%	0%	0%
Разновозрастная гр. «Незабудки»	5-6 лет	Начало	0%	66%	34%
		Конец	0%	100%	0%
Разновозрастная гр. «Незабудки»	6-7 лет	Начало	0%	86%	14%
		Конец	34%	66%	0%
Среднее значение (%)		Начало	0 %	37 %	63 %
		Конец	23 %	63 %	14 %
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР					
Группы		Период	Уровни		
			Сформирован	Частично сформирован	Не сформирован
Старшая гр. «Подсолнухи»		Начало	0%	76%	24%
		Конец	13%	87%	0%
Подготовительная гр. «Одуванчики»		Начало	24%	76%	0%
		Конец	100%	0%	0%
Средняя гр. «Фиалки»		Начало	0%	63%	37%
		Конец	10%	69%	21%
Средняя гр. «Колокольчики»		Начало	0%	6%	94%

	Конец	6%	82%	12%
Среднее значение (%)	Начало	6 %	55 %	39 %
	Конец	32 %	60 %	8 %
Общий результат мониторинга (%)	Начало	2 %	44 %	54 %
	Конец	26 %	62 %	12 %



Согласно полученным данным показатели значительно улучшились. Дети имеют представления о социокультурных ценностях, основах математического представления. Созданные условия способствуют развитию психических функций и интеллектуальных способностей. Педагоги чаще планируют проектную деятельность, долгосрочные серии наблюдений, проводят постоянно анализ деятельности.

Педагогами стали активно использовать современные педагогические технологии, используя ТСО. В каждой группе оснащен Центр познавательного развития (дидактические игры, коллекции, макеты, мини-музеи, схемы, алгоритмы).

У воспитанников сформированы представления о жизни человека в прошлом и настоящем, о техническом прогрессе и прочее. Сформировано представление о многообразии растительного и животного мира, многообразие условий жизни на земле.

У детей с нарушением речи наблюдается позитивная динамика познавательных процессов, операций мышления (анализ, синтез, обобщение и т.д.). Наблюдается самостоятельность в работе с информацией, заинтересованность. Дети имеют представление о семье, о себе, об обществе, стране и мире в целом. Имеют элементарные представления о природе (о живом и неживом мире). Применяемые педагогами в данной области технологии проектного метода показали динамику в повышении интереса участников образовательных отношений (детей и родителей) к теме проекта.

Вывод. Однако, не всегда педагогам удается организовать условия для постоянного развивающего взаимодействия, таких как моделирование проблемной ситуации, проектирование, экспериментирование. Игровые методы используются от случая к случаю. В распорядке дня не отводится специального времени для исследовательской активности.

Управленческое решение. Необходимо создавать условия для постоянного развивающего взаимодействия, организовать условия для познавательной инициативы и активности, самостоятельной познавательной деятельности детей всех возрастов, поощрять самостоятельный поиск вариантов решения проблемных ситуаций. В связи с вышеизложенным необходимо продолжить работу по систематизации условий для оптимизации качества формирования познавательного развития у детей дошкольного возраста.

Речевое развитие

Результаты качества предоставляемых условий по направлению речевое развитие
2022 – 2023 учебный год

Таблица № 11

Группы общеразвивающей направленности					
Группы		Период	Уровни		
			Сформирован	Частично сформирован	Не сформирован
1 младшая гр. «Ромашки»		Начало	0%	0%	100%
		Конец	0%	60%	40%
2 младшая гр. «Ан. глазки»		Начало	0%	0%	100%
		Конец	0%	67%	33%
2 младшая гр. «Ландыши»		Начало	0%	24%	76%
		Конец	0%	96%	4%
Разновозрастная гр. «Незабудки»	4-5 лет	Начало	0%	33%	67%
		Конец	100%	0%	0%
Разновозрастная гр. «Незабудки»	5-6 лет	Начало	0%	66%	34%
		Конец	0%	100%	0%
Разновозрастная гр. «Незабудки»	6-7 лет	Начало	0%	64%	36%
		Конец	10%	90%	0%
Среднее значение (%)		Начало	0 %	31 %	69 %
		Конец	18 %	69 %	13 %
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР					
Группы		Период	Уровни		
			Сформирован	Частично сформирован	Не сформирован
Старшая гр. «Подсолнухи»		Начало	0%	38%	62%
		Конец	25%	75%	0%
Подготовительная гр. «Одуванчики»		Начало	32%	68%	0%
		Конец	88%	12%	0%
Средняя гр. «Фиалки»		Начало	0%	63%	37%
		Конец	18 %	78%	4%
Средняя гр. «Колокольчики»		Начало	0%	12%	88%
		Конец	0%	41%	59%
Среднее значение (%)		Начало	8 %	45 %	47 %
		Конец	33 %	51 %	16 %
Общий результат мониторинга (%)		Начало	3 %	37 %	60 %
		Конец	24 %	62 %	14 %



В 2023 году в детском саду продолжена работа по речевому развитию. Значительно увеличился высокий балл, а низкий - снизился.

Проблема речевого развития остается довольно актуальной на сегодняшний день. В детском саду дети с тяжелыми нарушениями в речи. Воспитатели, специалисты создают условия для развития речевого творчества, активно привлекают детей к участию в конкурсах, викторинах, театрализованных постановках, в группах организованы речевые уголки, наполнение уголков материалами производится постоянно для индивидуальной и подгрупповой работы.

В течение года продолжалась работа с родителями, которые получали квалифицированную помощь и необходимую консультацию от специалистов (учителей-логопедов, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя).

В группах для детей с ТНР наблюдается позитивная динамика в развитии данной области в результате коррекционных занятий специалистов и воспитателей в целом. Обогатился словарный запас детей, более грамотной и правильной стала диалогическая и монологическая речь детей. Велась интенсивная работа по развитию звуковой и интонационной культуры речи, развитие фонематического слуха, по формированию звуковой аналитико - синтетической активности для обучения грамоте. Выпущено в общеобразовательную школу 38 воспитанников из подготовительных групп.

В результате педагогической диагностики прослеживается положительная динамика в речевом развитии. Можно делать вывод о том, что в учреждении созданы условия для обогащения активного словаря воспитанников, для развития связной грамматически правильной диалогической и монологической речи, звуковой и интонационной культуры речи.

Вывод. Эта область требует более тщательной проработки в следующем году. Дети продолжают отвечать на вопросы односложными предложениями, не всегда умеют регулировать силу голоса. Сложность была и с родителями воспитанников. Не все родители выполняли рекомендации специалистов. В следующем году следует усилить работу в этом направлении, изучить современные технологии. В группах необходимо усилить работу с родителями, продумать новые консультации, мотивирующие на развитие индивидуальных особенностей по данной образовательной области с участием родителей.

Управленческое решение.

1. Провести с воспитателями консультацию на тему «Разнообразные формы работы с родителями по формированию правильной (грамотной) речи детей».
2. Улучшить работу воспитателей в речевом уголке, рекомендовать обратить внимание на работу родителей дома с книгами (чтение, пересказывание, рассматривание картин).

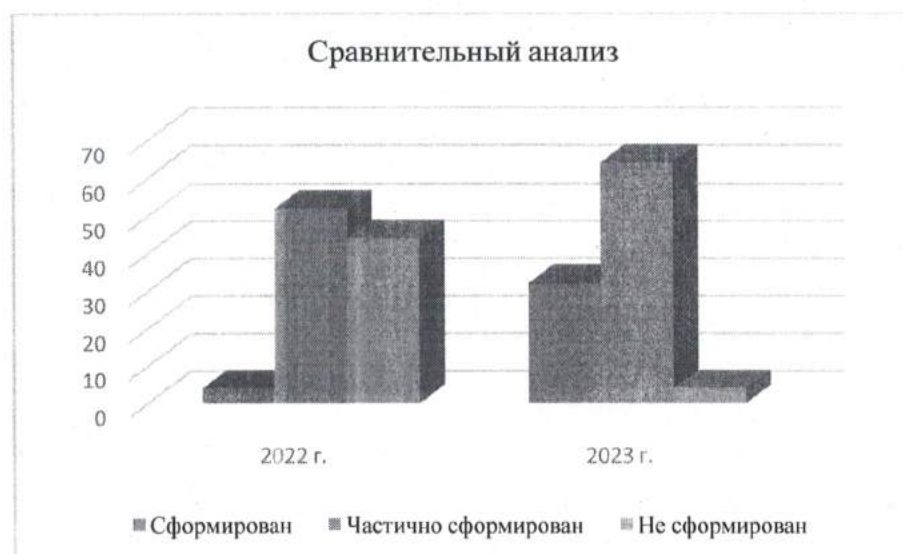
3. Воспитателями в темах по самообразованию, отразить работу по речевому развитию в различных направлениях (театрализованные, сюжетно-ролевые игры)

Физическое развитие

Результаты качества предоставляемых условий по направлению физическое развитие
2022 – 2023 учебный год

Таблица № 12

Группы общеразвивающей направленности					
Группы		Период	Уровни		
			Сформирован	Частично сформирован	Не сформирован
1 младшая гр. «Ромашки»		Начало	0%	62%	38%
		Конец	48%	36%	16%
2 младшая гр. «Ан. глазки»		Начало	0%	0%	100%
		Конец	10%	78%	12%
2 младшая гр. «Ландыши»		Начало	0%	16%	84%
		Конец	0%	96%	4%
Разновозрастная гр. «Незабудки»	4-5 лет	Начало	0%	50%	50%
		Конец	0%	100%	0%
Разновозрастная гр. «Незабудки»	5-6 лет	Начало	0%	100%	0%
		Конец	80%	20%	0%
Разновозрастная гр. «Незабудки»	6-7 лет	Начало	0%	86%	14%
		Конец	50%	50%	0%
Среднее значение (%)		Начало	0 %	52 %	48 %
		Конец	31 %	63 %	5 %
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР					
Группы		Период	Уровни		
			Сформирован	Частично сформирован	Не сформирован
Старшая гр. «Подсолнухи»		Начало	0%	19%	81%
		Конец	0%	100%	0%
Подготовительная гр. «Одуванчики»		Начало	36%	64%	0%
		Конец	100%	0%	0%
Средняя гр. «Фиалки»		Начало	0%	68%	32%
		Конец	18%	78%	4%
Средняя гр. «Колокольчики»		Начало	0%	53%	47%
		Конец	18%	82%	0%
Среднее значение (%)		Начало	9%	51 %	40 %
		Конец	34 %	65 %	1 %
Общий результат мониторинга (%)		Начало	4 %	52 %	44%
		Конец	32 %	64 %	4 %



Динамика состояния здоровья воспитанников

Таблица № 13

2022	2023
I группа здоровья	
190/45 (24%)	191/51 (27%)
II группа здоровья	
190/141 (74%)	191/137 (72%)
III группа здоровья	
190/4 (2%)	191/3 (1%)
IV группа здоровья	
190/0 (0%)	191/0 (0%)

По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика и результативность физкультурно-оздоровительной работы и снижение заболеваемости по МБДОУ № 4.

