ПРИНЯТО
Протокол Педагогического совета
МБДОУ № 4 «Семицветик»
от 31.08.2016 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ № 4
должность
Приказ № 78 от 01.09.2016 г
_____ Л.Г.Назмутдинова
подпись расшифровка подписи

Учебный план

НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 4 «Семицветик»

г. Отрадное

2016 г.

Учебный план на 2016/2017 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 4 «Семицветик»

Содержание

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.

1.2. Особенности реализации учебного плана образовательной деятельности

1.3. Содержательная характеристика и объем образовательной нагрузки непосредственно организованной образовательной деятельности.

2. Учебный план непосредственной образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка

1.1 **Нормативное обеспечение учебного плана**

Учебный план разработан в соответствии с федеральными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1014 от 30.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Региональными документами:

- Рекомендациями Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27.08.2012 №19 – 5520/12 «О годовом календарном учебном графике и учебном плане дошкольных образовательных учреждений» .

Локальными актами МБДОУ:

- Уставом Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Семицветик»
- Образовательной программой МБДОУ, реализующей Основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.2 Особенности реализации учебного плана образовательной деятельности

Основными **задачами** учебного плана образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.

Педагогический коллектив МБДОУ работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Данная программа обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям развития и образования детей:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

1.3.Содержательная характеристика и объем образовательной нагрузки непосредственно образовательной деятельности.

- Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области.
- Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность (НОД) проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут. НОД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине НОД статического характера проводится физкультминутка.
- Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник-четверг). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений. Объем образовательной нагрузки не превышает допустимую нагрузку и соответствует нормам Сан Пина.

2. Учебный план непосредственной образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности

Направления психолого-педагогической работы инвариантной (обязательной части ОП ДО)	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие					
Конструирование	0	0	1	1	1
Ознакомление с окружающим миром (формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира).	1	1	1	1	1
Развитие элементарных математических представлений	0	1	1	1	2
Патриотическое воспитание (приобщение к социокультурным ценностям)	0	Интегрируется с «Окружающий мир», «Развитие речи», игровой деятельностью			
Речевое развитие					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развитие речи (обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и	2	1	1	2	2

монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.					
Социально-коммуникативное развитие					
Безопасность (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)	Интегрируются с «Окружающий мир», «Развитие речи», продуктивной и игровой деятельностью				
Труд (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)					
Физическое развитие					
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие					
Музыкальное воспитание	2	2	2	2	2
Приобщение к искусству (формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности)	0	Интегрируется с «Музыкальное воспитание», «Окружающий мир», «Развитие речи»			
Продуктивная деятельность: Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1	2	2
Продуктивная деятельность: Конструктивно-модельная деятельность (чередуются в неделю лепка/аппликация)	1/0	1/1	1/1	1/1	1/1
Итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Вариативная часть ОП ДО					
Ознакомление с окружающим миром				1	1
Музыкальное		1	1	1	1
Итого	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю	16 занятий в неделю
Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности	Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Недельная образовательная нагрузка	1ч. 40 мин.	2 ч. 45 мин.	4ч.	6 ч.15 мин..	8 ч.