

Программа Краткосрочных образовательных практик

« Маленькие экспериментаторы: опыты с водой»

Актуальность: Серия наблюдений, опытов и экспериментов с водой способствует формированию у детей познавательного интереса, развитию наблюдательности и эмоциональности в общении с окружающим миром.

Для того чтобы заинтересовать малышей, пробудить в них творческую активность предлагается ряд игр с водой. Дети 3-4 лет, наливая и переливая воду в различные емкости, погружая в воду игрушки, наблюдая за таянием льда, получают новые впечатления, испытывают положительные эмоции, познакомятся со свойствами воды и разных предметов.

Восприятие мира детьми четвертого года жизни идет через чувства и ощущения. Эти дети доверчивы и непосредственны, легко включаются в совместную с взрослыми практическую деятельность, с удовольствием манипулируют различными предметами. Как показывает практика, если ребенка с раннего возраста не научить обследовательским действиям, умению наблюдать, то в дальнейшем он не всегда будет проявлять устойчивый интерес к деятельности, будет испытывать чувство страха при ознакомлении с новым предметами.

Ведущим познавательным процессом у детей является восприятие. Его значение трудно переоценить. Если ребенок не получит способствующих развитию восприятия компонентов, то у него могут обнаружиться серьезные пробелы в представлениях о ряде свойств предметов и явлений окружающего мира.

Цель: создать условия для формирования у детей знаний о природе, элементов экологической грамотности.

Задачи: - расширять представления у детей знаний о свойствах воды.(познание)

- формировать представления о значении воды в жизни человека.
- развивать поисковую деятельность, интеллектуальную активность.(коммуникация)
- воспитывать бережное отношение к воде.

Количество часов: 6 часов.

Перспективный план

	Темы	Задачи	Оборудование	Результаты
1	Игра с водой: «Налил-вылил», «Выжми мочалку»	Способствовать развитию координации движений и развитию мелкой моторики, содействовать расширению представления о свойствах вещества.	Емкость с водой, один большой и один маленький стакан, две емкости, поролоновая губка	Умение с помощью губки переносить воду из одной посуды в другую
2.	Игра с водой: «Водонос»	Познакомить со свойствами вещества и понятием объема, способствовать развитию координации движения	Тазик с водой, две или три банки, деревянные палочки	Умение измерять уровень воды, опуская в банку деревянную палочку
3.	Игра с водой: «Сквозь сито», « буря в стакане»	Познакомить с назначением предметов и свойствами вещества	Стакан, сито.	Умение делать простейшие выводы из увиденного опыта
4.	Игра с водой: «Поплывет или утонет»	Способствовать развитию наблюдательности, мелкой моторики, освоению навыков классифицирования предметов	Предметы, тонущие в воде (камушки, ложки, винтики, пуговицы), предмет ы, не тонущие в воде (мячик, деревянные дощечки, пластмассовые игрушки), емкость с водой, два пустых ведерка	Умение классифицировать предметы на которые тонут и не тонут в воде

5	<p>Игра с водой: «Окрашивание воды»</p>	<p>Содействовать в выяснении свойства воды: вода может быть тёплой и холодной, некоторые вещества растворяются в воде. Чем больше этого вещества, тем интенсивнее цвет; чем теплее вода, тем быстрее растворяется вещество.</p>	<p>Ёмкости с водой (холодной и тёплой), краска, палочки для размешивания, мерные стаканчики.</p>	<p>Умение окрашивать воду с разной интенсивностью цвета</p>
6	<p>Игра с водой: «Превращение воды Взаимодействие воды и снега»</p> <p>«Руки станут чище, если помыть их водой»</p>	<p>Содействует знакомству со свойствами вещества Способствует выявлению свойства воды: чем выше ее температура, тем в ней быстрее, чем на воздухе, тает снег. Если в воду положить лед, снег или вынести ее на улицу, то она станет холоднее, проверить способность снега под действием тепла превращаться в жидкое состояние.</p>	<p>Фигурные формочки и формочки для льда. Мерные емкости с водой разной температуры (теплая, холодная, уровень воды отмечен меткой), снег, тарелочки, мерные ложки (или совочки).</p>	<p>Умение воду переводить из жидкого состояния в твердое Знания, что вода принимает форму сосуда, что при добавлении в воду краски, можно получить разноцветный лед и выложить из него красивые узоры.</p> <p>Знания о воде, как веществе смывающей грязь с рук</p>