Таблица № 14

Наименование	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Показатель заболеваемости на одного ребенка	8,7	4,8	4,6

Анализ физического развития показал, что в Учреждении созданы благоприятные условия для двигательной активности детей (физкультурный зал со специальным спортивным оборудованием и снарядами, спортивные площадки со специальным оборудованием, регулярно проводятся занятия на воздухе). В каждой группе имеется необходимый набор пособий для выполнения упражнений, направленных для развития основных движений. В течение года проводятся мероприятия оздоровительной направленности по программе здоровьесберегающие технологий.

Занятия физической культурой проводятся с достаточно высокой плотностью, учитывая возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников.

В течение года поддерживался двигательный режим в данных группах. Воспитанники имеют представление о здоровом образе жизни.

Вывод. Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ № 4 очень хорошо развита. Методы, педагогические технологии по физическому развитию, применяемые педагогами достаточно эффективны.

Педагоги способствуют освоению детьми основных видов движений, техники их выполнения. Побуждают детей к выполнению упражнений, направленных на развитие координации, ловкости, быстроты, развитию у ребенка представлению о своем теле. Во время занятий используют подвижные игры разной направленности, поддерживают инициативу в организации и проведении коллективных подвижных игр, способствуют воспитанию нравственных и волевых качеств (целеустремленность, настойчивость, смелость, взаимопомощь) в процессе двигательной активности.

Несмотря на хорошо налаженную систему физкультурно-оздоровительной работы необходимо решить проблему с организацией прогулок, планированием подвижных игр на воздухе педагогами с небольшим опытом работы, планирование двигательной активности, больше внимания уделять вопросам формирования начальных представлений о видах спорта, вопросам поддержки, обсуждения вопросов необходимых правил поведения.

Управленческое решение. Воспитателям и инструктору по физической культуре составить картотеку по организации работы на прогулке (подвижные игры, наблюдения).

Инструктору по физической культуре улучшить индивидуальную работу с детьми по развитию движений. Продолжить организовать занятия по флорболу.

Художественно-эстетическое развитие

Результаты качества предоставляемых условий по направлению «Художественно-эстетическое развитие», 2022 – 2023 учебный год

Таблица № 15

Группы общеразвивающей направленности					
Группы		Период	Уровни		
			Сформирован	Частично сформирован	Не сформирован
1 младшая гр. «Ромашки»		Начало	0%	0%	100%
		Конец	0%	68%	32%
2 младшая гр. «Ан. глазки»		Начало	0%	0%	100%
		Конец	2%	38%	60%
2 младшая гр. «Ландыши»		Начало	0%	12%	88%
		Конец	6%	90%	4%
Разновозрастная гр. «Незабудки»	4-5 лет	Начало	0%	33%	67%
		Конец	0%	100%	0%
Разновозрастная гр. «Незабудки»	5-6 лет	Начало	0%	66%	34%
		Конец	0%	100%	0%
Разновозрастная гр. «Незабудки»	6-7 лет	Начало	0%	64%	36%
		Конец	0%	100%	0%
Среднее значение (%)		Начало	0 %	29 %	71 %
		Конец	1 %	83%	16 %
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР					
Группы		Период	Уровни		
			Сформирован	Частично сформирован	Не сформирован
Старшая гр. «Подсолнухи»		Начало	0%	14%	86%
		Конец	5%	95%	0%
Подготовительная гр. «Одуванчики»		Начало	20%	80%	0%
		Конец	96%	4%	0%
Средняя гр. «Фиалки»		Начало	0%	68%	32%
		Конец	84%	12%	4%
Средняя гр. «Колокольчики»		Начало	0%	29%	71%
		Конец	6%	88%	6%
Среднее значение (%)		Начало	5 %	48 %	47%
		Конец	48 %	50 %	2 %
Общий результат мониторинга (%)		Начало	2%	37 %	61%
		Конец	20%	69 %	11 %



В сравнении с 2022 годом работа значительно улучшилась.

Воспитатели стали активно привлекать родителей в учреждение для участия в конкурсах.

Улучшилась материально-техническая база музыкального зала. Приобретено оборудование для оркестра, декорации для театрализованной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала насыщена, вариативна, полифункциональна, оснащена в соответствии с современными требованиями стандарта. Музыкальный руководитель использует традиционные и инновационные педагогические технологии в обучении. Все мероприятия проходили при непосредственном активном участии педагогов. Содержание праздников было насыщенное, соответствовало тематике и времени года.

Наблюдается положительная динамика в развитии индивидуальных способностей в данной области, эмоциональный отклик на художественные произведения, эмоциональный отклик на произведения изобразительного искусства и музыкальные произведения. Прослеживается увлеченность заинтересованность, желание ребенка участвовать в творчестве.

Стимулировалась эмоциональная реакция на художественное произведение. Создавались условия для формирования и поддержки интереса к простейшим видам творческой деятельности за счет моделирования ситуации «Успех», поощрялись попытки выполнить самостоятельно задания, поддерживалась двигательная активность, детский интерес и инициатива, проводятся конкурсы, театрализованные постановки. Дети хорошо владеют музыкальными народными инструментами. В групповых помещениях созданы центры театрализованной деятельности. Воспитателями создаются все условия для изобразительной, театрализованной, музыкальной и других видов творческой деятельности.

Задачи изобразительной деятельности реализованы полностью. Тематика ОД соответствовала лексическим темам годового плана. Занятия были разнообразными по форме, содержанию. Анализируя продукты изобразительной детской деятельности, можно сделать вывод, что воспитанники получили эмоциональное удовлетворение от результатов изобразительной деятельности. Это, пожалуй, самое любимое занятие для дошкольников. Детские работы принимают участие в различных конкурсах и занимают призовые места.

Вывод. Тем не менее, необходимо активизировать работу по знакомству детей с произведениями классической народной музыки, фольклором и произведениями современных композиторов и жанров. Беседы по их содержанию проводятся

недостаточно. А также необходимо продолжить работу по формированию элементарных представлений о видах искусства, знакомить детей с театральными жанрами, музыкальными произведениями различных видов.

Управленческое решение. Необходимо организовать курсы повышения квалификации по данному направлению для педагогов, активизировать работу родителей по посещению музеев, приобщать родителей к совместной театрально-игровой деятельности путем организации проектной деятельности и участию в спектаклях.

Средний балл и эффективность по критерию «Психолого-педагогические условия реализации программы дошкольного образования»

Таблица № 16

Образовательная область	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Средний балл
Средний балл	4,8/5,2	6/6	4,6/4,5	4,5/5,2	5,1/5,2	5/6,5
Эффективность (%)	66/71	73/72	62,5/64,2	65,4/74,7	71,8/74,5	67,7/89,1

Средний показатель по критерию по сравнению с предыдущим годом изменился. В МБДОУ № 4 созданы следующие психолого-педагогические условия реализации программы дошкольного образования:

- сложилось уважительное отношение взрослых к человеческому достоинству детей, ведется целенаправленная работа по формированию и поддержке их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям;
- образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; осуществляется поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддерживается инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- предоставляется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- организована защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.
- наполняемость групп определена с учетом возраста детей;
- осуществляется консультативная поддержка педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей.
- осуществляется консультативная поддержка педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей.

Результаты изучения психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования позволяют сделать вывод о наличии положительных результатов по основным направлениям работы. Воспитанники показали хорошие результаты в освоении программного материала по всем направлениям.

Несмотря на хорошие показатели освоения программы необходимо составить план работы по систематизации и разнообразию форм и методов.

Результаты проведения мониторинга готовности воспитанников 2023 года к обучению в школе

Всего детей, идущих в школу в 2023г.: 38 чел. (100%)

Таблица № 17

Количество обследуемых детей	Количество детей, освоивших АООП	Уровень готовности		
		высокий	средний	низкий
38/100%	26/71%	23/88%	6/11%	1/1%
	Количество детей, освоивших ООП			
	11/29%	8/73%	3/27%	0

Вывод:

По результатам мониторинга усвоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 4 подготовительная к школе группа показывает следующие результаты на выходе из МБДОУ № 4: высокий- 73%. средний показатель- 27%, ниже среднего 0%. (1 ребенок). Уровень освоения образовательной программы находится на уровне, приближенному к высокому. По результатам мониторинга усвоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 4 подготовительная к школе группа показывает следующие результаты на выходе из МБДОУ № 4: высокий- 88%. средний показатель- 11%, ниже среднего 1%. (1 ребенок). По результатам территориальной ПМПК, ребенку с уровнем ниже среднего рекомендовано обучение в школе по адаптированной программе для детей с ТНР.

Результаты освоения детьми ООП соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным программам.

Управленческое решение. Для постоянно развивающего взаимодействия педагога и воспитанников необходимо устранить:

- трудности в умении поддерживать стремление детей к инициативности, высказывании своего мнения, интересов, несогласия с высказываниями собеседников;
- трудности в создании условия для использования разнообразного и разноуровневого содержания для погружения в тему или проект с воспитанниками 3-7 лет по созданию условий для формирования у детей элементарных естественнонаучных представлений, основ математических представлений, условий для развития познавательной инициативы и активности, самостоятельной познавательной деятельности детей всех возрастов.
- однообразие содержания педагогического воздействия, способствующего формированию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитию речевого творчества и речевой активности в целом;
- недостаточное внимание уделяется вопросам формирования начальных представлений о видах спорта, поддержки диалогов о событиях физкультурной и спортивной жизни города и страны, обсуждению вопросов необходимых правил поведения для самостоятельной двигательной активности. Умение гармонично планировать двигательную активность воспитанников при организации прогулок;
- для улучшения качества образовательного процесса активизировать деятельность педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность.
- применять современные технологии во всех направлениях образовательной деятельности.
- необходимость прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС не реже 1 раза в 3 года. Данные проблемные задачи необходимо устранить в 2022 году.

Вывод: результаты мониторинга по образовательным областям в 2022 году являются удовлетворительными.

Рекомендации воспитателям и специалистам: вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

3.5. Дополнительное образование

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

В 2023 году в МБДОУ № 4 были организованы платные образовательные услуги.

