



**Примерное календарно-тематическое планирование
для детей средней группы по программе
Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной
«Основы безопасности жизнедеятельности детей»**

Номер занятия	Тема занятия	Содержание
1	Внешность человека может быть обманчива, стр.40	Подведение детей к мысли о том, что незнакомому человеку на улице не следует доверять, даже если он внешне привлекателен. Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 1, задание 1.
2	Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома, стр.46	Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми. Объяснить детям, как правильно себя вести в таких случаях. Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 1, задание 3.
3	Безопасное поведение на улице, стр. 127.	Закрепить правила поведения на улице, где можно и нельзя играть. Работа с рабочей тетрадью (тетрадь 4). Задание 8.
4	Пожароопасные предметы, стр.54.	Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 1, задание 6.
5	Пожар, стр. 61.	Познакомить детей с номером телефона «01», по которому надо звонить в случае пожара. Работа с рабочей тетрадью (тетрадь 1). Задание 9.
6	Личная гигиена, стр. 98.	Закрепление у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. Работа с рабочей тетрадью (тетрадь 3). Задание 3.
7	Здоровье и болезнь, 97.	Подвести детей к тому, что необходимо заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Работа с рабочей тетрадью (тетрадь 3). Задание 2.
8	Одежда и здоровье, стр.113.	Ребенок должен знать, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться. Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 3, задание 12.

9	Здоровая пища, стр.104.	Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Работа с рабочей тетрадью (тетрадь 3). Задание 6.
10	Режим дня, стр.106.	Формировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья. Работа с рабочей тетрадью (тетрадь 3). Задание 7.
11	Контакты с животными, стр. 83	Объяснить детям, что контакты с животными (особенно чужими) могут быть опасны. Сформировать правила поведения с животными на улице. Работа с рабочей тетрадью (тетрадь 2). Задание 6.
12	Как устроено тело человека, стр.84.	Беседа с детьми о том, как устроено тело человека. Работа с рабочей тетрадью (тетрадь 2). Задание 7.
13	Конфликты между детьми, стр.111.	Обсудить с детьми, как самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами регуляторами (уступить, договориться, извиниться). Работа с рабочей тетрадью (тетрадь 3). Задание 11.
14	В городском транспорте, стр.114.	Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте. Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 4, задание 1.
15	Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города, стр. 124.	Познакомить детей с правилами катания на велосипеде, самокате, роликах в черте города. Работа с рабочей тетрадью (тетрадь 4). Задание 6.
16	Опасные участки на пешеходной части улицы, стр. 125.	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы. Работа с рабочей тетрадью (тетрадь 4). Задание 10.
17	Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь? Стр. 130.	Формировать умение у детей обозначить ориентиры, которые помогут найти их место жительства (где находится и как выглядит дом, что расположено поблизости). Работа с рабочей тетрадью (тетрадь 4). Задание 6.
18	Съедобные и несъедобные грибы, стр. 77	Формировать умение по внешнему виду различать грибы. Объяснить детям, что никакие грибы нельзя брать в рот или пробовать в сыром виде. Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 2, задание 3.
19	Съедобные ягоды и ядовитые растения, стр. 79	Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями, а также научить их правильно называть их и различать. Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 2, задание 4.

20	Сбор грибов и ягод, стр.81	Закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах и ягодах. Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 2, задание 5.
21	На воде, на солнце... стр. 108	Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности. Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 3, задание 8.

