



**Примерное календарно-тематическое планирование содержания
организованной деятельности детей по формированию предпосылок
финансовой грамотности для детей старшей группы**

№	Тема занятия	Содержание
1	Введение в мир экономики.	Установить контакт с детьми, выявить элементарные экономические знания.
2	Мир денежных отношений.	Уточнить и разъяснить для чего нужны деньги.
3	14 октября - День работника сельского хозяйства «Без труда, не выловишь и рыбку из пруда»	Беседа с детьми о работниках сельского хозяйства, показать фотографии, картинки, презентации, видео – ролики, как работают работники сельского хозяйства (агроном, животновод, птичник, ветеринар и т.д.). Как одет, какие предметы труда использует в работе? Сделать акцент на том, что работники сельского хозяйства обеспечивают страну продуктами питания (мясо, мука, молоко, яйца и т.д.).
4	Потребности в пище, воде, воздухе, тепле.	Формировать у детей умение беречь хлеб, воду, свет, тепло. Правило: «Ничего не трогать зря».
5	Рождение новых вещей.	Закрепить у детей умение правильно использовать все, что необходимо нам в повседневной жизни; умение продлевать жизнь вещам, которыми дети пользуются.
6	12 ноября - День работников Сбербанка России -главного банка страны. «Знакомство с профессией банкир»	Беседа с детьми о профессии банкир. Рассмотреть рабочее место банкира. Какие предметы труда он использует. Как одет? Чем занимается банкир? Кто из родителей или знакомых работают банкиром? Какую полезную работу он выполняет? Сюжетно-ролевая игра - банкир. Экскурсия в банк (если возможно).
7	«Как появились деньги?»	Беседа с детьми «История появления денег». Чем люди в старину рассчитывались: ракушки, кусочки янтаря, хозяйственные предметы, появление первых металлических денег, монет. Что такое деньги и для чего они нужны? Создать совместно с родителями мини-музей «История появления денег».
8	Деньги	Понятие, что такое деньги. Формировать представление о деньгах. Показать, что каждая вещь стоит денег. Развивать навыки счета. Воспитывать правильное отношение к деньгам.
9	«Что такое цена?»	Беседа с детьми о том, как формируется стоимость товара: вложения средств, затраты труда, качество, спрос и предложение. Почему яблоки осенью дешёвые, а зимой дорогие? Прежде чем что-либо приобрести, необходимо подумать, хватит ли у вас денег на покупку. На дорогие вещи необходимо копить деньги. Игра: «Оцени предмет». Пылесос - дорого, ложка - дешево,

		машина - дорого, игрушечная машинка - дешево и т.д.
10	Игра «Маленькие покупки»	Показать разнообразие товаров; развивать умение самостоятельно осуществлять процесс купли-продажи, вступать в диалог.
11	Сказка «О приключениях монеток».	Прочитать сказку о монетках и обсудить с детьми. Сюжетно-ролевая игра «Магазин канцелярских товаров».
12	Полезные привычки в быту.	Беседа с детьми об экономии воды, света и тепла. Для чего нужно беречь и как беречь? Значимость полезных привычек – бережливость, экономия.
13	Забота человека о природе и польза природы для человека.	Показать детям через сказки пользу природы для человека, животных. Воспитывать бережное отношение к природе, животным.
14	Труд – важное условие в жизни человека.	Уточнить знания о труде, трудолюбии. Вспомнить пословицы о труде. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых и детей.
15	Все профессии важны.	Уточнить знания детей: «Люди каких профессий производят еду, жилище, обувь Воспитывать уважение к труду людей, умение беречь и продлевать жизнь вещам.
16	Кому что нужно для труда.	Уточнить знания детей о профессиях, об орудии труда людей.
17	Какие бывают товары.	Дать детям понятие, что такое товар. Формировать представление о многообразии товаров, в каких магазинах они продаются. Воспитывать бережное отношение к вещам.
18	13 апреля - День мецената и благотворителя. «Источники дохода»	Рассказ воспитателя о людях с маленьким доходом (пенсионеры, инвалиды и др.), они не всегда могут приобрести то, что им необходимо. Кто им может и должен помогать? Вспомнить сказку «Кошкин дом», обсудить, кто из гостей кошки и чем мог бы ей помочь? Кому вы - дети можете помочь и чем? Создать проект или акцию «Добрых дел» (помочь приюту для животных, семье, где много детей, детскому дому, одинокой бабушке и т.д.).
19	Конкурс «Моя копилка»	Развивать фантазию и творческие способности детей. Учить экономить.
20	Конкурс рисунков	Развивать фантазию и творческие способности детей.
21	«Что важнее денег?» «Без хозяина деньги-черепки»	Беседа с детьми по пословице «Без хозяина деньги-черепки». Формировать представление у детей о честном труде - в противоположность воровству, туеядству. Посмотреть фрагмент мультфильма «Золотая антилопа», обсудить с детьми, что Раджу погубила жадность, лживость и все деньги превратились в черепки и никому пользу не принесли. Акция: «Подари игрушку малышу».