Таблица № 18

№	Наименование дополнительной программы	Количество академических часов в неделю	Количество академических часов в год	Вариативная часть ОП ДО	Платные услуги
1.	Дополнительная образовательная программа «Ментальная арифметика» естественнонаучной направленности	2 часа	63 часа		+
2.	Дополнительная образовательная программа «Юный строитель» технической направленности	1 час	32 часа		+
3.	Дополнительная образовательная программа экспериментирование «Наураша»	1 час	32 часа		+
4.	Дополнительная образовательная программа «Ритмопластика»	1 час	32 часа		+
5.	Дополнительная оздоровительная программа – студия «Крепыш»	10 порций кислородных коктейля в месяц	90 порций кислородных коктейля в год		+
6.	Программа Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Азы финансовой культуры»	1 час	32 часа	+	
7.	Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой	1 час каждые две недели	18 часов	+	

8.	Учебно – методическое пособие по ознакомлению безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной	1 час каждые две недели	18 часов	+	
9.	Программа «ПиктоМир»	1 час каждые две недели	18 часов	+	

Вариативная часть Образовательной программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Приоритетные направления вариативной части ОП ДО – познавательное и художественно – эстетическое направление.

В 2023 году образование по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физического и (или) юридического лица получали – 110 воспитанников – 58%.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организовывался с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Проведение платных образовательных услуг (ПОУ) показало следующее:

1. Запланированные ПОУ на 2023 г. для населения востребованы;
2. Расширяется круг востребованных услуг со стороны родителей.

По отзывам родителей и табелю посещаемости данных услуг показатель высокий.

Вывод: Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ № 4 реализуется достаточно активно, оказание услуг по дополнительному образованию проводилось в полном объеме, согласно расписанию, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2022 г.

Перед администрацией МБДОУ № 4 на сегодняшний день стоит задача не только увеличение числа услуг, но и сохранение количества воспитанников, охваченных этими услугами.

3.6. Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности в МБДОУ № 4 и выявления уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, в учреждении два раза за 2023 год в (апреле и сентябре) проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников на тему: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования». В анкетировании приняли участие 191 родитель, из них 97,3% (186 человек) дают положительную оценку работы коллектива Учреждения. Полученные результаты показали, что удовлетворенность качеством образовательных услуг в Учреждении находятся на высоком уровне, анализ и управленческие решения не требуются.

97,3% (186 человек) опрошенных родителей удовлетворены оборудованием здания, помещений и игровых площадок, пятеро родителей оставили этот вопрос без ответа. 96,8 % (185 человек) родителей довольны качеством питания, шестеро родителей оставили вопрос без ответа.

100% опрошенных родителей считают, что работа Учреждения направлена на выявление, поддержку и демонстрацию достижений детей. Этот результат связан с тем, что в Учреждении регулярно проводятся традиционные выставки, конкурсы, вечера встреч, как для детей, так и для родителей. Также наши воспитанники под руководством педагогов принимают участие в дистанционных конкурсах разного уровня, а их результаты доводятся до родителей.

Анализ опроса родители групп компенсирующей направленности показал, что на 100% родителей довольны качеством логопедических занятий.

96,8 % (185 человек) родителей удовлетворены обеспеченностью Учреждения игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий. Это высокий показатель. 100% родителей удовлетворены соблюдением санитарно-гигиенических требований.

Так же в Учреждении мы проводим анализ мнения родителей, выражаемое в форме отзывов на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://gisgmu.cert.roskazna.ru/>. В 2023 году на сайте не были опубликованы отзывы о работе Учреждения, но работа ознакомления родителей с сайтом ведется, выкладывается информация на официальных сайтах МБДОУ № 4 и сети «Интернет», «ВКонтакте» <https://vk.com/4semicvetik>. Проводятся родительские собрания с включением этой темы в повестку. По результатам ежегодного анкетирования педагогов выявлена 95 % удовлетворенность условиями работы.

Анализ мнения родителей о работе Учреждения позволяет составить объективную картину и улучшать качество образовательной деятельности по выявленным проблемным вопросам.

Вывод: изучение мнения участников образовательных отношений о качестве работы учреждения осуществляется регулярно и систематично, следует активно использовать опросы и мониторинги, в том числе, проводимые посредством интернет ресурсов для получения более полной и достоверной информации.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 4 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДОО ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является занятие. Она организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой МБДОУ № 4 и рабочими программами педагогов.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательный процесс в МБДОУ № 4 строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В учреждении составлен и действует годовой план, учебный план, календарный график. Количество детей каждой группы соответствует нормам СанПиН.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана МБДОУ № 4 выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы МБДОУ № 4. Вариативная часть учитывает условия МБДОУ № 4, интересы и особенности воспитанников.

Учебный план МБДОУ № 4 составлен в соответствии с образовательной программой и адаптированной образовательной программой МБДОУ № 4, разработанных в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) и с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», в соответствии с ФГОС ДО и объём недельной образовательной нагрузки.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно – тематическим планированием.

Режим дня в МБДОУ № 4 строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей).

Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы МБДОУ № 4 (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделялось здоровьесберегающим мероприятиям:

- физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка;
- закаливающим процедурам (хождение по «дорожке здоровья», сухое обтирание и самомассаж).

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ № 4 организуется в соответствии с образовательной программой МБДОУ № 4, режимом дня, учебным планом, календарным

графиком и расписанием занятий.

Раздел 5. Качество кадрового обеспечения

МБДОУ № 4 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический и административный коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов.

Результаты качества предоставляемых кадровых условий реализации образовательной программы представлены в Таблице №18.

Средний балл и эффективность по критерию «Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования»

Таблица №19

Критерии	Обеспечение кадрами для реализации ОПДО	Основные компетенции
Средний балл (2022/2023 г.)	5,6/5,8	5,3/6,0
Эффективность % (2022/2023 г.)	78/83	72/75

Анализ эффективности по двум критериям показал, что в Учреждении на высоком уровне обеспечение кадрами для реализации образовательных программ. На уровне выше среднего обладание основными компетенциями. Высокий результат первого критерия связан с тем, что в группах компенсирующей направленности работают по два педагога, что дает возможность более качественно проводить образовательную деятельность. В реализации программ принимают участие и специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

Для повышения профессиональных компетенций педагогов необходимо:

- Повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.
- Использование разнообразных форм работы с воспитанниками при разработке долгосрочных проектов.
- Повышение уровня работы с молодыми специалистами педагогам-наставникам.
- В планах по самообразованию молодым педагогам отразить изучение педагогических компетенций.

Количественный состав и профессиональный уровень представлен в таблице.

Краткая характеристика педагогического коллектива:

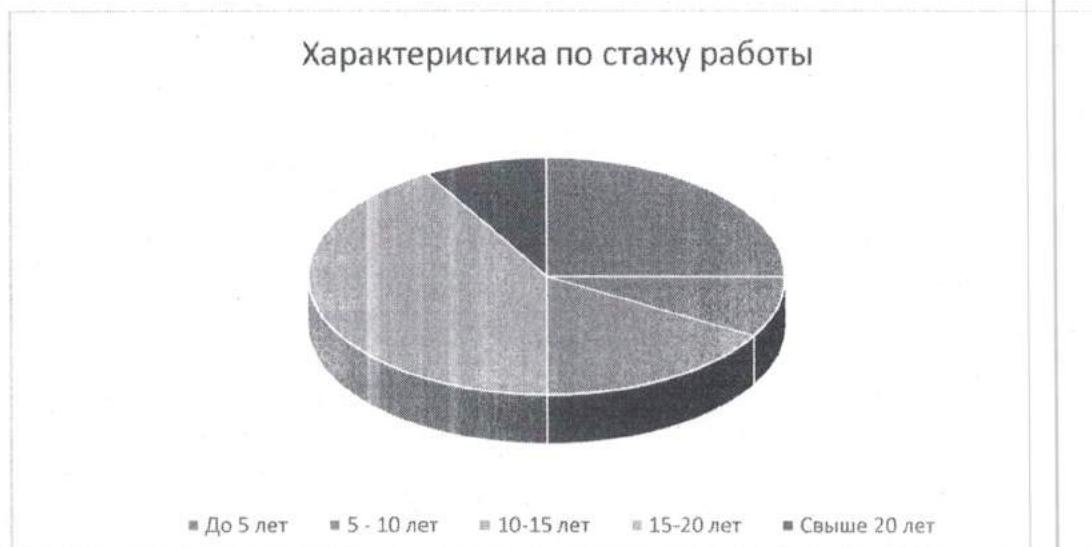
Таблица № 20

Должность	Количество	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Воспитатель	12	Высшее - 5 средне-профессиональное-7	Высшая – 1 Первая – 7 СЗД– 2 Не аттестованы – 2	До 5 лет – 3 5 -10 лет – 1 10 - 15 лет – 2 15 - 20 лет – 5 Свыше 20 лет – 1
Учитель логопед	4	Высшее - 4	Высшая – 4	До 5 лет – 0 5 -10 лет – 0 10 - 15 лет – 1 15 - 20 лет – 1 Свыше 20 лет – 2
Педагог психолог	1	Высшее -1	Первая – 1	5 -10 лет – 1
Музыкальный руководитель	1	Высшее -1	Высшая – 1	5 -10 лет – 1

Инструктор по физической культуре	1	Средне-профессиональное-1	СЗД – 1	До 5 лет – 1
-----------------------------------	---	---------------------------	---------	--------------

Профессиональный уровень кадров

100 % (20 чел.) педагогического и административного персонала прошли курсы повышения квалификации по «Внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»



Основные компетенции педагогических работников

Данные результаты показали, что педагоги Учреждения владеют проектировочными и конструктивными компетенциями. В Учреждении систематически реализуются проекты, стимулирующие поиск детьми вопросов, связаны с окружающей действительностью. Педагоги используют разные виды мотивации детей на совместную с взрослыми деятельность, применяют фронтальные, подгрупповые занятия и работу в детских микрогруппах. Ведется постоянный учет индивидуальных особенностей детей, особое внимание уделяется работе с детьми с ТНР. Педагоги демонстрируют умение подключаться к диалогу с детьми и взрослыми (сотрудниками, родителями), владеют нормами и правилами русского языка и этикета, преобладает деловое и познавательное общение. Педагогические кадры создают своим общением с детьми атмосферу непринужденности и доброжелательности; проявляют инициативу открытости; в течение дня внимательно относятся ко всем детям, проявляют искренний интерес к детским вопросам и реагируют на них; умеют быстро устанавливать контакт с родителями воспитанников, активно включаются в образовательную деятельность, организуемую другими специалистами детского сада.