Название возрастной группы	Количество недель в год	Количество занятий в неделю
Средняя группа компенсирующей направленности «Подсолнухи»	19 недель	1 занятие каждые две недели (1,3 вторник месяца)

**Примерное календарно-тематическое планирование
для детей старшей группы по программе
Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной
«Основы безопасности жизнедеятельности детей»**

Номер занятия	Тема занятия	Содержание
1	Дорожные знаки, стр.117.	Познакомить детей с дорожными знаками: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Дикие животные», «Дорожные работы», «Дети». Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 4, задание 2.
2	Внешность человека может быть обманчива, стр.40.	Подведение детей к мысли о том, что незнакомому человеку на улице не следует доверять, даже если он внешне привлекателен. Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 1, задание 1.
3	Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице, стр. 42.	Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно себя вести в таких ситуациях. Работа в рабочих тетрадях, тетрадь 1, задание 2.
4	Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома, стр. 46.	Повторить и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях. Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 1, задание 3.
5	Пожароопасные предметы, стр.54.	Повторить с детьми основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности. Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 1, задание 6.
6	Предметы, требующие осторожного обращения, стр.56.	Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 1, задание 7
7	Как вызвать милицию, стр.63.	Формировать умение пользоваться телефоном в экстренных ситуациях, запомнить номер «02»,. Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 1, задание 10.
8	Скорая помощь, стр. 64.	Продолжить знакомить детей с номером телефона «03», продолжить формировать умение вызывать «скорую медицинскую помощь» (запомнить свое имя, фамилию и домашний адрес). Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 1, задание 11.

9	Витамины и полезные продукты, стр. 101.	Рассказать детям о пользе витаминов и их назначении для здоровья человека. Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 3, задание 4
10	Витамины и здоровый организм, стр. 102.	Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека. Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 3, задание 5.
11	Контакты с животными, стр. 83.	Повторить с детьми, что контакты с животными (особенно чужими) могут быть опасны. Закрепить правила поведения с животными на улице. Работа с рабочей тетрадью (тетрадь 2). Задание 6.
12	Как мы дышим, стр. 90.	Познакомить детей с органами дыхания. Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 2, задание 10.
13	Что мы делаем, когда едим, стр.89.	Познакомить детей с назначением и работой системы пищеварения. Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 2, задание 9.
14	Конфликты между детьми, стр. 111.	Повторить с детьми, как самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами регуляторами (уступить, договориться, извиниться). Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 3, задание 11.
15	Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь? Стр. 130.	Закрепить знания детей своего адреса или уметь обозначить ориентиры, которые помогут найти их место жительства (где находится и как выглядит дом, что расположено поблизости). Работа с рабочей тетрадью (тетрадь 4). Задание 6.
16	К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице, стр. 129.	Дети должны усвоить, что если они потерялись на улице, в торговом центре, то обратиться за помощью можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу. Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 4, задание 9.
17	Ребенок и его старшие приятели, стр.52	Научить детей говорить «нет», если старший приятель вовлечет его в опасную ситуацию. Работа в рабочей тетради, тетрадь 1, задание 5.
18	Пожар, стр. 61.	Детей должны уметь пользоваться телефоном, знать номер телефона «01», знать номера телефонов близких взрослых, по которым надо звонить в случае пожара. Работа с рабочей тетрадью (тетрадь 1). Задание 9.

19	Здоровье и болезнь, стр. 97.	Объяснить детям, что здоровье – это одна из главных ценностей жизни. Каждый ребенок хочет быть сильным, бодрым, энергичным. Работа с рабочей тетрадью (тетрадь 3). Задание 2.
20	Съедобные ягоды и ядовитые растения, стр.79.	Продолжить знакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями, а также научить их правильно называть и различать. Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 2, задание 4.
21	На воде, на солнце...стр. 108.	Повторить с детьми, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности. Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 3, задание 8.

