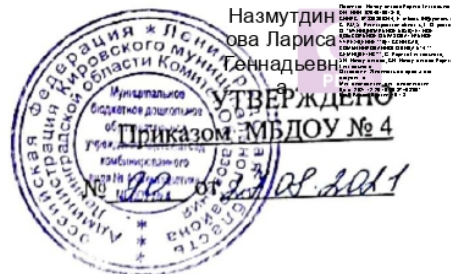


ПРИНЯТО
Протокол Педагогического совета
МБДОУ № 4 «Семицветик»
От 17.08.2021 № 1



Примерное комплексно-тематическое планирование для групп общеразвивающей направленности на 2021-2022 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 4 «Семицветик»

**Примерное комплексно-тематическое планирование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 4 «Семицветик» на 2021-2022гг.**

2-3 года.

месяц/неделя	тема	содержание работы	мероприятие	
сентябрь	01-24	Детский сад	Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Знакомство с детьми, воспитателем. Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Сюжетно – ролевая игра
	27-01	Безопасность	Знакомство детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомство с понятиями «можно – нельзя», «опасно», «громко – тихо». Формирование представлений о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой.	Сюжетно – ролевые игры
октябрь	04-08	Осень Деревья осенью	Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Расширение представлений о неживой природе.	Ярмарка «Дары природы»
	11-15		Заполнение карт развития детей. Расширять знания детей об осени, изменениях в природе, происходящих осенью. Закреплять знания о правилах безопасного поведения на природе, воспитывать бережное отношение к природе. Закрепить знания о растениях родного края.	
	18-22	Одежда	Формировать обобщающее понятие «одежда». Уточнить словарь по теме, познакомить с назначением одежды; развивать внимание, память, моторику; формировать познавательный интерес.	Сюжетно – ролевая игра «Оденем куклу на прогулку»
	25-29			
ноябрь	01-12	Обувь	Формировать обобщающее понятие «обувь». Уточнить словарь по теме, познакомить с назначением обуви; развивать внимание, память, моторику; формировать познавательный интерес.	Изготовление и размещение кормушек для зимующих птиц
	15-19	Домашние птицы	Формировать представления о домашних птицах и их детенышах (внешние признаки, особенности, образ жизни)	Коллективная работа «Птичий двор»
	22-26	Домашние животные	Закрепить знания детей о домашних животных, птицах и их детенышах, знания об их назначении и пользе для человека. Расширять представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными. Обогащать словарь детей.	Выставка семейного творчества «Мой питомец»
29-03				
декабрь	06-10	Зима	Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о зимующих птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения птиц зимой.	Выставка детского творчества «Зимушка - Зима». Театрализация сказки «Рукавичка»
	13-17			
	20-30	Новый год	Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких людей с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года.	Праздник Новый год
январь	10-21	Дикие животные Мониторинг	Формировать умение детей знать и различать диких животных и их детенышей, правильно соотносить их названия. Уточнить представление детей о внешнем виде диких животных, их жизнедеятельности. Способствовать развитию связной речи. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к обитателям живой природы	Театрализация сказки «Колобок»
	24-28	Мои любимые игры и игрушки. Мониторинг	Формировать представление об игрушках. Учить сравнивать контрастные по величине, цвету и форме игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Развитие интереса к игровым действиям сверстников. Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу. Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки»

февраль	31-11	Цвет, форма, величина	Продолжение работы по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности. Формирование умения обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму; называть свойства предметов: большой, маленький, мягкий, пушистый и т.д. Продолжение знакомства детей с названиями предметов ближайшего окружения.	Досуг «Магазин»
	14-25	Профессии	Развитие интереса к труду взрослых. Поощрение желания помогать взрослым. Познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии повара, врача, продавца, воспитателя. Создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий.	Игра «Помощники»
Март	01-11	Международный женский день.	Организация всех видов детской деятельности (коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, речевой) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.	Конкурс «Книжка малышка для мамы» Праздник 8 Марта.
	14-18	Моя семья. Мой дом (посуда)	Побуждать называть свои имена, фамилии, имена мамы, папы. Обогащать представления о своей семье. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, речевой) вокруг темы семьи	Коллаж «Здоровая семья»
	21-01	Весна.	Труд людей весной. Признаки весны. Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	Выставка детского творчества «Весна – красна»
апрель	04-08	Неделя здоровья	Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Формировать представление детей о человеке, как живом существе, о внешнем строении, об условиях, необходимых ему для жизни. Формировать представления о здоровом образе жизни: чтобы вырасти большим, сильным и здоровым, нужно хорошо кушать, заниматься спортом и заботиться о своем здоровье.	7 апреля Всемирный день здоровья Развлечение «День смеха»
	11-22	Я в мире человек	Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении; начальных представлений о здоровом образе жизни. Формирование у детей привычки мыть руки, пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расческой, горшком); умения во время еды правильно держать ложку. Формирование умения одеваться и раздеваться в определенном порядке.	Выставка детского творчества
май	25-06	«Что такое хорошо и что такое плохо?» Мониторинг	Содействие накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Воспитание отрицательного отношения к грубости, жадности; развитие умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.	День труда
	10-20	В гостях у сказки Мониторинг	Развитие умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Знакомство с русскими народными сказками, с народным творчеством	Выставка в книжном уголке «Наши сказки»
	23-31	Лето.	Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей).	Праздник «Лето» 1 июня – День защиты детей
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме				

**Примерное комплексно-тематическое планирование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 4 «Семицветик» на 2021-2022гг.
3-4 года**