Педагоги владеют необходимыми компетенциями:

- коммуникативными - свободно общаются с родителями и воспитанниками, коллегами, соблюдают нормы этики;
- организаторскими - используют разные виды мотивации детей на совместную деятельность со взрослым. Используют дифференцированный подход, индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы, ведется постоянный учет индивидуальных особенностей обучающихся;
- методами педагогической диагностики (мониторинга): наблюдения, заполнения карт индивидуального развития. Результаты мониторинга анализируются, обсуждаются на психолого-педагогических консилиумах, на основании этого составляются индивидуальные образовательные маршруты (индивидуальные учебные планы);

- ИКТ - компетенциями владеют все педагоги. Педагоги прошли обучение по ИКТ в МОУ ДОД «Центр информационных технологий» и активно включают их в образовательный процесс.

Для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в Учреждении проводились следующие мероприятия:

- педагогические советы;
- консультации для педагогов;
- работа методических объединений;
- семинары-практикумы;
- проблемные семинары;
- мастер-класс;
- взаимопосещения НОД;
- участие в вебинарах;
- участие в семинарах.

Систематически ведется работа по организации и направлению педагогических кадров на курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, конференции организованные учреждениями, предоставляющими услуги повышения уровня педагогического мастерства. Велась планомерная работа педагогов по темам самообразования, способствующая повышению квалификации в условиях МБ ДОУ № 4, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретическом и практическом уровне, совершенствованию профессиональными умениями и навыками.

Вывод: анализ проделанной работы и полученные результаты позволяет говорить о том, что штат сформирован на 100%, из них 79 % имеют квалификационную категорию. Однако, уровень педагогических профессиональных компетенций для реализации требований стандарта пока недостаточный, это связано с возрастным уровнем педагогов, педагогическим стажем, уровнем образования и квалификации педагогических кадров.

Педагогический коллектив ставит перед собой задачу: дальнейшее совершенствование уровня квалификации в соответствии со стандартом, а также, совершенствование образовательного процесса, с использованием современных педагогических технологий:

- развивающее обучение;
- интегративная технология деятельностного подхода;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология развивающих игр;
- интегрированное обучение;
- технология решения изобретательных задач (ТРИЗ);
- технология инновационного проектирования;
- корректировка и обновление развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие самостоятельности, инициативности и творческого потенциала дошкольника в разных видах деятельности. Срок выполнения: 2023 год.

Аттестация педагогических кадров

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

Дальнейшая работа по аттестации педагогических работников Учреждения будет проводиться в соответствии с перспективным планом-графиком Учреждения, приказом МО РФ от 7 апреля 2014 года N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную

деятельность (с изменениями на 23 декабря 2020 года), документами, утвержденными Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Вывод: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В МБДОУ № 4 созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Повысился профессиональный уровень педагогических работников за счет самообразования и пройденных курсов повышения квалификации. Наблюдаются тенденции к росту числа педагогов, которые аттестуются на квалификационную категорию. Основной характеристикой педагогического коллектива является ярко выраженная группа молодых специалистов. Следовательно, остается актуальным шефство-наставничество.

В связи с вышеизложенным необходимо:

- способствовать внедрению современных идей и новых технологий в образовательный процесс;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога;
- формировать у начинающего педагога потребность в непрерывном самообразовании, повышении своего профессионального уровня;
- активнее привлекать педагогов к участию в профессиональных конкурсах.
-

Раздел 6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение (УМК)

В МБДОУ № 4 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ № 4 включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось двумя ноутбуками, одним моноблоком;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В целом УМК обеспечивает реализацию всех образовательных областей ОП и АОП МБДОУ № 4.

Вывод: Дополнения требуют пособия, рекомендованные федеральной образовательной программой, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОО выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В МБДОУ № 4 создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <https://ds-4.k-edu.ru>, и официальная страница сайта «В контакте» <https://vk.com/4semicvetik>. Структура сайта МБДОУ № 4 соответствует требованиям, предъявляемым к структуре официального сайта образовательной организации. Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот. Оформлены информационные стенды в каждой возрастной группе, в холле.

Выводы: созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МБДОУ № 4.

Рекомендации: своевременно обновлять и пополнять информацию на сайте и официальной странице «В контакте»

Раздел 8. Материально-техническая база

Соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Семицветик» 2015 года постройки, 3-х этажное сборное железобетонные панели, общей площадью 3828,0 кв. Территория детского сада – 7650,0 кв.м., оборудована наружным электрическим освещением, по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями, озеленена.

На территории хозяйственной зоны учреждения оборудована контейнерная площадка с водонепроницаемым твердым покрытием для сбора отходов. Размеры площадки превышают площадь основания контейнеров на 1 м во все стороны.

На площадке установлены контейнеры (мусоросборник) в количестве 2 шт. объемом 0,75 куб. м с закрывающееся крышкой.

Покрытие проездов, подходов и дорожек на территории ровное, без дефектов.

В подвальных помещениях здания расположены складские помещения для временного хранения, мастерские, прачечная, помещение приемки чистого белья, помещение приемки и сортировки грязного белья, водомерный узел, туалет, душевая, раздевалка.

Здание оборудовано централизованными системами водоснабжения, канализации, водоотведения и инженерно-тепловым пунктом (ИТП). Помещения пищеблока и медицинского назначения обеспечены резервными источниками горячего водоснабжения с разводкой к местам пользования (установлены 6 бойлеров).

Дошкольная организация имеет собственную территорию для прогулок детей (отдельно для каждой группы), на которой расположены игровые (групповые и физкультурно-оздоровительные площадки), хозяйственная зона, место для хранения колясок, велосипедов, санок.

Игровая зона включает групповые площадки, индивидуальные для каждой группы. Для отделения групповых площадок друг от друга, а также для отделения их от хозяйственной зоны имеются зеленые насаждения. На территории групповых площадок установлены теневые навесы площадью 25 м², песочницы, а также иные приспособления для игр. Теневые навесы оборудованы дощатыми полами.

Каждая групповая ячейка изолирована, имеет в составе - раздевальную комнату, групповую комнату, спальню, моечную посуды, туалет, совмещенный с умывальной.

Имеются дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты специалистов – учителей-логопедов, педагога-психолога, помещения для иных дополнительных занятий – дополнительное образование), медицинский кабинет с изолятором, приемной изолятора, санузелом, процедурным кабинетом; пищеблок и помещения служебно-бытового назначения.

Помещения постоянного пребывания детей для дезинфекции воздушной среды

оборудованы приборами по обеззараживанию воздуха (ультрафиолетовыми, бактерицидными рециркуляторами воздуха). Полы в помещениях групповых, расположенных на первом этаже отапливаются, имеют регулятор тепла.

Групповая ячейка для детей раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет) расположена на 1-м этаже, имеет самостоятельный выход на игровую площадку.

Игрушки, используемые на прогулке, хранятся отдельно от игрушек, используемых в группе, в специально отведенных местах в ящиках, расположенных в теневых навесах.

Для хранения верхней одежды раздевальные групповых ячеек оборудованы шкафами для верхней одежды детей с индивидуальными ячейками, полками для головных уборов, ящиками для сменного нижнего белья, крючками. Каждая индивидуальная ячейка промаркирована. Количество индивидуальных ячеек соответствует списочному количеству детей в группе.

В раздевальных комнатах есть специальный отдельно стоящий шкаф для одежды, оснащен специальной выемкой под регистр для осуществления просушивания верхней одежды и обуви детей.

Количество столов и стульев в игровых комнатах для детей от 1,5 лет и старше соответствует общему количеству детей в группах.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в Учреждении способствуют реализации основных направлений деятельности, созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Развивающая предметно - пространственная среда Учреждения (группы) соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и строятся, соблюдая следующие принципы:

- насыщенность в соответствии с возрастными возможностями и содержанию основной образовательной программы;
- трансформируемость пространства, изменение среды в зависимости от образовательной ситуации;
- полифункциональность материалов, разнообразие использования различных составляющих предметной среды;
- вариативность среды, периодическая сменяемость игрового материала;
- доступность среды, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования.

Административный блок (кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя) оснащены компьютерами, принтерами, выделенная линия интернет, предоставляемая провайдером Ростелеком. Скорость подключения к интернету 5 Мбит/сек.

Методический кабинет обеспечен необходимыми методическими пособиями, и демонстрационными материалами в соответствии с образовательными программами, с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, имеется ноутбук, принтер, проектор, доска.

Групповые помещения.

Каждая группа оборудована специально подобранной детской мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые комнаты оснащены современным игровым оборудованием.

РППС доступна, то есть все полки открыты (без дверей), стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей группы).

Пространство группового помещения зонировано, т.е. отгорожено друг от друга элементами мебели и мобильными элементами среды, для одновременной реализации разных

видов деятельности (не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности в каждой возрастной группе). Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника.

Детям раннего возраста и дошкольного возраста в центрах активности доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками.

В наличии и функциональны предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.)

Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.)

В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.

Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания.

В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, игрушки, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

В группах используется ноутбук, интерактивные доски и панели, что обеспечивает доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.

Физкультурный зал.

В зале имеется оборудование для занятий спортом (гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.). Имеется оборудование для развития координации движения, гимнастические наборы, скакалки, оздоровительные дорожки, канаты, коврики массажные, мягкие блоки. В зале имеется музыкальный центр (мини-система), ноутбук, проектор.

Музыкальный зал.

Зал оснащен классическим пианино. Имеются детские народные музыкальные инструменты, детские и взрослые театрализованные костюмы для проведения праздников, стулья, декорации для праздников, шторы по временам года и значимым праздникам, музыкальный центр (мини система), экран, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук, принтер, телевизор, видеокамера, микрофоны, портативная колонка.

Кабинет педагога-психолога.

Кабинет оснащен всеми необходимыми средствами, методической литературой по проведению работы с детьми. Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПиН, потолок дооснащен панелями «Звездное небо». Приобретены методические пособия для психолога, интерактивная песочница.

Кабинет учителя-логопеда.

Кабинет оснащен всеми необходимыми средствами, методической литературой и дидактическим материалом для проведения работы с детьми. Приобретено методическое пособие «Набор логопеда», интерактивная панель с программным обеспечением для работы учителей – логопедов.

Медицинское обслуживание.

В Учреждении имеется медицинский кабинет. Заключен договор с ГБУЗ ЛО «КМБ» на основании которого медицинский работник осуществляет медицинское обслуживание детей Учреждения.

Медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности

для человека факторов среды обитания»), и оснащен необходимым медицинским оборудованием.

Персонал дошкольной образовательной организации проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке - не реже 1 раза в год.

В Учреждении проводится системная оздоровительная работа по физическому воспитанию, которая включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, корригирующую гимнастику после сна, физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки. Прогулки, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей. Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 4, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

В Учреждении выполняются требования противопожарной безопасности в соответствии с существующими правилами. Учреждение оснащено системой АУПС. Обслуживает ООО «АртельИнжиниринг». Имеется противопожарное оборудование, планы эвакуации в соответствии с требованиями.