Название возрастной группы	Количество недель в год	Количество занятий в неделю
Старшая группа компенсирующей направленности «Подсолнухи»	17 недель	1 занятие каждые две недели (2,4 вторник месяца)

**Примерное календарно-тематическое планирование содержания
организованной деятельности детей по формированию предпосылок
финансовой грамотности для детей подготовительной группы**

№	Тема занятия	Содержание
1	«Откуда пришли деньги?»	Формировать элементарные экономические представления. Познакомить с историей денег.
2	«Деньги. Монеты. Банкноты».	Раскрыть сущность понятий деньги, монета, купюра. Закрепить знания детей о внешнем виде денег. Чем можно заменить банкноты в современных кошельках? (пластиковые карты).
3	«Валюта - деньги других стран».	Формировать первичные представления о валюте. Создать альбом нумизмата «Деньги разных стран мира».
4	23 октября - День работников рекламы. «Реклама».	Что такое реклама, зачем она нужна, в какой форме осуществляется? Рассказ воспитателя о том, что такое реклама. Как реклама влияет на человека? <i>Игра: «Сочини рекламу».</i>
5	«Почему взрослые работают?» Труд и продукт труда.	Развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения потребностей человека и источником дохода.
6	11 ноября - Всемирный день шопинга. «Бережёная посуда два века стоит»	Чтение сказки К.И. Чуковского «Федорино горе». Продукты труда - это мир вещей, который окружает нас. Вещи могут жить много лет, если аккуратно, бережно и правильно с ними обращаться. Как Федора обращалась с посудой? Почему? Какой она была хозяйкой?
7	«Чем пахнут ремесла?»	Закреплять понимание экономических категорий (потребности, труд, продукт труда, деньги, профессия, специальность).
8	«Азбука юного финансиста».	Дать представление о денежных сбережениях, необходимости экономии и ведения учета денег.
9	«Как правильно делать покупки?»	Формировать первичные экономические представления о выгодных покупках.
10	«Семейный бюджет».	Формировать первичные представления о семейном бюджете.
11	"Хочу" и "надо".	Обобщить знания о потребностях человека, финансовом планировании семьи, разумных покупках.
12	Деловая игра "Магазин Детский мир".	Содействовать финансовому просвещению, созданию необходимой мотивации для повышения финансовой грамотности.
13	«Полезные экономические привычки».	Закреплять знания и умения по финансовой грамотности посредством игровой деятельности.
14	«Что важнее денег?»	Обобщать знания о потребностях человека, способствовать формированию нравственных качеств.
15	«Юный бизнесмен»	Беседа с детьми о профессии, показать картинки, фотографии бизнесмена. Рассмотреть рабочее место, какие предметы труда использует в работе, как он одет. Описать какой он, чем занимается.
16	Беседа Карманные деньги» ОД	м/ф «Карманные деньги» из серии «Азбука финансов тетушки Совы». Комикс «Приключения Рублика».

	«Копилка» (ручной труд)	Консультация «Нужны ли ребенку карманные деньги?»
17	Кому что нужно для труда	Уточнить знания детей о профессиях, об орудии труда людей разных профессий.
18	«Путешествие в сказочную страну Финансов»	Расширить знания детей о возникновении денег, о том, что служило деньгами для древних людей.
19	«Щедрость и жадность»	Познакомить с понятиями: корысть, жадность. Выяснить, почему это плохо. Познакомить с понятием щедрость.
20	Знакомство с профессией банковский служащий.	Беседа с детьми о профессиях банка (кассир, консультант, инкассатор). Рассмотреть рабочее место, какие предметы труда использует в работе, как одет. Описать какой он, чем занимается.
21	«Детям об экономике» «Кто не бережёт копейки, сам рубля не стоит»	Итоговое НОД. Беседа с детьми о науке экономике, науке, которая учит быть экономным, знать цену каждой вещи и бережно к ней относиться. Ценить труд людей как основную деятельность человека, источник средств для его существования. Наука о деньгах и о том, как правильно их потратить. История появления экономики как науки. Назвать профессии, связанные с деньгами, рекламой, торговлей, финансами.

Название возрастной группы	Количество недель в год	Количество занятий в неделю
Старше - подготовительная группа «Незабудки»	17 недель	1 занятие каждые две недели (1,3 понедельник месяца)
Подготовительная группа компенсирующей направленности «Одуванчики»	17 недель	1 занятие каждые две недели (2,4 пятница месяца)