Название возрастной группы	Количество недель в год	Количество занятий в неделю
Средне - старшая общеразвивающая группа «Незабудка»	20 недель	1 занятие каждые две недели (1,3 четверг месяца)
Старшая группа компенсирующей направленности «Одуванчики»	16 недель	1 занятие каждые две недели (2,4 вторник месяца)

**Примерное календарно-тематическое планирование
для детей подготовительной группы по программе
Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной
«Основы безопасности жизнедеятельности детей»**

Номер занятия	Тема занятия	Содержание
1	Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности, стр.66.	Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна, свешиваться с подоконника, играть на балконе. Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 1, задание 12.
2	Игры во дворе, стр.122.	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, формировать умение соблюдать меры предосторожности.
3	Внешность человека может быть обманчива, стр.40.	Закрепить с детьми знания о том, что незнакомому человеку на улице не следует доверять, даже если он внешне привлекателен. Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 1, задание 1.
4	Ребенок и его старшие приятели, стр.52.	Повторить с детьми, что нужно уметь говорить «нет», если старший приятель вовлекает в опасную ситуацию. Рассмотреть с детьми примеры подобных ситуаций и к чему они могут привести. Работа в рабочей тетради, тетрадь 1, задание 5.
5	Как вызвать милицию, стр.63.	Продолжить формировать умение пользоваться телефоном в экстренных ситуациях. Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 1, задание 10.
6	Насильственные действия незнакомца на улице, стр.49.	Рассмотреть и обсудить с детьми ситуации насильственных действий со стороны взрослого на улице, научить их соответствующим правилам поведения. Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 1, задание 4.
7	Микробы и вирусы, стр.96.	Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях. Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 3, задание 1.
8	Как работает сердце человека, стр. 86.	Познакомить детей с назначением и работой сердца. Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 2, задание 8.
9	Как движутся части тела, стр.93.	Ознакомить детей с назначением мышц, костей, суставов, их ролью в строении тела

		человека, а также с возможностями движения различных частей тела. Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 2, задание 11.
10	Отношение к больному человеку, стр. 95.	По возможности не оберегать детей от знаний о тяжелых, хронических заболеваниях, инвалидности. Стараться пробудить в них чувство сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям. Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 2, задание 12.
11	Предметы, требующие осторожного обращения, стр. 56.	Повторить с детьми основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 1, задание 7.
12	Использование и хранение опасных предметов, стр.58	Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведенных местах. Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 1, задание 8.
13	Взаимосвязь и взаимодействие в природе, стр.70.	Развивать у детей понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; что на жизнь и здоровье человека влияют чистота водоемов, почвы и воздушной среды. Работа в рабочей тетради, тетрадь 2, задание 1.
14	Будем беречь, и охранять природу, стр.73.	Воспитывать у детей природоохранное поведение. Развивать представления о том, какие действия вредят природе, а какие способствуют ее восстановлению. Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 2, задание 2.
15	Спорт, стр. 109.	Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни, занятия спортом очень полезны для здоровья человека. Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 3, задание 9.
16	Детские страхи, стр.110.	Формировать умение справляться со своими страхами. Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 3, задание 10.
17	Витамины и здоровый организм, стр. 102.	Повторить с детьми, как витамины влияют на организм человека. Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 3, задание 5.
18	Витамины и полезные продукты, стр.101	Напомнить детям о пользе витаминов и их назначении для здоровья человека. Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 3, задание 4

19	Здоровье и болезнь, стр. 97.	Повторить с детьми, что здоровье – это одна из главных ценностей жизни. Каждый ребенок хочет быть сильным, бодрым, энергичным. Работа с рабочей тетрадью (тетрадь 3). Задание 2.
20	В городском транспорте, стр. 114.	Педагог проводит с детьми беседу о том, куда они ездили с родителями, на каком виде транспорта, как они себя вели. Напомнить детям правила этичного поведения в общественном транспорте. Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 4, задание 1.
21	На воде, на солнце...стр. 108.	Повторить с детьми, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности. Работа с рабочей тетрадью, тетрадь 3, задание 8.

Название возрастной группы	Количество недель в год	Количество занятий в неделю
Подготовительная группа компенсирующей направленности «Колокольчики»	21 недель	1 занятие каждые две недели (1,3 среда месяца)
Подготовительная группа компенсирующей направленности «Фиалки»	16 недель	1 занятие каждые две недели (2,4 среда месяца)