месяц/неделя	тема	содержание работы	мероприятие	
сентябрь	01-10	Детский сад	Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Знакомство с детьми, воспитателем. Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Сюжетно – ролевая игра
	13-17	Безопасность вокруг нас Мониторинг	Закрепить знания детей о безопасности в быту, умение видеть опасности в повседневной жизни и предупреждать их, дать представление о негативных последствиях для жизни и здоровья при не соблюдении правил безопасности.	Смотр-конкурс «Безопасный переход «Зебра» - выставка рисунков и коллажей Выставка памяток по безопасности в быту
	20-24	Осень Мониторинг	Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Расширение представлений о неживой природе. Заполнение карт развития детей	Ярмарка в группе «Дары природы»
27-01	Деревья осенью	Расширять знания детей об осени, изменениях в природе, происходящих осенью. Закреплять знания о правилах безопасного поведения на природе, воспитывать бережное отношение к природе. Закрепить знания о растениях родного края.		
октябрь	04-08	Овощи	Обобщить и дополнить знания детей об овощах . Закрепить названия основных овощей . Формирование у детей привычки следить за чистотой овощей перед употреблением. Закрепление знаний о пользе овощей. Закрепить знания о труде людей в огородах. Заполнение карт развития детей	Выставка детского творчества «Урожай»
	11-15	Фрукты, труд людей в саду	Обобщить и дополнить знания детей о фруктах. Закрепить названия основных фруктов . Формирование у детей привычки следить за чистотой фруктов перед употреблением. Закрепление знаний о пользе фруктов. Закрепить знания о труде людей в садах, особенностях выращивания фруктов.	Коллективная работа «Чудо фруктовое дерево»
	18-22	Грибы	Закрепить представление о понятиях «грибы». Закреплять знания детей о дарах леса, грибах произрастающих в нашем лесу, о родном городе и его окрестностях. Развивать воображение, логическое мышление	Выставка поделок из природного материала «Урожай»
	01-03 08-12	Дикие животные	Формировать умение детей знать и различать диких животных и их детенышей, правильно соотносить их названия. Уточнить представление детей о внешнем виде диких животных, их жизнедеятельности. Способствовать развитию связной речи. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к обитателям живой природы	Настольный театр «Теремок»
15-19	Дикие птицы и их среда обитания	Закреплять и систематизировать знания о птицах. Дать понятия «перелетные», «зимующие». Развивать интерес к жизни птиц, слуховое и зрительное внимание, мышление и память, связную речь детей. Учить различать птиц на картинках и иллюстрациях. Формировать желание заботиться о птицах, воспитывать любознательность, сочувствие.	Аппликация «Дом для птиц». 12 ноября «Синичкин день»	
22-26	Игрушки. Я и мама	Развитие интереса к игровым действиям сверстников. Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу. Развитие умения играть вместе со сверстниками. Формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Выставка детского рисунка «Портрет моей мамы»	

			Мама – самый главный человек в жизни. Чтение художественной литературы. Художественное творчество детей. Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении; начальных представлений о здоровом образе жизни.	
	29-03	Одежда	Формировать обобщающее понятие «одежда». Уточнить словарь по теме, познакомить с назначением одежды; развивать внимание, память, воображение, логическое мышление, моторику; формировать познавательный интерес, воспитывать сознательное отношение к использованию одежды для сохранения своего здоровья.	Сюжетно – ролевая игра «Нарядим куклу»
	06-10	Обувь	Формировать обобщающее понятие «обувь». Уточнить словарь по теме, познакомить с назначением обуви; развивать внимание, память, воображение, логическое мышление, моторику; формировать познавательный интерес, воспитывать сознательное отношение к использованию обуви для сохранения своего здоровья.	Сюжетно – ролевая игра «Оденем куклу на прогулку»
декабрь	13-17	Транспорт. Профессии на транспорте	Закрепление знания техники безопасности на улице, в транспорте и выработка навыка соблюдения правил безопасности. Систематизация представлений о транспорте, видах транспорта, профессиях на транспорте. Закрепление представлений о временных отношениях.	«Грузовик» из крупного конструктора
	20-24	Зима	Продолжение знакомства детей с зимой как временем года. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, снегопады, сильные ветры); о безопасном поведении зимой	Выставка детского творчества «Зимушка - Зима»
	27-30	Новый год	Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких людей с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года.	Праздник Новый год
январь	10-14	Домашние птицы	Расширение представлений о домашних птицах и их детенышах, знания об их назначении и пользе для человека. Обогащать словарь детей.	Коллективная работа «Птичий двор»
	17-28	Домашние животные	Закрепить знания детей о домашних животных, птицах и их детенышах, знания об их назначении и пользе для человека. Расширять представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными. Обогащать словарь детей.	Фотовыставка «Мой питомец»
	31-04	Материалы и их свойства	Совершенствование умения сравнивать предметы и группы предметов. Знакомство с материалами (дерево, бумага, ткань, металл, песок), их свойствами (прочность, твердость, мягкость).	
февраль	07-11	Мой дом. Посуда. Мебель. Профессия «Повар»	Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, посудой.	Сюжетная игра «В гостях у куклы Маши»
	14-18		Уточнять и расширять знания детей о мебели, о посуде. Формировать обобщающее понятие «Мебель», «Посуда». Развивать слуховое и зрительное восприятие, память, внимание, воображение, сообразительность. Развивать мелкую моторику. Активизировать и обогащать предметный, качественный, глагольный словарь по лексической теме. Активизировать речь детей. Познакомить детей с профессией «Повар», показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии повара. Создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий.	
	21-25	День защитника Отечества	Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Фотовыставка «Вместе с папой» Праздник «День Защитника Отечества»
март	28-11	Международный женский день. Профессия «Воспитатель»	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.	Конкурс «Книжка малышка для мамы» Праздник 8 Марта.