За 2023 год отсутствуют предписания по итогам проверки отдела надзорной деятельности и профилактической работы Кировского района Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ленинградской области предписания отсутствуют.

Эффективность и средний балл по 3 критериям, характеризующим материально – технические условия и условия организации развивающей предметно – пространственной среды в Учреждении, представлены в таблице 21

Средний балл и эффективность по критерию «Материально-технические условия и условия организации предметно-пространственной среды»

Таблица №21

Критерии	Соответствие требованиям надежности и безопасности	Материально-техническое обеспечение ООП ДО (организация и оборудование)	Материально-техническое обеспечение ООПДО (оснащение(предметы))
Средний балл	6.6	5.9	6.6
Эффективность (в %)	94%	87%	94%

На Гистограмме 2 представлены обобщенные сравнительные данные показателей эффективности по критериям, характеризующим материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении за 2022 и 2023 годы.

Сравнительные данные показателей эффективности



На Гистограмме видна положительная динамика показателей эффективности в 2023 году по сравнению с 2022 годом, это свидетельствует о том, что повысилась надежность и безопасность Учреждения, существенно пополнилось материально-техническое обеспечение игровым оборудованием и техническими средствами обучения.

Анализ эффективности по 3 критериям, характеризующим материально – технические условия и условия организации развивающей предметно – пространственной среды в Учреждении показал, что на высоком уровне находится материально–техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (оснащение (предметы) и соответствие требованиям надежности и безопасности. На уровне выше среднего – материально техническое обеспечение ОП ДО (организация и оборудование).

Полученные высокие результаты по критерию «Материально – техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (оснащение (предметы))» связаны с тем, что:

В 2023 году приобретена художественная литература, игровые пособия, дидактический, учебный материалы для всех возрастов, новая детская мебель для групп «Одуванчики» и «Ромашки», игрушки.

В результате насыщенность и обновление Учреждения соответствует возрастным особенностям детей, что обеспечивает детям игровое, познавательное, творческое развитие;

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования; учитывает национально – культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность; учитывает индивидуальные особенности детей. Развивающая предметно – пространственная среда Учреждения содержательно – насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Все групповые помещения, кабинеты эстетично оформлены.

При создании предметно – развивающей среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В Учреждении не только уютно и красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов;

Обучающиеся Учреждения не имеют непосредственного доступа к электронным ресурсам. В воспитательно – образовательном процессе используются презентации, обучающие и развивающие мультфильмы/фильмы, созданные педагогами Учреждения, допускается

просмотр мультипликационных фильмов (в количестве времени регламентированным СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания").

Финансирование Учреждения осуществляется Учредителем Администрацией Кировского муниципального района Ленинградской области. Источником финансирования имущества и финансовых ресурсов являются: бюджетные средства, депутатские средства.

В целях улучшения материально – технического обеспечения МБДОУ № 4 в 2023 году привлекались бюджетные средства, за счет которых было приобретено:

из бюджета Кировского муниципального района, в том числе за счет субвенции из областного бюджета:

- Планшет (3 шт.), робототехнический набор ПиктоМир: 242 400,00
- Игрушки развивающие: 262 648,00
- Детская мебель и оборудование для обучения: 277 141,00
- Детские бизборды: 244 500,00
- Настенные детские панели: 407 600,00
- Детские клюшки для флорбола: 16 065,00
- Моноблок (1 шт.), ноутбук (2 шт.): 274 270,00
- Наглядные пособия для декорации: 113 186,66
- Поставка канцелярских товаров: 132 780,00
- Расходные материалы для оргтехники (25 шт.) - 25 000,00
- Бумага для офисной техники (100 шт.) – 29 933,00
- Канцелярские товары: 132 729,31
- Развивающие конструкторы: 266 589,00
- Художественная и развивающая литература: 33 858,00
- Детские развивающие игрушки: 347 037,67
- Итого: 2 805 737,64

из бюджета Кировского муниципального района (м/б):

- Хозяйственные товары и посуда: 36 902,00
- Рециркулятор (1 шт.), стойка для рециркулятора (1 шт.): 7 800,00
- Насос фекальный: 12 200,00
- Услуги по оценке профессиональных рисков: 23 000,00
- Хозяйственные товары: 13 642,34
- Профилактическая дезинфекция: 5 700,00
- Сантехнические и строительные товары: 10 700,00
- Техническое обслуживание и замена манометра: 10 000, 00
- Проведение электроизмерительных работ: 25 680,03
- Предоставление программного обеспечения: 2 200,00
- Поставка посуды из нержавеющей стали: 67 819,65
- Дезинфекция систем вентиляции: 6 900,00
- Лабораторные исследования: 11 212,00
- Техническое обследование и поверка счетчиков: 34 900,00
- Запасные части для кухонного оборудования: 53 807,00
- Поставка медикаментов: 7 800,00
- Офисная мебель, сейф (1 шт.), видеочамера (1 шт.): 178 975,00
- УШМ, алм.чаша, дрель: 7 860,00
- Хозяйственные товары: 20 000,00
- Предоставление программного обеспечения: 840,00
- Освидетельствование лифтов: 16 897,52
- Покрывала детские (18 шт.): 8 420,00
- Монтаж видеодомофонии: 243 991,00
- Периодический медосмотр сотрудников: 75 869,00

-Лабораторные исследования: 25 707,00

Итого: 907 922,54

из собственных средств учреждения:

-Посуда тарелки (200 шт.): 27 400,00

-Моющие средства: 34 400,00

-Краска: 20 800,00

-Насос дренажный: 3 750,00

-Ростовые цветы: 28 500,00

-Отпариватель вертикальный: 13 750,00

-Лабораторные исследования воды и песка: 5 811,02

-Медикаменты: 1 328,90

-Покрывала детские (9 шт.): 4 253,00

-Моющие и чистящие средства: 60 356,73

-Закрытая полка для тарелок из нержавеющей стали: 199 640,00

-Стойка ограждения с вытяжной лентой (2 шт.), стул складной (20 шт.): 37 656,00

-Стеллаж для книг (1 шт.), Рабочий стол (1 шт.): 45 000,00

Итого: 482 645,65

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся различного рода инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками Учреждения проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей подсознательного отношения к своему здоровью и жизни, тренировочные занятия по эвакуации по пожарной безопасности и в случае ЧС.

Учреждение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре на объекте:

- имеется централизованная охрана объекта тревожной и охранно – пожарной сигнализацией;
- система видеонаблюдения (15 камер по периметру территории, 15 камер в здании, выведенных на видеорегистратор на пост охраны, срок хранения видеoinформации составляет 30 суток);
- выполняются требования к средствам обучения в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями развития, накоплены достаточные фонды средств обучения и воспитания для реализации программ дошкольного образования, как в кабинетах Учреждения, так и в группах;
- выполняются требования к обеспечению программы учебно–методическим комплектом – имеются программы, комплекты дидактических пособий для большинства тем и проектов.

Полученный результат выше среднего по критерию «материально – техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (организация и оборудование)» связан с тем, что:

Развивающая среда Учреждения обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Организация образовательной среды осуществлена рационально, логично, доступно и удобно для детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Вывод: В Учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по ее укреплению. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны

труда работников Учреждения. Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств позволяет улучшать условия пребывания воспитанников и обеспечивает достойные условия реализации образовательного процесса.

Управленческие решения:

Дальнейшее пополнение предметно-развивающей среды дидактическим материалом и наглядными пособиями по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО. Срок: 2024 год.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является соответствие качества дошкольного образования в Учреждении Федеральному государственному образовательному стандарту.

Внутриучрежденческий контроль.

Контроль осуществляется систематически, согласно локальному акту «Положения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования».

В годовом плане Учреждения предусматривается периодичность проведения контроля мероприятия по его осуществлению, в которых включены тематический, оперативный, обзорный, фронтальный, персональный виды контроля на каждый месяц виды контроля на каждый месяц каждого 2022 года. Вопросы по итогам контрольной деятельности отражены в аналитических справках по итогам контроля и рассмотрены на заседаниях Педагогического совета.

Январь – август 2023 года

Таблица 22

Вид контроля, месяц	Тема контроля	Результат контроля	Методическое сопровождение по результатам контроля
Оперативный контроль, январь	Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи	Недостаточно сформированы КГН у детей в области применения столовых приборов (вилки и ножи)	Индивидуальное консультирование педагогов
Оперативный контроль, январь	Соблюдение двигательного режима в I половине дня	Зарядка проводится регулярно, п/и на прогулке проводятся не по плану	Педагогам рекомендовано проводить утреннюю гимнастику в соответствии с режимом дня независимо от количества присутствующих детей, п/и проводить в соответствии с планом работы.
Оперативный контроль, февраль	Соблюдение режима занятий	Режим занятий не соблюдается в средней группе, в 1 гр. раннего возраста	Рекомендации педагогам соблюдать режима занятий

Оперативный контроль, февраль	Ведение обязательной документации педагогами Учреждения	Имеются незначительные замечания поведению обязательной документации.	Индивидуальные рекомендации педагогам для устранения недочетов
Оперативный контроль, февраль	Организация коррекционной работы воспитателями логопедических групп	Коррекционная работа проводится регулярно, в соответствии с режимом, по тетради взаимосвязи с учителями - логопедами	Методического сопровождения и коррекции не требуется
Тематический контроль, февраль	«Анализ организации образовательного процесса с детьми во время прогулки»	Структура прогулок не соблюдается (труд и индивидуальная работа не осуществляются), подвижные игры проводятся бессистемно, наблюдения – нерегулярно, с детьми раннего возраста не проводятся	Консультации по всем структурным компонентам прогулки, открытый показ.
Оперативный контроль, март	Проведение музыкальных праздников для детей	В группах раннего возраста воспитатели недостаточно хорошо знают детский репертуар, сценарий	Рекомендовано знать наизусть текст песен и танцевальные движения для полноценного участия педагогов в праздниках, отрабатывать заранее взаимодействие педагогов на утреннике
Оперативный контроль, март	Ведение обязательной документации педагогами МБДОУ № 4	Ведение документации без замечаний.	Методического сопровождения не требуется.
Оперативный контроль, март	Соблюдение режимных моментов во 2 половине дня: Пробуждающая гимнастика; прогулка.	Бодрящая гимнастика проводится нерегулярно, проводимые комплексы не соответствуют планированию. Выход на вечернюю прогулку затягивается	Рекомендовано соблюдать все режимные моменты согласно режиму дня, проводить бодрящую гимнастику в соответствии с планом.

