Назмутдинова Лариса Геннадьевна

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ № 4
№ 22 от 23.08.2021

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО ребенка

Дата рождения ребенка

Пояснительная записка

Основным способом деятельности являются сопряженные действия со взрослым и частичное выполнение действий по подражанию действиям педагога.

Отметить, на основе какой комплексной образовательной программы, каких парциальных программ написан образовательный маршрут, какие образовательные технологии будут использоваться в работе с ребенком.

По заключению ТПМПК ребенку рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР.

АОП для ребенка составлена с опорой на 1 год обучения

Основным способом деятельности являются сопряженные действия с взрослым и частичное выполнение действий по подражанию действиям педагога.

1. Целевой раздел

Общие сведения

Ф.И ребенка_____
Дата рождения _____
Возрастная группа _____
Ф.И.О. родителей (законных представителей)_____
Ф.И.О. воспитателей_____
Ф.И.О. специалистов сопровождения
Учитель-логопед_____
Педагог-психолог_____
Музыкальный руководитель_____
Инструктор по физической культуре_____

Заключение и рекомендации ТПМПК	
Общие задачи на период реализации ИОМ	
Режим пребывания ребенка в ОУ	

Соматическое состояние	

Планируемые результаты

Речевое развитие
Познавательное развитие
Социально-коммуникативное развитие
Художественно-эстетическое развитие
Физическое развитие

II. Содержательный раздел

Индивидуальный маршрут психолого - педагогического сопровождения

Заключение специалистов	Задачи развития ребенка и рекомендации на учебный год		Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Результативность	
				Промежуточная	Итоговая
Педагог-психолог					
Учитель-логопед					
Музыкальный руководитель					
Инструктор по ФИЗО					
Воспитатель					

Организация образовательной деятельности

Задачи и направления работы	Начало года	Середина года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие			
Речевое развитие			
Познавательное развитие			
Сенсорное развитие			
Развитие психических функций			
Формирование целостной картины мира. Познавательно – исследовательская деятельность			
Развитие математических представлений			
Художественно-эстетическое развитие			
Конструктивно – модельная деятельность			
Изобразительная деятельность			
Аппликация			
Лепка			
Музыкальное воспитание			
Физическое развитие			

Критерии оценивания:
+ выполняет
# с помощью педагога
- не выполняет

III. Организационный раздел

Ребенок посещает ДОУ в режиме 12-часового пребывания.

Режим дня в группе «Одуванчики»

№ п/п	Режимные моменты	Время
1.		
2.		
3.		

Индивидуальный учебный план (на неделю)

Вид деятельности	Количество занятий в неделю	Примечание
Фронтальные, подгрупповые НОД (учитель-логопед, воспитатель)		
Индивидуальные занятия учителя-логопеда		
Индивидуальные занятия воспитателя		
Индивидуальные занятия педагога-психолога		
НОД музыкального руководителя		
НОД инструктора по физической культуре		

Условия для развития ребенка

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы

Развивающая среда в группе

Доступность среды

Зонирование для всех видов деятельности: познавательной, игровой, художественно-творческой, театрализованной, конструктивной, двигательной, трудовой. Наполняемость

Программу составили:
Педагог– психолог_____
Учитель-логопед_____
Музыкальный руководитель _____
Инструктор по физической культуре_____
Воспитатели _____
_____