		Масленица	Познакомить детей с профессией «Воспитатель», показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии воспитателя. Создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий.	
	14-18	Моя семья. Профессия «Продавец»	Побуждать называть свои имена, фамилии, имена мамы, папы. Обогащать представления о своей семье. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи. Познакомить детей с профессией «Продавец», показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии продавца. Создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий.	Коллаж «Здоровая семья»
	21-01	Весна.	Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	Тематический досуг «День смеха»
апрель	04-08	Я вырасту здоровым. Неделя здоровья Профессия «Врач»	Развитие умения различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), формирование представления о их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Формирование представлений о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах полезных для здоровья человека. Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Формировать представление детей о человеке, как живом существе, о внешнем строении, об условиях, необходимых ему для жизни. Формировать представления о здоровом образе жизни: чтобы вырасти большим, сильным и здоровым, нужно хорошо кушать, заниматься спортом и заботиться о своем здоровье. Познакомить детей с профессией «Врач», показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии врача. Создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий.	7 апреля Всемирный день здоровья
	11-15	Мой дом	Расширение представлений о родном городе, его достопримечательностях, о родной улице, стране. Воспитывать любовь к родному краю. Активизация словаря детей.	Выставка детского творчества «Мой детский сад»
	18-29	В гостях у сказки Мониторинг	Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений. Развитие умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения	Драматизация сказок
май	04-06	День Победы Мониторинг	Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Обогащать духовный мир ребёнка через обращение к героическому прошлому нашей страны. Продолжать работать над развитием связной речи, совершенствовать диалогическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы. Воспитывать чувство уважения, сопереживания к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.	Тематические занятия и презентация «9 мая». Праздник, посвященный Дню Победы
	10-20	Насекомые Мониторинг	Расширить представление детей о жизни насекомых; Формировать умения называть характерные особенности внешнего вида; Активизировать употребление в речи названий частей тела насекомых (голова, брюшко, ноги, усики); Развивать познавательный интерес к окружающей живой среде; Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней;	Выставка детского творчества «На лужайке»
	23-31	Лето	Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей).	Праздник «Здравствуй, лето» 1 июня – День защиты детей
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме				

**Примерное комплексно-тематическое планирование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 4 «Семицветик» на 2021-2022гг.**

4-5 лет

месяц/неделя	тема	содержание работы	мероприятие	
сентябрь	01-03	День знаний	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Праздник «День знаний».
	06-10	Неделя ПДД Мониторинг	Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.	Смотр-конкурс «Безопасный переход «Зебра» - выставка рисунков и коллажей
	13-17	Безопасность вокруг нас Мониторинг	Закрепить знания детей о безопасности в быту, умение видеть опасности в повседневной жизни и предупреждать их, дать представление о негативных последствиях для жизни и здоровья при не соблюдении правил безопасности.	Выставка памяток по безопасности в быту
	20-24	Осень Мониторинг	Расширение знаний детей об осени. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе. Заполнение карт развития детей	Выставка детского творчества «Осень»
	27-01	Деревья и кустарники осенью	Расширять знания детей об осени, изменениях в природе, происходящих осенью, закреплять знания о временах года. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Закреплять знания о правилах безопасного поведения на природе, воспитывать бережное отношение к природе. Закрепить знания о растениях родного края.	Выставка семейного творчества «Осенний букет»
Октябрь	04-08	Овощи	Обобщить и дополнить знания детей об овощах. Закрепить названия основных овощей. Формирование у детей привычки следить за чистотой овощей перед употреблением. Закрепление знаний о пользе овощей. Закрепить знания о труде людей в огородах.	Ярмарка «Дары природы»
	11-15	Фрукты	Обобщить и дополнить знания детей о фруктах. Закрепить названия основных фруктов. Формирование у детей привычки следить за чистотой фруктов перед употреблением. Закрепление знаний о пользе фруктов. Закрепить знания о труде людей в садах, особенностях выращивания фруктов.	Выставка поделок из природного материала «Осенний подарок»
	18-22	Грибы и ягоды	Уточнение знаний детей о съедобных и не съедобных ягодах и грибах. Закрепить представление о понятиях «грибы», «ягоды». Закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу, о родном городе и его окрестностях. Развивать воображение, логическое мышление.	Праздник «Осень».
	25-29	Одежда	Формировать обобщающее понятие «одежда», «головные уборы». Уточнить словарь по теме, познакомить с назначением одежды, головных уборов и обуви; развивать умение классифицировать, развивать внимание, память, воображение, логическое мышление, моторику; формировать познавательный интерес, умение устанавливать причинно-следственные связи в жизни человека и изменениях в природе, воспитывать сознательное отношение к использованию одежды для сохранения своего здоровья.	Альбом «Какая бывает одежда»
ноябрь	01-03	Обувь	Формировать обобщающее понятие «обувь». Продолжать формировать у детей представление об обуви и ее необходимости для жизни человека, ее назначении и функциях в зависимости от времени года, погодных условиях, возраста, пола человека. Воспитывать бережное отношение к обуви.	Презентация «Как появилась обувь»

	08-12	Дикие птицы	Закреплять и систематизировать знания о птицах, о строении птиц. Дать понятия «перелетные» и «зимующие». Развивать интерес к жизни птиц, слуховое и зрительное внимание, мышление и память, связную речь детей. Учить различать птиц на картинках и иллюстрациях. Формировать желание заботиться о птицах, воспитывать любознательность, сочувствие.	Тематическое занятие «День Синички» Изготовление и размещение кормушек для зимующих птиц
	15-19	Дикие животные	Формировать умение детей знать и различать диких животных и их детенышей, правильно соотносить их названия. Уточнить представление детей о внешнем виде диких животных, их жизнедеятельности. Способствовать развитию связной речи. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к обитателям живой природы	Игра – драматизация по сказке «Теремок»
	22-26	Игрушки День матери	Развивать интерес к игровым действиям сверстников. Формировать умения играть рядом, не мешая друг другу. Формировать умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Формирование начальных навыков ролевого поведения. Мама – самый главный человек в жизни. Чтение художественной литературы. Художественное творчество детей. Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении; начальных представлений о здоровом образе жизни.	Выставка детского рисунка «Портрет моей мамы»
декабрь	29-03	Зима. Зимующие птицы	Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой	Выставка детского творчества «Зимушка - Зима»
	06-10	Мебель	Уточнять и расширять знания детей о мебели, материалах из которых делают мебель. Учить различать и называть детали мебели. Формировать обобщающее понятие «Мебель». Развивать слуховое и зрительное восприятие, память, внимание, воображение, сообразительность. Развивать мелкую моторику. Активизировать и обогащать предметный, качественный, глагольный словарь по лексической теме. Активизировать речь детей. Воспитывать бережное обращение к мебели.	Презентация «От куда хлеб пришел»
	13-17	Посуда	Учить создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов. Учить правильно, называть: кухонная, столовая, чайная, глиняная, стеклянная, металлическая посуда. Развивать целостное восприятие, наглядно-образное мышление, связную речь, умение обобщать, развивать зрительную память. Учить соблюдать соотношения величин находить недостающие детали.	Прослушивание К.И. Чуковский «Федорино горе»
	20-30	Новый год Зимние забавы	Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких людей с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.	Праздник Новый год
январь	10-14	Домашние птицы	. Расширение представлений о домашних птицах их детенышах, их образе жизни. Совершенствование умений устанавливать причинно-следственные связи между явлениями природы и жизнью животных.	Развлечение «Зимняя спартакиада»
	17-21	Домашние животные	Расширение представлений о домашних животных их детенышах, их образе жизни. Совершенствование умений устанавливать причинно-следственные связи между явлениями природы и жизнью животных. Закрепление желания заботиться о животных.	Стенгазета «Как мы отдыхаем зимой»
	24-28	Профессии	Расширение представлений детей о профессиях. Познакомить детей с видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии парикмахера, повара, врача, продавца, художника и учителя. Способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать	Викторина «Путешествие в мир профессий»