Сравнительный контроль, апрель	Оформление раздевалок, как средства обеспечения информационной доступности образовательного процесса	Раздевалки оформлены в соответствии со всеми требованиями.	Замечаний нет. Рекомендации: организация взаимопосещения групп для обмена положительным опытом, инд. консультирование.
Персональный контроль, апрель	Организация образовательной работы с детьми	Замечаний по организации коррекционно - развивающей работы не выявлено	Подготовка документации для аттестации на первую и высшую квалификационную категории
Оперативный контроль, апрель	Качество проведения занятий по физической культуре воспитателями групп раннего возраста	Воспитатели поводят занятие без физкультурной формы.	Рекомендации проведения занятий в физ. форме или брюках.
Оперативный контроль, май	Проведение музыкальных праздников для детей	Не продумано распределение обязанностей между воспитателями в гр. раннего возраста и в средней группе	Консультация с элементами практикума, просмотр видео материалов праздников коллег.
Оперативный контроль, май	Соблюдение режимных моментов в первой половине дня: зарядка, завтрак, занятия, прогулка	Режимные моменты соблюдаются, во всех группах.	Замечаний педагогам нет.
Оперативный контроль, май	Подготовка и проведение родительских собраний	В 1 гр. р.в., в мл. гр. родительские собрания проводятся в форме отчета воспитателей о работе за год	Инд. консультация, организация взаимопосещения родительских собраний коллег, обсуждение удачных приемов в проведении родительских собраний
Оперативный контроль, июнь	Ведение обязательной документации педагогами ДОО	Ведение документации без замечаний.	Методического сопровождения не требуется.
Оперативный контроль, июнь	Организация закаливания: Обширное умывание; Мытье ног;	Педагоги проводят закаливающие процедуры бессистемно	Консультирование, рекомендации по организации закаливающих процедур с детьми в летний период
	Оснащение выносным	Все группы оснащены в достаточном	Педагогам 1 гр. р.в., ср.гр. рекомендовано бережно относиться к оборудованию (следить

Сравнительный контроль, июнь	игровым оборудованием	количестве оборудованием для организации игровой деятельности на улице.	за их сохранностью, убирать в кладовые после прогулок, учить детей правильно пользоваться игрушками, не ломать)
Оперативный контроль ,август	Организация игровой деятельности детей в 1 половину дня	В группах выявлены недочеты в планировании и проведении игровой деятельности	Рекомендации по планированию разнообразных видов игр и проведению игровой деятельности в соответствии с планом работы
Оперативный контроль, август	Организация физкультурно-оздоровительной работы: Зарядка; Гимнастика после сна; Проведение физкультурных занятий на улице; Проведение подвижных игр.	Все элементы оздоровительной работы нуждаются в методическом сопровождении, начиная с планирования и заканчивая методами	Инд. консультации. Необходимо запланировать решение этой проблемы через годовую задачу работы учреждения.
Оперативный контроль, август.	Проведение развлечений для детей.	Развлечения проводятся нерегулярно, бессистемно, в основном – показ воспитателями худ. произведений в форме театрализованных представлений	Рекомендации проводить разнообразные досуги литературной, музыкальной, физкультурной и познавательной направленности. Индивидуальное консультирование.

Сентябрь- декабрь 2023

Вид контроля, месяц	Тема контроля	Результат контроля	Методическое сопровождение по результатам Контроля
Оперативный контроль, сентябрь	Ведение обязательной документации педагогами МБДОУ №4 начинающими педагогами	Выявлены замечания по ведению журнала «Сведения родителей» и планов образовательной работы	Индивидуальное консультирование
Оперативный	Обеспечение информационной доступности образовательной	Официальный сайт ведется в соответствии с требованиями, группы в соцсетях	Рекомендовано педагогам присоединиться к размещению информации на неофициальном сайте

контроль, сентябрь	деятельности в сети Интернет	ведутся в средней и подготовительной группе, информация в них обновляется по усмотрению педагогов	учреждения, в своих группах информацию регулярно и в ней не только организационные моменты, но и образовательную деятельность.	
Тематический контроль, сентябрь	«Организация развивающей предметно-пространственной среды»	Замечание по организации РППС в группе младшего возраста, соответствует возрастным особенностям детей	Рекомендовано воспитателям младшего возраста заменить игры и игрушки по особенностям детей, пройти КПК «Организации РППС в ДОУ в группах младшего возраста»	
Оперативный контроль, сентябрь	Обеспечение условий охраны и укрепления здоровья воспитанников	Соблюдаются все необходимые условия охраны и укрепления здоровья детей	Методического сопровождения требуется	не
Персональный контроль, сентябрь	Организация образовательной работы с детьми	Замечаний по организации образовательной работы не выявлено	Подготовка документации для аттестации на первую кв. категорию	
Оперативный контроль, сентябрь	Качество проведения педагогической диагностики	Педагогическая диагностика проводится по картам, разработанным учреждением в виде наблюдений и спец.организованной деятельности	Практическая помощь начинающим педагогам в проведении диагностики и обобщения ее результатов	
Оперативный контроль, октябрь	Осуществление индивидуализации образования	Индивидуализация образования осуществляется в соответствии с результатами диагностики, в том числе с детьми с выдающимися способностями. Помощь нужна молодым педагогам.	Индивидуальные консультации, организация наставничества	
Тематический контроль, октябрь	«Включение основ экономического воспитания образовательный процесс»	Замечания незначительные, в дидактические игры, методические материалы по теме. В недостаточном количестве.	Рекомендовано пополнить РППС дидактическими играми, карточками, физкультминутками по теме.	

Оперативный контроль, октябрь	Эффективность коррекционной работы, осуществляемой педагогами логопедических групп	Коррекционная работа проводится в соответствии режимом дня, взаимосвязи учителем-логопедом. Помощь необходима, как молодому педагогу.	Индивидуальное консультирование, организация наставничества над ней учителя- логопеда.
Оперативный контроль, октябрь	Организация и проведение закаливающих процедур	Закаливающие процедуры проводятся	Групповая консультация по организации закаливания с использованием естественных природных факторов
Оперативный контроль, октябрь	Обеспечение безопасного пребывания детей	В учреждении обеспечено безопасное пребывание	Методического сопровождения не требуется
Оперативный контроль, ноябрь	Соблюдение двигательного режима во 2 половине дня	Бодрящая гимнастика проводится регулярно, соблюдается ее длительность проведения в группах раннего возраста	Замечания педагогам, индивидуальная консультация.
Сравнительный контроль, ноябрь	Оформление логопедических уголков	В старшей группе недостаточно информации из-за отсутствия подходящего стенда. В подготовительной группе логопедический уголок оформлен в соответствии с требованиями	Обсудить с заведующим вопрос о замене стенда на более подходящий (из соседней группы)
Оперативный контроль, ноябрь	Ведение обязательной документации педагогами МБДОУ № 4	Вся необходимая документация ведется в полном объеме	Методического сопровождения не требуется
Оперативный контроль, декабрь	Осуществление индивидуализации образования	Наблюдаются заметные улучшения в обеспечении индивидуализации образования молодыми педагогами	Продолжать работу по данному направлению с молодыми специалистами, индивидуальное консультирование опытных педагогов по организации разноуровневого образования

Оперативный контроль, декабрь	Эффективность коррекционной работы, осуществляемой педагогами логопедических групп	Коррекционная работа осуществляется в соответствии со всеми требованиями, достаточно эффективна. Наблюдается проф. рост начинающего педагога	Продолжать работу по наставничеству начинающего педагога
Предупредительный контроль, декабрь	Обеспечение условий охраны, безопасности и укрепления здоровья воспитанников	Соблюдаются все необходимые условия для охраны безопасности укрепления здоровья детей	Методического сопровождения и требуется не

Все запланированные виды контроля на 2023 год были осуществлены в полном объеме. Тематика контроля была актуальна. Полученные результаты использовались для улучшения качества образовательной деятельности Учреждения.

Вывод по разделу:

Существующая система функционирования внутренней системы оценки качества образования позволяет оптимизировать работу коллектива за счет запланированных контрольно-аналитических мероприятий, при помощи анализа мнения родителей, как полноценных участников образовательного процесса.

Анализ:

1. В Учреждении определена система оценки качества образования, которая осуществляется в соответствии с локальными нормативными планами Учреждения.
2. Замечания, выявленные в ходе проведения тематического, оперативного, обзорного, фронтального, персонального, ситуативного видов контроля педагогами устраняются своевременно.
3. Все родители (законные представители), которые участвовали в анкетировании, удовлетворены качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования.

Управленческие решения:

1. Проводить внутриучрежденческий контроль согласно годовому плану внутриучрежденческого контроля, своевременно устранять выявленные нарушения.

Срок: в течение года.

2. Активнее взаимодействовать с родителями (законными представителями), обсуждая вопросы, волнующие и беспокоящие их.

Срок: в течение года.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Условия для профессионального развития педагогических работников

Балл по критерию «Условия для профессионального развития педагогических работников выше среднего» (Таблица №23). В 2023 году педагоги получали информацию о возможности участия в педагогических мероприятиях: конкурсах, вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации, получали информацию о современных способах и методах обучения и воспитания детей. Педагоги пополняли свое портфолио. Обеспечивалось методическое сопровождение и методическая поддержка. Повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Таблица № 23

Фамилия, имя, отчество педагога	Адрес прохождения	Название курсов	Кол-во часов
Магарас Ирина Ивановна Учитель - логопед	ГАОУ ДПО ЛОИРО	«Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»,	72
Коршикова Наталия Ивановна Учитель - логопед	ГАОУ ДПО ЛОИРО	«Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»,	72
Исакова Е.В. воспитатель	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Образовательная кинезиология в практике психолога – педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС»	144
Романова Екатерина Леонидовна Воспитатель	АНО ДПО «Платформа»	«Организация и содержание воспитательной работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС»	72
	АНО ДПО «Платформа»	«Воспитатель в дошкольном образовании: инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО»	72
Шаммасова Светлана Ямельевна Воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Удостоверение о повышении квалификации «Функциональная грамотность как инструмент интеллектуального развития детей дошкольного и школьного возраста»	36
Руколеева Юлия Александровна Воспитатель	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	«Коллекции живых растений в учреждении дополнительного образования детей в свете цифровизации образовательной среды: от опытного участка до ботанического сада»	36 часа
	ООО «Инновационно-образовательный центр «северная столица»	«Федеральная программа дошкольного образования: как ее понимать и что делать ДОО»	16
Игнатова Александра Александровна Воспитатель	Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология ПРОФ»	Сертификат о прохождении онлайн – практики по курсу «Логопедия»	256
	АНО ДПО «Международный институт развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации «Обучение педагогов дистанционной работе с прохождением практики»	108
	Институт повышения квалификации и	Сертификат о прослушивании курса «Обучение педагогов дистанционной	108

	переподготовки «Дефектология ПРОФ»	работе»	
Тимошенко Светлана Александровна Учитель - логопед	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Сертификат о прослушивании курса «Функциональная грамотность как инструмент интеллектуального развития детей дошкольного и школьного возраста	16
	ООО «Иновационно- образовательный центр «северная столица»	«Федеральная программа дошкольного образования: как ее понимать и что делать ДОО»	16
Трифонова Виктория Леонидовна Воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Удостоверение о повышении квалификации «Функциональная грамотность как инструмент интеллектуального развития детей дошкольного и школьного возраста	36
	Центр развития педагогике	«Предшкольная подготовка»	16
Шлыкova Ирина Владимировна Педагог - психолог	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Удостоверение о повышении квалификации «Функциональная грамотность как инструмент интеллектуального развития детей дошкольного и школьного возраста	36
	ООО «Иновационно- образовательный центр «северная столица»	«Федеральная программа дошкольного образования: как ее понимать и что делать ДОО»	16
	ООО «Дом знаний»	«Основы детской нейропсихологии»	144
Все воспитатели, Все учителя – логопеды, Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	Внедрение ФОП дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса 24.05.2023 9691	72

Между работниками Учреждения осуществляется профессиональное общение по совместному планированию и обсуждению событий в группе, достижений детей.