			и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия. Создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию умения работать в группе; учитывать мнение партнёра.	
февраль	31-04	Транспорт	Закрепление знания техники безопасности на улице, в транспорте и выработка навыка соблюдения правил безопасности. Систематизация представлений о транспорте, видах транспорта.	Сюжетно – ролевая игра «В автобусе»
	07-11	Профессии на транспорте	Расширение и закрепление представлений о профессиях людей, работающих на транспорте. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Профессии на транспорте»	Выставка детского творчества
	14-18	Инструменты	Закрепить обобщающее понятие «Инструменты». Закрепить умение классифицировать инструменты по видам: «садовые», «музыкальные». Активизировать словарь по теме. Развивать логическое мышление, внимание. Учить соблюдать технику безопасности при работе с инструментом.	Сюжетно – ролевая игра «Магазин»
	21-25	День защитника Отечества	Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Спортивное развлечение «Рыцарский турнир»
Март	28-04	Международный женский день. Профессии мам. Масленица	Организация всех видов детской деятельности (, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами	Конкурс «Книжка малышка для мамы» Праздник 8 Марта. Досуг «Масленица».
	09-11	Наш город, моя улица	Формирование в воображении детей образ Родины, представление о России. Как о родной стране. Закрепить знания детей о России: государственный флаг, герб, гимн. Воспитывать патриотические чувства, прививать любовь к Родине. Активизация словаря детей.	Выставка семейного творчества «Земля – наш общий дом»
	14-18	Весна.	Труд людей весной. Признаки весны. Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	Коллаж «Здоровая семья»
	21-25	Комнатные растения.	Познакомить детей с некоторыми комнатными растениями, условиями и уходом, необходимыми для роста комнатных растений. Обогащать словарь детей по теме «комнатные растения», познакомить с обобщающим понятием «комнатные растения». Учить детей внимательно наблюдать за растением, его внешним видом и особенностями.	
	28-01	Рыбки в аквариуме	Учить выделять характерные признаки различных рыб; классифицировать рыб (морские, пресноводные, аквариумные). Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, активизировать речевую деятельность детей. Воспитывать бережное отношение к природе, формировать чувство прекрасного, гармонии в природе.	Выставка творческих работ «Рыбки в аквариуме»
апрель	04-08	Человек. Неделя здоровья	Продолжение знакомства с частями тела и органами чувств человека. Воспитание потребности в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Расширение представлений о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания.	7 апреля Всемирный день здоровья Спортивные эстафеты

			<p>Формирование представлений об активном отдыхе.</p> <p>Формировать представление детей о человеке, как живом существе, о внешнем строении, об условиях, необходимых ему для жизни. Формировать представления о здоровом образе жизни: чтобы вырасти большим, сильным и здоровым, нужно хорошо кушать, заниматься спортом и заботиться о своем здоровье.</p> <p>Развивать у детей образное мышление, зрительную память, внимание. Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье.</p>	
	11-15	Перелетные птицы	Закрепление и расширение знаний о перелетных птицах, их поведении весной. Ознакомление с птицами занесенными в красную книгу. Формирование основ экологических знаний, экологической культуры	Выставка детского творчества
	18-22	Домашние и дикие животные весной Мониторинг	Совершенствование умения сравнивать предметы и группы предметов. Расширение представлений о домашних и диких животных, их образе жизни весной. Совершенствование умений устанавливать причинно-следственные связи между явлениями природы и жизнью животных. Закрепление желания заботиться о животных.	Выставка «Домашние питомцы» (совместно с родителями)
	25-29			
	04-06	День Победы Мониторинг	<p>Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Обогащать духовный мир ребёнка через обращение к героическому прошлому нашей страны.</p> <p>Продолжать работать над развитием связной речи, совершенствовать диалогическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы. Воспитывать чувство уважения, сопереживания к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.</p>	<p>Возложение цветов к памятнику.</p> <p>Праздник, посвященный Дню Победы.</p>
май	10-13	Хлеб Мониторинг	Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его. Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в России.	День труда
	16-20	Насекомые	<p>Расширить представление детей о жизни насекомых;</p> <p>Формировать умения называть характерные особенности внешнего вида;</p> <p>Активизировать употребление в речи названий частей тела насекомых (голова, брюшко, ноги, усики);</p> <p>Развивать познавательный интерес к окружающей живой среде;</p> <p>Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней;</p>	Коллективная работа
	23-31	Лето. Цветы летом	Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах.	Развлечение «Лето» 1 июня – День защиты детей
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме				

**Примерное комплексно-тематическое планирование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 4 «Семицветик» на 2021-2022гг.**

5-6 лет

месяц/неделя	тема	содержание работы	мероприятие	
сентябрь	01-03	День знаний	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Праздник «День знаний».
	06-10	Неделя ПДД Мониторинг	Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.	Смотр-конкурс «Безопасный переход «Зебра» - выставка рисунков и коллажей
	13-17	Безопасность вокруг нас Мониторинг	Закрепить знания детей о безопасности в быту, умение видеть опасности в повседневной жизни и предупреждать их, дать представление о негативных последствиях для жизни и здоровья при не соблюдении правил безопасности.	Выставка памяток по безопасности в быту
	20-24	Осень Осенние месяцы Мониторинг	Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе. Заполнение карт развития детей	Выставка поделок из природного материала
	27-01	Деревья и кустарники осенью	Закреплять и систематизировать знания о птицах. Дать понятия «насекомоядные» и «водоплавающее». Развивать интерес к жизни птиц, слуховое и зрительное внимание, мышление и память, связную речь детей. Учить различать птиц на картинках и иллюстрациях. Формировать желание заботиться о птицах, воспитывать любознательность, сочувствие. Расширять знания детей об осени, изменениях в природе, происходящих осенью, закреплять знания о временах года и последовательности месяцев в году. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Закреплять знания о правилах безопасного поведения на природе, воспитывать бережное отношение к природе. Закрепить знания о растениях родного края.	Выставка детского творчества «Золотая осень»
Октябрь	04-08	Овощи, огород	Обобщить и дополнить знания детей об овощах. Закрепить названия основных овощей. Формирование у детей привычки следить за чистотой овощей перед употреблением. Закрепление знаний о пользе овощей. Закрепить знания о труде людей в огородах. Заполнение карт развития детей	Ярмарка «Дары природы»
	11-15	Фрукты, сад	Обобщить и дополнить знания детей о фруктах. Закрепить названия основных фруктов. Формирование у детей привычки следить за чистотой фруктов перед употреблением. Закрепление знаний о пользе фруктов. Закрепить знания о труде людей в садах, особенностях выращивания фруктов.	Выставка поделок из природного материала «Золотая осень»
	18-22	Грибы и лесные ягоды	Уточнение знаний детей о съедобных и не съедобных ягодах и грибах. Закрепить представление о понятиях «грибы», «ягоды»; Закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу, о родном городе и его окрестностях. Развивать воображение, логическое мышление.	Праздник «Осень». Создание альбома «Съедобные, несъедобные грибы»

	25-29	Перелетные птицы	Закреплять и систематизировать знания о птицах. Дать понятия «перелетные» и «водоплавающее». Развивать интерес к жизни птиц, слуховое и зрительное внимание, мышление и память, связную речь детей. Учить различать птиц на картинках и иллюстрациях. Формировать желание заботиться о птицах, воспитывать любознательность, сочувствие.	Коллективная работа «Стая птиц»
ноябрь	01-03	День народного единства	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Формирование представлений о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Формирование представлений ребенка о его месте в обществе.	Коллаж «Здоровая семья»
	08-12	Зимующие птицы	Закреплять и систематизировать знания о птицах. Дать понятия «Зимующие». Развивать интерес к жизни птиц, слуховое и зрительное внимание, мышление и память, связную речь детей. Учить различать птиц на картинках и иллюстрациях. Формировать желание заботиться о птицах, воспитывать любознательность, сочувствие.	Тематическое занятие «День Синички» Изготовление и размещение кормушек для зимующих птиц
	15-19	Мебель	Уточнять и расширять знания детей о мебели, материалах из которых делают мебель. Учить различать и называть детали мебели. Формировать обобщающее понятие «Мебель». Развивать слуховое и зрительное восприятие, память, внимание, воображение, сообразительность. Развивать мелкую моторику. Активизировать и обогащать предметный, качественный, глагольный словарь по лексической теме. Активизировать речь детей. Воспитывать бережное обращение к мебели.	Конструирование из мелкого конструктора «Мебель для куклы»
	22-26	Игрушки День Матери	Развитие интереса к игровым действиям сверстников. Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу. Развитие умения играть вместе со сверстниками. Формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Формирование начальных навыков ролевого поведения. Мама – самый главный человек в жизни. Чтение художественной литературы. Художественное творчество детей. Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении; начальных представлений о здоровом образе жизни.	Выставка детского рисунка «Портрет моей мамы» Тематические занятия «День Матери»
декабрь	29-03	Зима	Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой	Выставка детского творчества «Зимушка - Зима»
	06-10	Одежда, головные уборы	Формировать обобщающее понятие «одежда», «головные уборы», «обувь». Уточнить словарь по теме, познакомить с назначением одежды, головных уборов и обуви; развивать умение классифицировать, развивать внимание, память, воображение, логическое мышление, моторику; формировать познавательный интерес, умение устанавливать причинно-следственные связи в жизни человека и изменениях в природе, воспитывать сознательное отношение к использованию одежды для сохранения своего здоровья.	Сюжетно – ролевая игра «Ателье»
	13-17	Обувь	Продолжать формировать у детей представление об обуви и ее необходимости для жизни человека, ее назначении и функциях в зависимости от времени года, погодных условиях, возраста, пола человека. Воспитывать бережное отношение к обуви.	
	20-30	Новый год Зимние забавы	Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких людей с	Праздник Новый год

			праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.	
январь	10-14	Продукты питания	Уточнение представлений о продуктах питания, их значения для здоровья человека. Обучение образованию относительных прилагательных. Активизация употребления близких по значению глаголов (жарить, варить, печь, кипятить). Совершенствование умения самостоятельно задавать вопросы, участвовать в диалоге. Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, логического мышления.	Сюжетно – ролевая игра «Магазин»
	17-21	Посуда	Учить создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов. Учить правильно, называть: кухонная, столовая, чайная, глиняная, стеклянная, металлическая посуда. Развивать целостное восприятие, наглядно-образное мышление, связную речь, умение обобщать, развивать зрительную память. Учить соблюдать соотношения величин находить недостающие детали.	
	24-28	Дикие животные и их детеныши	Формировать умение детей знать и различать диких животных и их детенышей, правильно соотносить их названия. Уточнить представление детей о внешнем виде диких животных, их жизнедеятельности. Способствовать развитию связной речи. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к обитателям живой природы	Изготовление книжек – малышек «Дикие животные и среда их обитания» Развлечение «Зимняя спартакиада»
февраль	31-04	Домашние животные и их детеныши Домашние птицы и их птенцы	Расширение представлений о домашних животных, их образе жизни. Совершенствование умений устанавливать причинно-следственные связи между явлениями природы и жизнью животных. Закрепление желания заботиться о животных. Совершенствование умения сравнивать предметы и группы предметов. Расширение представлений о домашних птицах, их образе жизни. Совершенствование умений устанавливать причинно-следственные связи между явлениями природы и жизнью животных.	Коллективная работа «Птичий двор»
	07-11	Профессии	Расширение представлений детей о профессиях, сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и т.д.) Познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии парикмахера, повара, врача, продавца, художника и учителя. Способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия. Создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию умения работать в группе; учитывать мнение партнёра.	Викторина «Путешествие в мир профессий» Стенгазета «Как мы отдыхаем зимой»
	14-18	Транспорт Профессии на транспорте	Закрепление знания техники безопасности на улице, в транспорте и выработка навыка соблюдения правил безопасности. Систематизация представлений о транспорте, видах транспорта, профессиях на транспорте. Закрепление представлений о временных отношениях.	Выставка детского творчества
	21-25	День защитника Отечества	Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Спортивное развлечение «Рыцарский турнир»
Март	28-04	Международный женский день.	Организация всех видов детской деятельности (, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению	Конкурс «Книжка малышка для мамы» Праздник 8 Марта.

		Масленица	подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами	
	09-11	Инструменты	Закрепить обобщающее понятие «Инструменты». Закрепить умение классифицировать инструменты по видам: «садовые», «музыкальные», «плотницкие». Активизировать словарь по теме. Развивать логическое мышление, внимание. Учить соблюдать технику безопасности при работе с инструментом.	Тематическое занятие «Доброе электричество»
	14-18	Ранняя весна	Труд людей весной. Признаки весны. Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	Выставка детского творчества
	21-25	Комнатные растения	Познакомить детей с некоторыми комнатными растениями, условиями и уходом, необходимыми для роста комнатных растений. Обогащать словарь детей по теме «комнатные растения», познакомить с обобщающим понятием «комнатные растения». Учить детей внимательно наблюдать за растением, его внешним видом и особенностями.	Выставка детского творчества
	28-01	Пресноводные и аквариумные рыбы	Учить выделять характерные признаки различных рыб; классифицировать рыб (морские, пресноводные, аквариумные). Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, активизировать речевую деятельность детей. Воспитывать бережное отношение к природе, формировать чувство прекрасного, гармонии в природе.	Коллективная работа «Аквариум с рыбками»
апрель	04-08	Человек. Неделя здоровья	Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Расширение представлений о закаливании. Формирование представлений об активном отдыхе. Формировать представление детей о человеке, как живом существе, о внешнем строении, об условиях, необходимых ему для жизни. Формировать представления о здоровом образе жизни: чтобы вырасти большим, сильным и здоровым, нужно хорошо кушать, заниматься спортом и заботиться о своем здоровье. Развивать у детей образное мышление, зрительную память, внимание. Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье.	7 апреля Всемирный день здоровья Развлечение «неделя здоровья»
	11-15	Космос	Закреплять и систематизировать знания о Космосе (звездах, созвездиях, солнечной системе, планетах). Уточнить знания об исследованиях Вселенной, о космонавтах. Развивать внимание, память, наблюдательность. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Активизировать словарь детей: созвездия, Вселенная, Солнечная система, название планет, название созвездий, космонавт, слова антонимы.	День космонавтики - 12 апреля. Презентация «День космонавтики»
	18-22	Откуда хлеб пришел	Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его. Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в России.	День труда
	25-29	Весна. Перелетные птицы весной Мониторинг	Признаки поздней весны. Закрепление и расширение знаний о перелетных птицах, их поведении весной. Ознакомление с птицами занесенными в красную книгу. Формирование основ экологических знаний, экологической культуры	

май	04-06	День Победы Мониторинг	<p>Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Обогащать духовный мир ребёнка через обращение к героическому прошлому нашей страны.</p> <p>Продолжать работать над развитием связной речи, совершенствовать диалогическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы.</p> <p>Воспитывать чувство уважения, сопереживания к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.</p>	<p>Возложение цветов к памятнику.</p> <p>Праздник, посвященный Дню Победы.</p>
	10-13	Наша страна Наш город Мониторинг	<p>Формирование в воображении детей образ Родины, представление о России. Как о родной стране.</p> <p>Закрепить знания детей о России: государственный флаг, герб, гимн. Закрепить название стран.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства, прививать любовь к Родине.</p> <p>Активизация словаря детей.</p>	<p>Выставка детского творчества «Мой любимый детский сад»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу»</p>
	16-20	Насекомые	<p>Расширить представление детей о жизни насекомых;</p> <p>Формировать умения называть характерные особенности внешнего вида;</p> <p>Активизировать употребление в речи названий частей тела насекомых (голова, брюшко, ноги, усики);</p> <p>Развивать познавательный интерес к окружающей живой среде;</p> <p>Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней;</p>	<p>Выставка поделок из природного материала «Мир насекомых»</p>
	23-31	Лето.	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах.</p>	<p>Развлечение «Лето»</p> <p>1 июня – День защиты детей</p>
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме				

**Примерное комплексно-тематическое планирование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 4 «Семицветик» на 2021-2022гг.**