Педагоги делятся опытом работы с детьми на муниципальном и региональном уровне, участвуют в конкурсах педагогического мастерства, публикуются, участвуют в конференциях.

КОНФЕРЕНЦИИ, ФОРУМЫ

Таблица № 24

№п/п	Адрес прохождения	Тема	ФИО педагогов
1.	ГАОУ ДПО ЛОИРО	«Психолого – педагогические подходы и технологии в образовании обучающихся с ОВЗ»	Руколеева Ю.А. воспитатель
2.	ГАОУ ДПО ЛОИРО	Психолого – педагогические подходы и технологии в образовании обучающихся с ОВЗ» со стендовым докладом «Использование песочной терапии на коррекционных занятиях с дошкольниками с ТНР»	Матарас И.И. учитель – логопед
3.	АНО ДПО «ОЦ Каменный	Всероссийская онлайн – конференция «Функциональная грамотность – новые	Игнатова А.А. Воспитатель

	город»	решения и новые возможности»	
4.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Всероссийская онлайн – конференция «Функциональная грамотность – новые решения и новые возможности»	Асташова Ю.А. Воспитатель
5.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Всероссийская онлайн – конференция «Функциональная грамотность – новые решения и новые возможности»	Исакова Е.В. Воспитатель
6.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Всероссийская онлайн – конференция «Функциональная грамотность – новые решения и новые возможности»	Шаммасова С.Я. Воспитатель
7.	Воспитатели России	Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»	Тимошенко С.А. учитель-логопед
8.	Воспитатели России	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярье»	Шлыкова И.В. педагог-психолог
9.	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Всероссийская конференция по актуальным вопросам психолого – педагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты оказания психолого – педагогической помощи в системе обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»	Шлыкова И.В. педагог-психолог
10.	Воспитатели России	Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»	Назмутдинова Л.Г. заведующий Шлыкова И.В. педагог-психолог
СЕМИНАРЫ			
1.	Родительский Университет ОГПУ	«Дети и гаджеты»	Шлыкова И.В. педагог-психолог
2.	АНО «Рыбаков ПРОДЕТЕЙ»	Предпосылки обучения грамоте в детском саду: ПРОДЕТЕЙ и не только»	Тимошенко С.А. учитель - логопед
3.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Курс «Диагностика речевых нарушений: основные способы и приёмы»	Дубра В.В. учитель - логопед
4.	«ТаймПэд Лтд»	Онлайн – семинар Марьяны Безруких «Нейромифы в образовании»	Дубра В.В. Учитель - логопед
5.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	Городской практико – ориентированный семинар «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации» «Формирование у детей подготовительной группы умений работы в группе»	Асташова Ю.А. Воспитатель группы «Подсолнухи»
6.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования	Городской практико – ориентированный семинар: «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации» «Формирование у детей подготовительной группы умений	Асташова Ю.А. Воспитатель группы «Подсолнухи»

	«Институт развития образования»	работать в группе»	
7.	ЦИТ	Лего-Механика, основы механики для дошкольников	Трифонова В.Л., Котикова Е.Ю.
8.	Педсовет Всероссийский учебно - методический портал	Украшение пасхального яйца в технике пластилинография 15.03.2023	Трифонова В.Л.

КОНКУРСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

№	Адрес прохождения	Наименование курсов / акции	Призовое место, дата прохождения	ФИО педагога, должность
1.	Международный информационно-образовательный центр развития	«Педагог года – 2023» В номинации «инновационная деятельность»	Лауреат 1 степени	Руколеева Ю.А. воспитатель
2.	Дошкольник РФ.	Международный творческий конкурс «Патриотическое воспитание» 02.2023	1 место	
3.	ФГБНУ «ИРЗАР»	«Я воспитатель! А это значит...»	участие	
4.	Международный конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	Конспект логопедического занятия с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности	Место 1	Матарас Ирина Ивановна Учитель - логопед
5.	«Арт-талант»	Всероссийский конкурс пед. Мастерства «Инновационные технологии в работе учителя-логопеда»	1 место	Тимошенко С.А.
6.	ФГБНУ «ИРЗАР»	«Я воспитатель! А это значит...»	участие	Исакова Е.В. воспитатель
7.	ФГБНУ «ИРЗАР»	«Я воспитатель! А это значит...»	участие	Трифонова В.Л. воспитатель
8.	«Арт-талант»	Всероссийский конкурс пед. Мастерства Мастер-класс «Чудеса воздушного пластилина. Гости с других планет»	Лауреат	Трифонова В.Л.
9.	ФГБНУ «ИРЗАР»	«Я воспитатель! А это значит...»	участие	Асташова Ю.А. воспитатель
10	ГАОУ ДПО ЛОИРО	Региональный этап II Всероссийского конкурса «Лучшие няни России»	лауреат в номинации «лучший младший воспитатель»	Никифорова А.Ф. младший воспитатель

			образовательной организации, лучший помощник воспитателя образовательной организации	
11	МБДОУ № 4	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов МБДОУ № 4	1 место	Шаммасова С.Я. Воспитатель
12	Всероссийская ассоциация педагогов – экологов дошкольного образования	Акция «День Снегиря» в рамках всероссийского проекта «Широка страна моя родная»	Куратор	Асташова Ю.А. Воспитатель
13	г. Кировск	Районный спортивный фестиваль «Здоровый педагог – здоровый ребенок»	участие	Тажематова И.А., Руколеева Ю.А., Дементьева Е.В., Асташова Ю.А., Шаммасова С.Я.
14	Организационный комитет Всероссийского онлайн – конкурса «Единая Россия»	Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	участие	Воспитатели и специалисты ДО
15	Музыкальное движение «Музыкантифф»	Международный многожанровый конкурс	Лауреат 1 степени	Дементьева Е.В. музыкальный руководитель

ПУБЛИКАЦИИ

№	Адрес прохождения	Наименование публикации	ФИО педагога, должность
1.	ООО «Инфоурок»	Методическая разработка «Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОО, как педагогическое условие экономического воспитания дошкольников» Методическая разработка «Путешествие в мир театра»	Руколеева Ю.А. Воспитатель
2.	ГАОУ ДПО ЛОИРО	«Психолого – педагогические подходы и технологии в образовании обучающихся с ОВЗ» стендовый доклад «Использование песочной терапии на коррекционных занятиях с дошкольниками с ТНР»	Матарас И.И. учитель-логопед
3.	ГАОУ ДПО ЛОИРО	«Психолого – педагогические подходы и технологии в образовании обучающихся с ОВЗ» стендовый доклад «Использование координационной лестницы в коррекционной работе с детьми с ТНР»	Тажематова И.А. инструктор по физической культуре

4.	ГАОУ ДПО ЛОИРО	Психолого – педагогические подходы и технологии в образовании обучающихся с ОВЗ» стендовый доклад «Использование координационной лестницы в коррекционной работе с детьми с ТНР»	Коршикова Н.И. учитель-логопед
6.	ООО «Инфоурок»	Методическая разработка Консультация для педагогов «Организация двигательной активности детей в летний период в режиме дня»	Асташова Ю.А. Воспитатель группы «Подсолнухи»
7.	Образовательная социальная сеть «nsportal»	План-конспект занятия в подготовительной группе «юный финансист»	
8.	Российская государственная библиотека. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе «Зимние забавы»	

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В РАЙОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

ФИО педагога, должность	Распространение методического или педагогического опыта в области повышения качества образования и воспитания.	Наименование работы
Учитель-логопед Коршикова Н.И. и инструктор по физической культуре Тажемадова И.А. Учитель-логопед Матарас И.И.	Районное методическое объединение учителей – логопедов	Совместная деятельность учителя-логопеда и инструктора по физической культуре с воспитанниками старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР по теме «Космос». Непосредственно – образовательную деятельность по развитию лексико – грамматического строя речи в средней группе компенсирующей направленности для детей с ТНР по теме «Аквариумные рыбы» с элементами акватерапии.
Инструктор по физической культуре Тажемадова Ирина Андреевна	Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре	Занятие с детьми коррекционной группы старшего дошкольного возраста с использованием балансировочной поверхности

Учитель – логопед Тимошенко Светлана Александровна, воспитатель Руколеева Юлия Александровна.	Кустовое методическое объединение воспитателей групп коррекционной направленности	Совместная деятельность учителя-логопеда и воспитателя с воспитанниками средней группы компенсирующей направленности для детей с ТНР по теме «В гостях у Снеговика».
Учитель – логопед Матарас Ирина Ивановна, воспитатель Котикова Екатерина Юрьевна.		Совместная деятельность учителя-логопеда и воспитателя с воспитанниками старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР по теме «Вода»
Учитель – логопед Тимошенко Светлана Александровна	Сетевой проект	«Формирование у дошкольников предпосылок функциональной грамотности»

В 2023 году педагоги МБДОУ № 4 активно использовали в своей работе различные мультимедийные средства, а также осваивали дистанционные технологии: проводились родительские собрания в том числе и в онлайн режиме, транслировались детские утренники, развлечения, спортивные мероприятия. Это позволило расширить возможности традиционного и нетрадиционного воспитания и обучения. К тому же использование ИКТ и интерактивного оборудования позволяет повысить профессиональную компетентность педагога.

Педагоги, работающие в инновационном режиме, отметили огромные преимущества: системность и целостность внедряемых педагогических инноваций; научно-методического обеспечения инновационных процессов, нормативно-правового обеспечения инновационной деятельности, технологии способствующие расширению возможностей для творческого поиска, стимулирование инновационной деятельности педагогов; составление мониторинга качества и эффективности их внедрения. Показателем результативности является растущий научно-познавательный интерес педагогов, стремление применять на практике то новое, что обогащает воспитательно-образовательный процесс.

Тем не менее, необходимо:

- продолжать проводить работу по повышению квалификации педагогов, работу по самообразованию в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия и здоровьесбережения в МБДОУ № 4;
- продолжать искать новые эффективные формы сотрудничества с родителями (больше информировать о работе в МБДОУ № 4, вовлекать в образовательный процесс, в решение проблем МБДОУ № 4, учитывая их точку зрения);
- содействовать участию педагогов в семинарах, онлайн вебинарах с целью изучения передового опыта, участию в конкурсах профессионального мастерства.

Обеспечение поддержки разнообразия детства.

Средний балл и эффективность по критерию

«Соблюдение прав участников образовательных отношений»

Таблица 25

Критерии	Обеспечение поддержки разнообразия детства	Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи повышение компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Условия для профессионального роста
Средний балл	5,6	4,8	4,6

Эффективность (%)	80	68,5	65,7
-------------------	----	------	------

Анализ критерия по соблюдению прав участников образовательных отношений показал, что на высоком уровне обеспечение поддержки разнообразия прав детства. Второй и третий критерий на уровне выше среднего. Высокие результаты характеризуют активную поддержку детей в проявлении способностей в различных видах деятельности. В течение года дети проявляли активное участие в разных конкурсах совместно с педагогами, а также с родителями (таблица мероприятий).

В Учреждении создаются условия для обеспечения удовлетворенности потребностей детей с индивидуальными творческими способностями. Педагоги, замечая проявление способностей детей в определенной направленности (научно-технической, художественно-эстетической, физкультурной и т.д.), давали рекомендации родителям для посещения детьми кружков с целью дальнейшего развития. Детский сад заключил договора и совместно разработал «План работы по преемственности» с учреждениями дополнительного образования: центр МБУК «КЦ «Фортуна, МКУ «Отраденская городская библиотека», МБУ ДО «ФОК», МБУ ДО «ЦВР».

В течение года оказывалась поддержка Учреждения для развития творческих способностей детей, с индивидуальными творческими способностями была и осуществляется за счет участия таких детей в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня.

Согласно задачам годового плана проводилась большая работа по созданию условий для выявления одаренных детей. Педагогами проводились диагностические исследования по проявлению способностей у детей и обеспечивали их дальнейшее развитие, подбирая задания, игры, деятельность с учетом индивидуальных возможностей и способностей детей.

В течение 2023 года воспитанники совместно с педагогами и родителями успешно участвовали в конкурсных мероприятиях на разном уровне.

Таблица 26

№	Место проведения и название конкурса	Уровень	Место
1.	Международный творческий конкурс «педсовет» интернет-конкурс	Международный	Участие
2.	Арт – талант - Международный конкурс художественного слова «Осень разукрасилась листвой»	Международный	Победитель
3.	Информационно – издательский центр «ОЛИВЬЕ» - IX Международный конкурс детского творчества «По пятам осени – 2023 г.» в номинации «Песня» (Соло)	Международный	2 место
4.	Международный этнофестиваль «Земля – Калевалы» - Конкурсная программа XVIII Международный этнофестиваль «Калевала – страна солнца»	Международный	1 место
5.	Международный конкурс-игра по русскому языку «ЕЖ»	Международный	1 место
6.	Международный турнир дошкольников «Снейл»	Международный	1 место
7.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023» Росводресурсы Москва	Всероссийский	Участие
8.	Всероссийский интеллектуальный турнир «Орешки для ума. Веселые ребусы, загадки и головоломки»	Всероссийский	Победитель
9.	Высшая школа делового администрирования «Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Что мы знаем о птицах»	Всероссийский	Участие
10.	Арт – талант - Всероссийская образовательная олимпиада по развитию речи для дошкольников	Всероссийский	Победитель

	«РОСТОК»		
11.	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» «Белый мишка»	Всероссийский	Победитель
12.	ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» - Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	участник
13.	«Росводресурсы» - Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «разноцветные капли – 2023»	Всероссийский	участник
14.	Всероссийская ассоциация педагогов – экологов дошкольного образования - Акция «День Снегиря» в рамках Всероссийского проекта «Широка страна моя родная»	Всероссийский	участник
15.	Акционерное общество «Храпуновский инструментальный завод» и муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Центр дополнительного образования» - Всероссийский конкурс детских технических проектов «Малая Родина»	Всероссийский	участник
16.	Комитет образования администрации Кировского муниципального р-на ЛО, конкурс «Умники и умницы - 2023»	Муниципальный	Победитель
17.	Комитет образования администрации Кировского муниципального р-на ЛО, районная игра по ПДД «Зелёный огонёк»	Муниципальный	Участие
18.	Совет депутатов и Администрация МО Мгинское городское поселение совместно с МКУК «КДЦ «Мга» Открытый Фестиваль детского патриотического творчества «Катюша»	Муниципальный	2 место Участие
19.	Администрация муниципального образования «Город Отрадное» спортивный городской конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	Городской	Участие
20.	Администрация муниципального образования «Город Отрадное» Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурный центр «Фортуна» Открытый Городской конкурс «Ладочки»	Городской	Победитель
21.	Администрация муниципального образования «Город Отрадное» Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурный центр «Фортуна» Соревнования по флорболу	Городской	3 место
22.	Администрация муниципального образования «Город Отрадное» Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурный центр «Фортуна» Городской Фестиваль - Конкурс «Давно закончилась война»	Городской	1 место
23.	МБДОУ № 4 «Семицветик» Конкурс BabySkills в номинации «Инструктор по физической культуре»	На уровне ДОО	

Общие выводы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Семицветик»:

- функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации;
- функционирует в режиме развития, отвечающего запросам времени в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО;
- обеспечивает условия для реализации и успешного усвоения воспитанниками и образовательных программ, программ дополнительного образования;
- способствует повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;
- предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие воспитанников в комфортных, безопасных условиях, созданных в здании и на территории Учреждения;
- воспитанники и педагоги Учреждения активно участвуют в конкурсах и соревнованиях, занимают призовые места.

Перспективы развития на 2024 год

- Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования, обогащение развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО
- Совершенствование материально-технической базы и программного обеспечения ОП ДО и АОП ДО МБДОУ № 4, Учреждения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Активизация профессиональной деятельности педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, презентаций на муниципальном уровне).

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащие самообследованию с приложением Показателей деятельности Учреждения, утвержденных приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.12.2013 № 1324

Таблица 27

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191
1.1.1.	В режиме полного дня (7-12 часов)	191
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и уходу:	191/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (7-12 часов)	191/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по присмотру и уходу	88/46%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	191/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	191/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/57%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/57%	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/42%	
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/42%	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/73%	
1.8.1.	Высшая	6/31%	
1.8.2.	Первая	8/42%	
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	3/15%	
1.9.2.	Свыше 30 лет	1/5%	
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/15%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	18/94%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%	

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9,9 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	Да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Да
1.15.3	Учитель-логопед	Да
1.15.4	Педагог-психолог	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1967,7/10,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заключение

В Учреждении соблюдаются права всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей). В тоже время нами планируется: продолжать повышать осведомленность родителей (законных представителей) в вопросе психического и физического развития детей, продолжать тесное сотрудничество родителей (законных представителей) со специалистами Учреждения в процессе обучения ребенка; продолжать формировать у родителей (законных представителей) активную позицию в воспитании своего ребенка; активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.

Определена система оценки качества образования, которая осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и годовым планом Учреждения. Замечания, выявленные в ходе тематического, оперативного, обзорного, фронтального, персонального видов контроля, работниками Учреждения своевременно устраняются. 97% анкетированных родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования.

Управленческие решения: совершенствование системы работы по консультационной работы по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования.

Таким образом, задачами на 2024 год будут являться: годовыми основными:

1. В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ № 4 с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО и ФАОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников.
2. Повышать эффективность здоровьесберегающей деятельности на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса (работников Учреждения, обучающихся их родителей (законных представителей)).
3. Развивать творческие способности и таланты у детей в театральной деятельности.
4. В годовой план Учреждения внести семинары – практикумы, круглые столы повышающие умение сотрудников перестраивать тему, вид работы в соответствии с интересами детей согласно ФГОС ДО и в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО;
5. Рационально обеспечивать реализацию долгосрочных проектов через оптимальную организацию педагогического процесса, создание условий для развития каждого ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей;
6. Расширить спектр используемых приемов, активно вовлекая в процесс разнообразные

средства развития речи обучающихся младшего и старшего возраста;

7. Включить в календарно-тематическое планирование музыкальных руководителей вопрос знакомства обучающихся с современными композиторами и их музыкальными произведениями;

8. Ориентировать систему управления на следующие приоритеты: учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Учреждением;

9. В ходе консультативной работы повысить психолого-педагогическую грамотность родителей, осуществлять своевременное выявление проблемы развития детей; содействовать в социализации детей дошкольного возраста; проводить профилактику отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей.

10. Развивать и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в условиях стандарта «Педагог» через трансляцию опыта на различных уровнях.

11. Повышать профессиональную компетенцию педагогов, направленную на применение современных образовательных технологий и методик с целью повышения качества образовательного процесса.

ВЫВОД:

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и другие нормативные документы для образовательных организаций и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

Учреждение в достаточном количестве укомплектовано педагогическими кадрами и иными работниками. Высокая квалифицированность педагогов позволяет обеспечивать результативность образовательной деятельности и качество образовательного процесса.

Заведующий
МБДОУ № 4



Л.Г.Назмудинова

Список литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (приказ № 1022 от 24.11.2022 года)
3. Минпросвещения приказом от 25.11.2022 № 1028 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»
4. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утвержден федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утвержден федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
10. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований в структуре официального сайта образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и форме представления информации».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
12. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обновления информации об образовательной организации, а также о признан утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
13. Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке органа государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей отдельных, категорий работников от 18 июня 2013 года.
14. Санитарные правила и нормы САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
15. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровлен детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).
16. Агранович М., Заир-Бек С., Коган Е., Кожевникова О., Майоров. Митрофанов К., Прудникова В. Методические рекомендации по применению системы показателей и индикаторов для управления качеством образования региональном и муниципальном уровнях, 2006 г.
17. Курцева Е.Г. Методические рекомендации по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации Санкт-Петербурга, 2016.
18. Самообследование образовательной организации системы обще образования: методические рекомендации / сост.: О.Ф. Кунгурова, А. Митина, И.И. Дранникова - Барнаул: АК ИПКРО, 2017. - 46 с.