6-7 лет

месяц/неделя	тема	содержание работы	мероприятие	
сентябрь	01-03	День знаний	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Праздник «День знаний». Выставка детского творчества «Мой любимый детский сад.
	06-10	Неделя ПДД Мониторинг	Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.	Смотр-конкурс по ПДД «Главная дорога»
	13-17	Безопасность вокруг нас. Электробытовая техника. Мониторинг	Закрепить знания детей о безопасности в быту, умение видеть опасности в повседневной жизни и предупреждать их, дать представление о негативных последствиях для жизни и здоровья при не соблюдении правил безопасности. Дать понятие «электробытовая техника», «Электрические приборы»	Выставка памяток по безопасности в быту. Тематическое занятие «Доброе электричество»
	20-24	Осень Осенние месяцы Деревья и кустарники осенью Мониторинг	Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе. Расширять знания детей об осени, изменениях в природе, происходящих осенью, закреплять знания о временах года и последовательности месяцев в году. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Закреплять знания о правилах безопасного поведения на природе, воспитывать бережное отношение к природе. Закрепить знания о растениях родного края.	Выставка поделок из природного материала. Заполнение карт развития детей
	27-01	Овощи, труд людей в огороде	Обобщить и дополнить знания детей об овощах. Закрепить названия основных овощей. Формирование у детей привычки следить за чистотой овощей перед употреблением. Закрепление знаний о пользе овощей. Закрепить знания о труде людей в огородах. Заполнение карт развития детей	Коллективная аппликация «Вот так, урожай!»
Октябрь	04-08	Фрукты, труд людей в саду	Обобщить и дополнить знания детей о фруктах. Закрепить названия основных фруктов. Формирование у детей привычки следить за чистотой фруктов перед употреблением. Закрепление знаний о пользе фруктов. Закрепить знания о труде людей в садах, особенностях выращивания фруктов.	Ярмарка «Дары природы»
	11-15	Лес. Грибы и лесные ягоды	Уточнение знаний детей о съедобных и не съедобных ягодах и грибах. Закрепить представление о понятиях «грибы», «ягоды»; Закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу, о родном городе и его окрестностях. Развивать воображение, логическое мышление.	Выставка детского творчества «Дары осени»
	18-22	Перелетные птицы. Водоплавающие птицы	Закреплять и систематизировать знания о птицах. Дать понятия «перелетные» и «водоплавающее». Развивать интерес к жизни птиц, слуховое и зрительное внимание, мышление и память, связную речь детей. Учить различать птиц на картинках и иллюстрациях. Формировать желание заботиться о птицах, воспитывать любознательность, сочувствие.	Праздник «Осень». Изготовление и размещение кормушек для зимующих птиц

	25-29	Одежда, обувь, головные уборы	Формировать обобщающее понятие «одежда», «головные уборы», «обувь». Уточнить словарь по теме, познакомить с назначением одежды, головных уборов и обуви; развивать умение классифицировать, развивать внимание, память, воображение, логическое мышление, моторику; формировать познавательный интерес, умение устанавливать причинно-следственные связи в жизни человека и изменениях в природе, воспитывать сознательное отношение к использованию одежды для сохранения своего здоровья.	Сюжетно – ролевая игра «Ателье»
ноябрь	01-03	Моя малая Родина – Санкт – Петербург. Мой адрес. День народного единства	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Закрепить название своей малой Родины. Воспитывать патриотические чувства, прививать любовь к Родине. Активизация словаря детей.	Выставка детского творчества «Мы соседи - мы друзья».
	08-12	Зимующие птицы	Закреплять и систематизировать знания о птицах. Дать понятия «Зимующие». Развивать интерес к жизни птиц, слуховое и зрительное внимание, мышление и память, связную речь детей. Учить различать птиц на картинках и иллюстрациях. Формировать желание заботиться о птицах, воспитывать любознательность, сочувствие.	Тематическое занятие «День Синички» Изготовление и размещение кормушек для зимующих птиц
	15-19	Дикие животные и их среда обитания	Формировать умение детей знать и различать диких животных и их детенышей, правильно соотносить их названия. Уточнить представление детей о внешнем виде диких животных, их жизнедеятельности. Способствовать развитию связной речи. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к обитателям живой природы	Викторина «Эти забавные животные»
	22-26	День матери. Семья	Побуждать называть свои фамилии, имя, отчество. Имя, отчество родителей, бабушек. Свой адрес. Обогащать представления о своей семье. Мама – самый главный человек в жизни. Воспитание уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей. Чтение художественной литературы. Художественное творчество детей.	Выставка детского творчества «Это моей маме поздравление» Развлечение «а ну-ка мальчики, а ну-ка девочки»
декабрь	29-03	Зима. Зимние месяцы. Животные зимой	Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой	Выставка детского творчества «Зимушка - Зима»
	06-10	Домашние птицы и животные	Расширение представлений о домашних животных и птицах, их образе жизни. Совершенствование умений устанавливать причинно-следственные связи между явлениями природы и жизнью животных.	Инсценировка сказки «Зимовье зверей»
	13-17	Труд на селе зимой	Расширять представления детей о труде рабочих – овощеводов, в зимнее время: ремонтируют сельскохозяйственные машины, готовят их к работе весной, летом, осенью сортируют картофель. Готовят семена к весенним посадкам. Дифференциация понятий «домашние» и «дикие» животные	Изготовление книжки – малышки «Профессии на селе»
	20-24	Комнатные растения. Размножение и уход	Познакомить детей с некоторыми комнатными растениями, условиями и уходом, необходимыми для роста комнатных растений. Обогащать словарь детей по теме «комнатные растения», познакомить с обобщающим понятием «комнатные растения». Учить детей внимательно наблюдать за растением, его внешним видом и особенностями.	
	27-30	Новый год. Зимние забавы	Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему	Праздник Новый год

			празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких людей с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.	
январь	10-14	Продукты питания	Уточнение представлений о продуктах питания, их значения для здоровья человека. Обучение образованию относительных прилагательных. Активизация употребления близких по значению глаголов (жарить, варить, печь, кипятить). Совершенствование умения самостоятельно задавать вопросы, участвовать в диалоге. Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, логического мышления.	Сюжетно – ролевая игра «Магазин»
	17-21	Посуда. Назначение и виды посуды	Учить создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов. Учить правильно, называть: кухонная, столовая, чайная, глиняная, стеклянная, металлическая посуда. Развивать целостное восприятие, наглядно-образное мышление, связную речь, умение обобщать, развивать зрительную память. Учить соблюдать соотношения величин находить недостающие детали.	
	24-28	Мебель. Назначение и виды мебели	Уточнять и расширять знания детей о мебели, материалах из которых делают мебель. Учить различать и называть детали мебели. Формировать обобщающее понятие «Мебель». Развивать слуховое и зрительное восприятие, память, внимание, воображение, сообразительность. Развивать мелкую моторику. Активизировать и обогащать предметный, качественный, глагольный словарь по лексической теме. Активизировать речь детей. Воспитывать бережное обращение к мебели.	Конструирование из мелкого конструктора «Новоселье куклы»
февраль	31-04	Транспорт	Закрепление знания техники безопасности на улице, в транспорте и выработка навыка соблюдения правил безопасности. Систематизация представлений о транспорте, видах транспорта, профессиях на транспорте. Закрепление представлений о временных отношениях.	Создание книжки – малышки о профессиях на транспорте
	07-11	Инструменты. Орудия труда	Закрепить обобщающее понятие «Инструменты». Закрепить умение классифицировать инструменты по видам: «садовые», «музыкальные», «плотницкие». Активизировать словарь по теме. Развивать логическое мышление, внимание. Учить соблюдать технику безопасности при работе с инструментом.	Выставка детского творчества Развлечение «Масленица».
	14-18	Профессии	Расширение представлений детей о профессиях, сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и т.д.) Познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии парикмахера, повара, врача, продавца, художника и учителя. Способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия. Создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию умения работать в группе; учитывать мнение партнёра.	Викторина «Путешествие в мир профессий»
	21-25	День защитника Отечества	Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Развлечение «Рыцарский турнир»
Март	28-04	Весна. Первоцветы Международный женский день. Масленица	Труд людей весной. Признаки весны. Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Организация всех видов детской деятельности (, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание	Конкурс «Книжка малышка для мамы» Праздник 8 Марта.

			уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами	
	09-11	Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы	Учить выделять характерные признаки различных рыб; классифицировать рыб (морские, пресноводные, аквариумные). Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, активизировать речевую деятельность детей. Воспитывать бережное отношение к природе, формировать чувство прекрасного, гармонии в природе.	Коллективная работа «Макет аквариума»
	14-18	Животные жарких стран	Формирование представлений о животных жарких стран, их повадках, образе жизни, местах обитания. Воспитание любви и бережного отношения к природе. Расширение и уточнение экологических знаний. Формирование представлений о некоторых экологических проблемах. Формирование экологического мышления.	Коллективная работа «Животные жарких стран»
	21-25	Животные северных стран	Формирование представлений о животных северных стран, их повадках, образе жизни, местах обитания. Воспитание любви и бережного отношения к природе. Расширение и уточнение экологических знаний. Формирование представлений о некоторых экологических проблемах. Формирование экологического мышления.	Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк»
	28-01	Хлеб. Труд людей весной	Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его. Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в России.	Выставка детского творчества
апрель	04-08	Человек. Неделя здоровья	Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Расширение представлений о закаливании. Формирование представлений об активном отдыхе. Формировать представление детей о человеке, как живом существе, о внешнем строении, об условиях, необходимых ему для жизни. Формировать представления о здоровом образе жизни: чтобы вырасти большим, сильным и здоровым, нужно хорошо кушать, заниматься спортом и заботиться о своем здоровье. Развивать у детей образное мышление, зрительную память, внимание. Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье.	7 апреля Всемирный день здоровья Спортивные эстафеты
	11-15	Покорители космоса	Закреплять и систематизировать знания о Космосе (звездах, созвездиях, солнечной системе, планетах). Уточнить знания об исследованиях Вселенной, о космонавтах. Развивать внимание, память, наблюдательность. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Активизировать словарь детей: созвездия, Вселенная, Солнечная система, название планет, название созвездий, космонавт, слова антонимы.	День космонавтики - 12 апреля. Презентация «День космонавтики»
	18-22	Наша страна Россия. Москва – столица нашей Родины	Формирование в воображении детей образ Родины, представление о России. Как о родной стране. Закрепить знания детей о России: государственный флаг, герб, гимн. Закрепить название стран. Воспитывать патриотические чувства, прививать любовь к Родине. Активизация словаря детей.	Выставка детского творчества «Мой любимый детский сад» Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу»
	25-29	Поздняя весна. Перелетные птицы весной Мониторинг	Расширение знаний о характерных признаках поздней весны; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Закрепление и расширение знаний о перелетных птицах, их поведении весной. Ознакомление с птицами занесенными в красную книгу. Формирование основ экологических знаний, экологической культуры	День труда
май	04-06	День Победы Мониторинг	Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Обогащать духовный мир ребёнка через обращение к героическому прошлому нашей страны. Продолжать работать над развитием связной речи, совершенствовать диалогическую речь, закреплять умение	Возложение цветов к памятнику. Праздник, посвященный

			отвечать на вопросы. Воспитывать чувство уважения, сопереживания к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.	Дню Победы.
10-13	До свидания детский сад! Школьные принадлежности. Мониторинг		Активизировать словарь детей по теме. Продолжать учить детей составлять рассказ по картине с опорой на план. Формировать у детей мотивационную готовность к школе. Развивать у детей произвольное слуховое внимание. Развивать у детей коммуникативные навыки.	Праздник «До свидания, детский сад!»
16-20	Насекомые		Расширить представление детей о жизни насекомых; Формировать умения называть характерные особенности внешнего вида; Активизировать употребление в речи названий частей тела насекомых (голова, брюшко, ноги, усики); Развивать познавательный интерес к окружающей живой среде; Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней;	Выставка поделок из природного материала «Мир насекомых»
23-31	Лето.		Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах.	Развлечение «Лето» 1 июня – День защиты детей
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме				